

Принят решением общего  
собрания работников учреждения  
МБДОУ д/с № 9  
протокол № 2 от 25.03.2022


«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ д/с № 9  
М.С. Дудар  
приказ № 13 от 25.03.2022



**ОТЧЕТ**  
**О результатах самообследования за 2021 год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 9 «Щелкунчик»**  
**г. Белгорода**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода  
направлен «  »                      2022 г.  
Заведующий МБДОУ д/с № 9  
М.С. Дудар

Отчет управлением образования  
администрации г. Белгорода  
принят «10» апреля 2022 г.  
Руководитель управления образования  
администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова



г. Белгород  
2022 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>	<b>3</b>
<b>2. Аналитическая часть</b>	<b>8</b>
2.1. Общие сведения об образовательной организации	<b>8</b>
2.2. Система управления организации	<b>9</b>
2.3. Оценка образовательной деятельности	<b>11</b>
2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников	<b>33</b>
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>37</b>
2.6. Оценка кадрового обеспечения	<b>47</b>
2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	<b>70</b>
2.8. Оценка материально – технической базы	<b>71</b>
<b>3. Перспективы развития</b>	<b>72</b>

## 1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2021 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2021 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- система управления организацией;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- содержание и организация оздоровительной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования; Данные самообследования представлены на 31.12.2021 года.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек

<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек	35 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек	201 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100 %	236 человек 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	220 человек 96 %	226 человек 96 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек 11 %	35 человек 15 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек 11 %	35 человек 15 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	25 человек 11 %	35 человек 15 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6 дней	11,9 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек	26 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 73 %	18 человек 70 %
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек 73 %	18 человек 70 %

<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека 27 %	8 человека 30 %
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 27 %	8 человека 30 %
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 36 %	11 человек 42 %
<b>1.8.1</b>	Высшая	5 человек 23 %	6 человек 23 %
<b>1.8.2</b>	Первая	3 человека 17 %	5 человека 19 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	17 человек 77 %	15 человек 58 %
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 18%	4 человека 15%
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 5%	1 человек 4%

<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек 79%	26 человек 100%
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек 83%	5 человек 19%
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/230 (10,5)	26/236 (9,1)
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	да	да
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	да	да
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	да	да
<b>1.15.4</b>	Логопеда	нет	нет
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	нет	нет
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	да	да
<b>2.</b>	Инфраструктура		
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв. м	3,78 кв. м

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв. м	245 кв. м
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	да	да
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	да	да
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 2018 года.

**Тип:** дошкольная образовательная организация.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредитель.** Управление образования администрации г. Белгорода.

**Адрес:** 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22Б,

**email:** [mdou9@beluo31.ru](mailto:mdou9@beluo31.ru),

**Web-sait:** <http://mdou45.beluo31.ru>

**Телефон:** 8 (4722) 24-86-03

**Местоположение.** МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода расположен в густонаселенном массиве, и в непосредственной близости к МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика».

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8778** от 30.08.2019 года. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года. Срок: бессрочно.

**Устав** утвержден 20 ноября 2018 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1599.

**Режим работы** 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

#### **Структура и система управления**

В ДОО организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

**Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9** осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 11 лет, по должности – 8 лет. Возглавляет коллектив ДОО с 2018 года

### Основные позиции программы развития

**В ДОО разработана Программа развития на 2020-2023**, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

На конец 2021 года практически полностью реализованы поставленные задачи Программы развития ДОО.



Обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами, посредством дистанционных технологий.

Обновлен дизайн официального сайта, на главной странице размещены аудио-гид по сайту, аудио-гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн - конкурсы, онлайн – марафоны, онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Проведена работа по наполняемости информацией для родителей по воспитанию, образованию, развитию детей во всех социальных группах ДОО и на YouTube канале.

Создана «доброжелательная» образовательная «безопасная» среда в ДОО, внедрены в образовательный процесс «доброжелательные» технологии (в каждой группе педагоги применяют технологии «Рефлексивный круг», «Образовательные афиши», «Маршруты выходного дня», «Постеры детских достижений», в старших группах используется технология «План– дело - анализ», в младших группах – «Утро радостных встреч»). Внедрены дистанционные, цифровые формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников в условиях ДОО и семьи.

## **2.2 Система управления организации**

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, советродителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программы планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово- экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Эффективно функционировали в 2020г. коллегиальные органы:**

Таблица 2

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2021 году	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников ДОО	3 заседания	<p>1. Рассмотрен пакет документов по антикоррупционной политике.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО.</p> <p>3. Рассмотрены и приняты положения об оплате труда работников, о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников МБДОУ д/с№ 9.</p> <p>4. Рассмотрены результаты проведения независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ д/с № 9,</p> <p>5. Рассмотрены мероприятия по предупреждению и снижению распространения Covid-19. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.07.2021 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов»)</p>
2	Совет родителей (законных представителей)	2 заседания	<p>1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году.</p> <p>2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня.</p> <p>3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год.</p> <p>4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО.</p> <p>5. Рассмотрена и принята Программа воспитания</p> <p>6. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.</p>

3	Педагогический совет	4 заседания	<ol style="list-style-type: none"><li>1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</li><li>2. Подводились итоги работы ДОО.</li><li>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</li><li>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</li><li>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</li><li>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</li><li>7. Рассматривались итоги тематического контроля.</li></ol> Рассматривались дополнения в ООП ДО. Была рассмотрена и принята Программа воспитания
---	----------------------	-------------	---

**Вывод:** органы самоуправления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Перспективы развития:** реализация задач заключительного этапа программы развития ДОО, эффективная реализация проектов в 2022 году

### 2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Контингент детей

В МБДОУ д/с № 9 функционирует 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица 3

Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2021г.
	Число детей в них
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	29
Средняя группа № 7 «Солнышко»	30
Старшая группа № 2 «Гномик»	27
Старшая группа № 3 «Колобок»	30
Старшая группа № 5 «светлячок»	25
Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочка»	28
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	16
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	16
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	12
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	13

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 10 детей.

Среднесписочный состав – 236 детей, из них в группах компенсирующей направленности

для детей с тяжелыми нарушениями речи – 32 ребенка.

**Образовательная деятельность** осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

С сентября 2021г. педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста. В рамках данного направления в 2 старших группах пополнена развивающая предметно - пространственная среда, оформлены центры экономики.

В 2021 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников технико- конструктивного творчества, внедрению в практику робототехники (робо-мышь, робо-пчела, программируемые роботы-конструкторы). Педагогами систематически проводились занятия с детьми, организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей.

В рамках подготовки к конкурсу «Воспитатель года 2021» была разработана авторская игра, позволяющая развивать потенциал детей в игровой, двигательной форме при помощи развития алгоритмического мышления.

С учетом концепции Десятилетия детства, одним из приоритетных направлений является охрана и укрепление здоровья детей. В 2021 году работа коллектива была направлена на внедрение в образовательный процесс ДОО современных здоровьесберегающих технологий; сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий,

способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО в содружестве с социальными институтами.

Для реализации этих задач в ДОО создавались материально-технические условия. Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика, включение дворовых подвижных игр, народных игр, игр с элементами спорта, занятия физкультурой на свежем воздухе, проведение и участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье; организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы - в городской акции "Окна Победы", "огонь Победы", в онлайн-марафоне «...И помнит Мир спасенный!», в конкурсе чтецов «Мир нужен всем».

В 2021 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО, YouTube канале ДОО. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

С сентября 2021г. в годовом плане мероприятия с родителями, практически все запланированы в режиме on-line и off-line. Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи. Поскольку массовое посещение утренников и праздников в детском саду запрещено, все мероприятия (групповые и общесадовские) организуются в режиме он-лайн. Родители в режиме реального времени могут подключиться к мероприятию и виртуально присутствовать на празднике, а также педагоги ведут видеозапись всех мероприятий и посредством электронной почты отправляют родителям воспитанников.

Вместо очных познавательных экскурсий, воспитанники осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями профессий своих родителей и родственников.



Таблица 4

**Охват родителей ДОО онлайн образованием  
в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	You tube канал МБДОУ д/с № 9	280
2	группа МБДОУ д/с № 9 «В Контакте»	160
3	группа МБДОУ д/с № 9 «Одноклассники»	110
4	Группа МБДОУ д/с № 9 «Телеграм»	61

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

В конце мая 2021 г. для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:



Таблица 5

**Результативность участия воспитанников  
в конкурсах детского творчества**

<b>Международный уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
<b>1</b>	Ситников Андрей Дмитриевич	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	«Пасхальное яичко»	май	победитель	1052165К1.1.2021.2 6 мая 2021
<b>Всероссийский уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
<b>1</b>	Ситников Андрей Дмитриевич	заочное, детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного	название «Желтик под осенним дождем»	сентябрь 2021	призер	№4445622964 от 17.09.21г.

		творчества «Осенние чудеса»				
2	Антонюк Николь	открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет		ноябрь	призер	I-ИД-0354979
3	Поликарпова Василиса	открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет		ноябрь	призер	I-ИД-0354975
4	Кривошеева Александра	открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет		ноябрь	победитель	I-ИД-0354976
5	Кривошеева Александра	заочное, Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	название «Осень в гостях у старушки Агафьи»	сентябрь	победитель	№ 4445612811 от 17.09.2021г.

6	Хавелев Матвей	заочное, Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	название «Осенние фантазии»	сентябрь	призер	№ 4445626490 от 17.09.2021г.
7	Ситников Андрей	заочное, Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	название «Снова в школу»	сентябрь	призер	№4444907873 от 10.09.2021
8	Кривошеева Александра	заочное, Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	название «Я отныне ученица – в школе буду я учиться!»	сентябрь	призер	№4444904386 от 10.09.2021
9	Зимоглядов Федор	открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет		ноябрь	победитель	I-ИД-0354973

<b>10</b>	Лопатина Маргарита Возрастная категория от 3 до 6 лет	Высшая школа администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	Рисунок	сентябрь	1 место	От 17.09.2021 ( дата выдачи диплома)
<b>11</b>	Каунников Миша Возрастная категория от 3 до 6 лет	Высшая школа администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества «Осенние чудеса»	Рисунок	сентябрь	1 место	От 17.09.2021 ( дата выдачи диплома)

<b>12</b>	Искакова Илона Возрастная категория от 3 до 6 лет	Высшая школа администрирования Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	Рисунок	сентябрь	1 место	От 17.09.2021 ( дата выдачи диплома)
<b>13</b>	Искакова Илона Возрастная категория от 3 до 6 лет	Высшая школа администрирования Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	Рисунок	сентябрь	2 место	От 10.09.2021 ( дата выдачи диплома)
<b>Региональный уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>

1	Соколов Михаил	региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	номинация «Индивидуальное прочтение», название работы «Муха-цокотуха»	октябрь	лауреат	№1343-ОД от 17.12.2021
<b>Муниципальный уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
1	Ансамбль	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации « На крыльях слова, музыки и танца» «Ансамбль»	«Хореография»	Май	Лауреат	

2	Бобрусев Илья Антонович	очное, III городской конкурс патриотического чтения им. С.Сасина Белгородский государственный институт искусств и культуры		апрель	победитель	23.04.2021
3	Кривошеева Александра Александровна	очное, III городской конкурс патриотического чтения им. С.Сасина Белгородский государственный институт искусств и культуры		апрель	победитель	23.04.2021



**Выводы:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

**Перспектива:** закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

### Воспитательная работа

В сентябре 2021 года коллектив МБДОУ д/с № 9 начал работу по программе воспитания, она призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г.

В детском саду была создана рабочая группа по разработке проекта рабочей программы воспитания, в которую вошли педагоги и родители (законные представители). Рабочая группа оценила качество воспитательной работы, что позволило определить содержание работы с учетом особенностей детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 6**

### Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Показатели	Количество человек	% от общего числа
<b>1. Всего детей</b>	226	100 %
- мальчиков	110	48 %
- девочек	116	51 %
-детей-инвалидов	1	1 %
<b>2.1.Количество полных семей</b>	209	92 %
<b>2.2.Неполные семьи</b>	17	8 %
- матери-одиночки	7	41 %
- разведенные	9	53 %
- потеря кормильца	1	6 %
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	45	20 %
Оба родителя работают в бюджетных организациях	19	8 %

Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	5	2 %
Неблагополучных семей	0	0
<b>Всего родителей</b>	432	100 %
<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	257	59 %
-среднее специальное образование	157	36 %
- среднее образование	14	3 %
- родители-учащиеся или студенты	4	2 %
<b>6.Социальное положение родителей</b>		
- рабочие	146	34 %
- служащие	174	38,5 %
- предприниматели	54	12 %
-военнослужащие	6	3 %
- безработные	49	11 %
- родители-инвалиды	3	1,5 %

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а так же широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

**Вывод:** анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

**Перспектива:** -продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации Программы воспитания МБДОУ д/с № 9 в 2022г.

- возможно внесение изменений по итогам работы (мониторинг работы по программе воспитания май-июнь 2022 г.)

### Внедрение вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 9 функционирует группа кратковременного

пребывания для детей, не посещающих детский сад.

В течение 2021 года группу кратковременного пребывания посещали 10 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Воспитанники разделены на две подгруппы. Деятельность по подгруппам осуществляется ежедневно, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года педагог так же взаимодействовал и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

**Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. Обеспечена доступность дошкольного образования детям раннего возраста.

**Перспектива:** планируется увеличить количество детей, посещающих ГКП.

#### **Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)**

Коррекционно - развивающая работа в ДОО ведется с учетом мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной интеграции их в социуме.

В 2021 году проведено 8 заседаний. На сопровождении находились 35 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Таблица 7**

#### **Динамика развития детей с ОВЗ**

<b>Динамика</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Доля от общего числа детей с ОВЗ</b>
Положительная	29	91 %
Волнообразная	3	9 %
Отрицательная	0	0%

В течение 2021 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большому количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультациях (очно и в режиме он-лайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

В соответствии с п. 3.1.2 плана управления муниципального проекта «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБУ НМИЦ «Мир один на всех» и в целях повышения качества организации и осуществления информационно-методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на базе МБДОУ д/с № 9 создан Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ. В рамках консультационного центра педагогами ДОО были проведены консультации для родителей в дистанционном формате, индивидуальные консультации в формате личного общения, записаны видео обращения, видео игры, видео консультации.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

**Выводы:** в ДОО созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации ООП ДО и АООП ДО.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

**Перспективы:** активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ. Расширить деятельность консультационного центра, обеспечить лучшее взаимодействие всех участников образовательных отношений.

## Организация инновационной и проектной деятельности Проектная деятельность

В 2021 году МБДОУ д/с № 9 участвовал в реализации следующих проектов:

**Таблица 8**

№ п/ п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
<b>Региональный уровень</b>			
1	<b>Внедрение цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в ДОО</b>	<b>Приказ № 459-ОД от 28.04.2021 г. ОГАОУ ДПО «БелиРО»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в региональном научно-практическом семинаре «Парциальная образовательная программа для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Наустим – цифровая интерактивная среда»</li> <li>- Обучение старшего воспитателя по дополнительной профессиональной образовательной программе «STEAM–технологии как универсальный инструмент развития познавательной инициативы и творческой активности учащихся на всех уровнях образования»</li> <li>- Выступление старшего воспитателя Хоминич Н.А. на региональном научно-практическом семинаре «Использование современной цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций»</li> <li>- Выступление педагогов (Хаустова Т.Е., Китик И.В.), старшего воспитателя на ММО для воспитателей старших групп ДОО г. Белгорода по данному направлению</li> <li>- Закупка игрового оборудования и программы</li> <li>- Разработка дополнительного игрового материала</li> <li>- Разработка и размещение на YouTube канале ДОО видео материалов:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука робототехники. Пиктограммное программирование» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ku5TDGjrib_s">https://www.youtube.com/watch?v=Ku5TDGjrib_s</a></li> <li>2. «МБДОУ ДС 9 видеоконсультация "Азбука робототехники" конструирование роботов 1» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tE33vSM9AA">https://www.youtube.com/watch?v=9tE33vSM9AA</a></li> </ol> </li> </ul>
<b>Муниципальный уровень</b>			

1	<b>Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ «Мир один на всех»</b>	<b>Приказ № 1114 от 10.09.2021 г. управления образования администрации города Белгорода</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Создана рабочая группа в ДООУ</li><li>- Разработан план мероприятий и виды взаимодействия</li><li>- Проведены консультации в формате личного общения и в дистанционном формате</li><li>- Размещены консультации на сайте ДООУ</li><li>- Сняты видео материалы</li></ul>
<b>Институциональный уровень</b>			



1	Доброжелательный мир вокруг тебя	В рамках полученног о гранта ОМК- партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закупка оборудования</li> <li>- Проведение обучающих мастер-классов по работе с оборудованием</li> <li>- Проведение диагностики детей, выявление особенностей развития речи</li> <li>- Семинар–практикум для родителей на тему «Профилактика дисграфии у дошкольников с ОНР, посредством современных интерактивных дидактических игр»</li> <li>- Мероприятия для детей с использованием ИКТ технологий «Безопасность в городе, дома, в детском саду»</li> <li>- Мероприятия для детей с использованием ИКТ технологий «Подарки осени»</li> <li>- Мероприятия для детей с использованием ИКТ технологий «Всемирный день математики»</li> <li>- Онлайн консультация или семинар – практикум для родителей на тему: «Применение современных развивающих интерактивных программ и порталов («Мерсибо», «Игры для тигры», «Логозаврик» и др.) для коррекционной работы с детьми с ОВЗ»</li> <li>- Мероприятия для детей с использованием ИКТ технологий «Спорт, здоровье, детский сад физкультуре очень рад (здоровый образ жизни)»</li> <li>- Семинар - практикум для родителей «Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» (с использованием платформы ZOOM)</li> <li>- Мероприятия для детей с использованием ИКТ технологий «Виртуальное путешествие по Белогорью»</li> <li>- Мероприятия для детей с</li> </ul>
---	----------------------------------	---	--

			использованием ИКТ технологий «Профессии будущего» - Проведение диагностики детей, выявление особенностей развития речи и изменений в развитии ребенка по всем сферам - Семинар-практикум для родителей на тему «Использование мультимедийных технологий в работе с детьми с ОВЗ»
--	--	--	---

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы).

**Перспективы развития:** увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

### Организация платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 9 в 2021 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим платным образовательным услугам:

- обучение английскому языку «Веселый английский»
- вокальный кружок «Гармония»
- подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»
- корригирующая гимнастика кружок «Веселая дорожка»
- подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка

к школе»

- подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»
- гимнастический кружок «Грация»
- подгрупповые занятия кружок по интеллектуальному развитию «Юный шахматист»
- интеллектуальный кружок «Юный эрудит»

Охват детей платными образовательными услугами составил более 60 % от общего числа детей в МБДОУ д/с № 9.

Итоговые выступления дошкольников были включены в праздничные концерты: «Новый год», «8 марта», «Выпускной бал».

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

**Выводы:** *дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.*

**Перспективы:** *расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников.* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 9 г. Белгорода

### **Анализ выстраивания партнерского взаимодействия**

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 9 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2021 г. в связи с ограничительными мерами, связанными с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

Таблица 10

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
1	Белгородский театр кукол	4	Все возрастные группы
2	Городская детская библиотека им. А. Лиханова,	1	Дистанционное взаимодействие старших дошкольников
3	Белгородская государственная галерея фотоискусств	2	Дистанционное взаимодействие, виртуальные экскурсии старших дошкольников

**Выводы:** план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 50%). Ограничительные меры по недопущению распространения COVID-19.

**Перспективы:** в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ- технологии.

## 2.4 Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2021г., с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19.
- вакцинация от COVID-19 среди сотрудников ДОО

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры Кизим Т.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные- оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаляющие занятия.

#### **Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

**Таблица 11**

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2020 из 220 детей	99	45 %	119	54 %	2	1 %	0	0 %
2021 из 226 детей	102	45 %	121	54 %	3	1 %	0	0 %

**Согласно этим данным были сформированы  
следующие физкультурные группы**

**Таблица 12**

Физкультурные группы	Год	
	2020	2021
Основная	214	222
Подготовительная	6	4
Специальная	-	-

**Оценка состояния здоровья детей**

**Таблица 13**

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2020	12,6	5 (2,3%)	-	-
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020, 2021 года**

**Таблица 14**

№	Показатели	2020	2021
1	Среднесписочный состав	172	223
2	Заболеваемость на 1000	1686	1368
3	Число пропусков д/дней по болезни	2168	2658
6	Количество случаев заболеваний	290	305
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5
8	Индекс здоровья	50,6	20,6
<b>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>			
	Скарлатина	-	-
	Ветряная оспа	4	3
	Грипп	-	-
	ОРВИ	186	232
	Бронхит	7	23
	Отит	2	3
	COVID-19	0	3
	Прочие	16	20

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах.

### Процент функционирования составил:

Таблица 15

Год	Всего д/дней	Функционирование
2020	31591	78,27 %
2021	40030	74,97 %

**Вывод:** отмечено увеличение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2020 годом, уменьшение показателей функционирования. Причиной тому послужило то, что многие воспитанники, находясь в контакте с больными COVID-19 из своего ближайшего окружения, длительное время не посещали ДОО, находясь на самоизоляции.

#### **Перспектива:**

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа.

### Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за



качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Выполнение натуральных норм в 2021 году – 87 %, стоимость 1 дня 90 рублей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

**Вывод:** За 2021 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на 87%.

**Перспективы:**

- увеличение выполнения натуральных норм расхода продуктов питания детей в 2022г. (выполнение норм не менее 93%);
- приобретению необходимого оборудования, согласно СанПин

## **2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 9, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ООП ДОО, АООП ДО и программы воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

### **Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе**

В мае 2021 года из детского сада выпущено 26 воспитанников, 99% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению



готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

Уровни готовности к обучению в школе	Годы	
	2019-2020	2020-2021
Готовность и условная готовность	2 (100%)	23 (90%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	3 (10%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с

детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кьюзенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат»,

«Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2021 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 18 и МБОУ СОШ № 11 на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

**Вывод:** в мае 2021 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

**Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

### **Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.**

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского

сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к условиям ДООУ «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

- адаптационные листы детей;
- анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДООУ.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

Год	Количество детей	Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к условиям ДООУ
2019-2020 уч.г.	207	93 %
2021-2022 уч.г.	53	97%
Средний показатель	-	96%

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДООУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

-Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Развитие навыков взаимодействия друг с другом.

-Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

**Вывод:** большое внимание в 2021 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трёх направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

**Перспективы:** по возможности организовать консультационный

*центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности. Организовать прохождение дистанционных курсов по работе с детьми раннего возраста педагогами первых младших групп и педагогом - психологом.*

### **Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 9**

По результатам обследования были выявлены 3 уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные уровни сформированности речевого развития способны наиболее полно и четко представить картину речевого развития каждого дошкольника и группы в целом.

За период 2019 - 2020 учебный год представлены результаты старшей группы первого года обучения. Общее количество дошкольников с ТНР на логопедическом пункте составляло 10 человек.

Из них 3 человека с общим недоразвитием речи IV уровня (ОНР IV уровня), 4 ребенка с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР III уровня), 1 ребёнок с общим недоразвитием речи II уровня (ОНР II уровня), 2 дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН).

В результате проводимой коррекционной работы была выявлена положительная и устойчивая динамика речевого развития у 3-х детей. В результате чего они были выведены решением ППк ДОУ с логопедического пункта.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	0 %	0 %	30 %
Средний уровень	60 %	80 %	60 %
Низкий уровень	40 %	20 %	10 %

В 2020 – 2021 году представлены результаты подготовительной к школе группы второго года обучения для детей с ТНР, динамика исправления речевых нарушений происходила не столько количественно, сколько качественно. В результате устойчивой положительной динамики по решению ТПМПК остальные 7 детей были выпущены в школу.

Уровни	Начало года	Середина года	Конец года
Высокий уровень	14 %	43 %	86 %
Средний уровень	72 %	57 %	14 %

Низкий уровень	14 %	0 %	0 %
----------------	------	-----	-----

В 2021 – 2022 учебном году представлены результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда на логопедическом пункте ДООУ на начало и середину учебного года. В начале 2021-2022 учебного года на логопедический пункт по решению ТПМПК было зачислено 20 детей. Из них 14 детей с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР III уровня), 2 ребёнка с общим недоразвитием речи II уровня (ОНР II уровня), 4 дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН).

В результате проводимой коррекционной работы на середину 2021-2022 учебного года выявлена положительная динамика речевого развития у 2 -х детей.

Уровни	Начало года	Середина года
Высокий уровень	5 %	10 %
Средний уровень	70 %	70 %
Низкий уровень	25 %	20 %

На конец 2021 – 2022 учебного года будет проведена итоговая диагностика детей с целью выявления динамики речевого развития и принятия решения о дальнейшем сопровождении воспитанников.

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

- раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;
- развитие речи с опорой на онтогенез;
- взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;
- дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;
- связь речи с другими сторонами психического развития.

В 2019-20 учебном году количество воспитанников зачисленных на логопедический пункт составляла 10 человек. Позитивная динамика обуславливается вторым годом обучения.

В 2020-21 учебном году представлены результаты воспитанников подготовительной группы (второй год обучения). Всего в группе было 7 дошкольников с ТНР.

В 2021-22 учебном году представлены результаты воспитанников логопедического пункта (первого года обучения) на начало и середину учебного года. На данный момент в коррекционной работе нуждается 20 воспитанников, которые посещают логопедический пункт.

### Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Таблица 17  
Мониторинг РППС на август 2021г. и декабрь 2021г.

№ п/п	Принципы РППС	август 2021г.	декабрь 2021г.
		Средний результат	
1	Насыщенность	1,6	1,9
2	Трансформируемость	1,3	1,5
3	Полифункциональность	2	2
4	Вариативность	1,8	2
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
Итог общий		1,8	1,9

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В результате анализа на конец 2021 года отмечена динамика по критерию

«трансформируемость» в двух группах (во второй младшей и старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР); по критерию «насыщенность» в трех группах (в первой младшей, второй младшей, средней группах); по критерию «вариативность» в старше – подготовительной группе.

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В июне 2021г. и в октябре 2021г был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурсов

«Лучший участок в летний период», «Лучший участок в осенний период». Всем воспитателям были даны рекомендации по дооснащению участков и павильонов.

**Выводы:** в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2020 году была пополнена и оснащена



большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников. Были приобретены: роботрек Малыш, робо мышь, робо пчела, механические кодируемые роботы, игры В.В. Воскобовича, подвижные игры Вайтой, конструктор Полидрон, обновлены центры сюжетно - ролевых игр (приобретены куклы, коляски, кроватки, модули кухня).

Пополнена предметно-развивающая среда, направленная на профилактику опорно- двигательного аппарата. Приобретены: полусферы и балансир, ортопедические мячи, массажные мячики, изготовлены из бросового материала игры для переключивания пальцами ног, атрибуты для ОРУ, массажные коврики.

В рамках проекта по бережливому управлению в группах обновлена маркировка, создана визуализация образовательного пространства, размещены алгоритмы деятельности, правила поведения, индикаторы наполняемости в центрах активности.

В рамках проекта дети в приоритете созданы образовательные афиши, постеры достижений, уголок семейного чтения, буккроссинг.

**Перспективы:**

- продолжать проведение мастер – классов по изготовлению игрового оборудования по направлению инновационной и проектной деятельности;
- приобретение трансформируемой детской мебели.

**Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования**

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 98,8% (ноябрь 2021г.).

**Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9»**  
**Таблица 18**

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2021г.	Оценка удовлетворенности ноябрь 2021г.
Оснащенность ДОО	96%	99%

Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%
Взаимодействие с родителями	99%	100%

В 2021 году педагогическим коллективом организовано анкетирование родителей, направленное на **выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.**

По результатам анкетирования удовлетворенность **составила 96,7%.**

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн и (или) офлайн, а так же отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (он-лайн-мастер классы, он-лайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда.

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников

75% родителей считают возможным использование информационных компьютерных технологий в детском саду, 25% считают, что их использование должно быть ограничено.

100% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных утренниках, праздниках, развлечениях в детском саду.

Удовлетворены качеством организации дистанционных утренников - 97%, частично удовлетворены - 3% родителей.

80% родителей отметили, что хотели посетить в режиме online патриотические мероприятия, 18% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

75% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 40% подписаны на YouTube- канал дошкольного учреждения, 54% родителей состоят в группе МБДОУ д/с № 9 в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи,



способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

**Вывод:** по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

**Перспектива:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

**Контроль организации питания с привлечением родительской общественности**

По сложившейся традиции, в соответствии с годовым планом работы на 2021–2022 учебный год и с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания, повышения качества организации питания детей 21 октября 2021 г. в нашем детском саду прошёл общественный контроль организации питания, участниками которого стали родители, представителей всех возрастных групп.

Родительский контроль организуется с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приема пищи в группах и оценка его качества заинтересованными людьми. И направлен на усиление мер по организации качественного питания для обучающихся.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 Дудар Мария Степановна познакомила с основами формирования у дошкольников культуры питания. Культура питания в детском саду— наука, необходимая в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей и помощников воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться. Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

Также Мария Степановна познакомила родителей с нормативными

документами и основными нормами и правилами по организации питания в ДООУ, регламентирующими организацию питания в детском саду: СП 2.4.3648-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание».

Технология приготовления блюд в детском саду продумана с соблюдением санитарных правил и необходимости растущего организма в калориях, белках, углеводах, жирах, витаминах и минералах. Рацион для детского питания должен быть разнообразным и полезным.

Мария Степановна рассказала о важности питания для детей дошкольного возраста, а также пояснила, как и с помощью каких современных технологий, составляется меню. Родителям были представлены видеоролики:

- где они увидели оборудование для приготовления пищи
- как готовятся блюда
- в каких условиях хранятся продукты, основные моменты приготовления блюд и хранения продуктов
- сервировка столов в группах, перед подачей еды детям

По итогу встречи родители отметили, организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ.

## **2.6 Оценка кадрового обеспечения**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2021г. – 100%.

Из 26 педагогов – 12 имеют стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше 8-10 лет – 10 человек (39%).

В 2021г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 5 педагогов (из 5 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

**Курсовую переподготовку в течение 2021 года прошли 15 педагогов:**

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Адоньева Надежда Ивановна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548651 регистрационный номер 0099485
2		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста » в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563993 регистрационный номер 0114827
3	Андреева Татьяна Сергеевна	<b>Курсы</b> АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа в период с 01 февраля по 01. Марта 2021 г., удостоверение 180002700119 регистрационный номер ППК 4163-53
4		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548642 регистрационный номер 0099476
5		<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях» в период с 19.04.2021 по 23.04.2021 в объеме 36 часов <b>удостоверение</b> 3127 00033514 регистрационный номер 05147
6		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563977 регистрационный номер 0114811
7		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Навки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов дата выдачи 11.12.2021 г., <b>удостоверение</b> 485-2408208
8		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов дата выдачи 08.12.2021 г., <b>удостоверение</b> 463-2408208

9	Бугаева Виктория Викторовна	<b>Курсы ОГАОУ ДПО «БелПРО»</b> по программе «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей дошкольных образовательных организаций) в период с 15.03.21 по 26.03.21 г. в объеме 72 часа <b>удостоверение</b> КПК 3127 00032469 регистрационный номер 03208 город Белгород.	
10		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548649 регистрационный номер 0099483 город Екатеринбург.	
11		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в период с 29.09.2021 г. по 29.10 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563980 регистрационный номер 0114814 город Екатеринбург.	
12		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа, дата выдачи 31.10.2021 <b>удостоверение</b> 526-12-6508 город Саратов.	
13		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов, дата выдачи 09.12.2021 <b>удостоверение</b> 463-1206508 город Саратов.	
14		<b>Обучение</b> в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов, <b>сертификат</b> № 7R60M970KI4474848712, дата выдачи 13.10.2021 г., город Новосибирск.	
15		Грищенко Светлана Александровна	<b>Курсы:</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563984 регистрационный номер 0114818.
16			<b>Курсы</b> :Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548637, регистрационный номер 0099471

17	Донская Елена Александровна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., удостоверение КПК 4379548646 регистрационный номер 0099480 город Екатеринбург.
18		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» в период с 29.09.2021 г. по 29.10.2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563985 регистрационный номер 0114819 город Екатеринбург.
19		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов, дата выдачи 09.12.2021 <b>удостоверение</b> 463-1207498 город Саратов.
20		<b>Обучение</b> в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в объеме 15 часов, <b>сертификат</b> № 7R60M970KI4474848712, дата выдачи 13.10.2021 г., город Новосибирск.
21	Зажарнова Марьяна Игоревна	<b>Курсы</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> ПК КПК 4379563976 регистрационный номер 0114810
22		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа в период 31.10.2021 г., 526-1206475
23		<b>Курсы</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «ДПО для педагогических работников» в объеме 73 часа в период 09.12.2021 г., 463-1206475
24	Искакова Наталья Валерьевна	<b>Курсы</b> общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» прошла повышение квалификации с 29.09.2021г. по 29.10.2021г. «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов. КПК 4379563990 регистрационный номер 0114824
25		<b>Курсы</b> «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часа 31.10.2021г. 526-2361584

26	Китик Ирина Владимировна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе « Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021г. по 29 октября 2021г., <b>удостоверение</b> КПК4379563988 регистрационный номер 0114822
27		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548644 регистрационный номер 0099488
28		<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий» в период с 05.04.2021 по 14.04.2021 в объёме 40 часов <b>удостоверение</b> КПК 312700033063 регистрационный номер 04573
29	Кожухова Наталья Михайловна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548638 регистрационный номер 0099472
30		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 08 сентября 2021 г. по 18 сентября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379558841 регистрационный номер 0109675
31		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по ДПО «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов от 01.11.2021г., <b>удостоверение</b> 526-1205856
32		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по ДПО «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов от 08.12.2021г., <b>удостоверение</b> 463-1205856
33	Козловская Валентина Петровна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548650 регистрационный номер 0099484



34		<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий» в период с 29.03.2021 по 09.04.2021г. в объеме 40 часов <b>удостоверение</b> 3127 00032974 регистрационный номер 03951
35		<b>Курсы</b> Образовательный портал «Единый урок» по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 30.10.2021 г. в объеме 73 часа <b>удостоверение</b> 526-2361122
36		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563974 регистрационный номер 0114808
37	<b>Мерзликina Людмила Петровна</b>	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021 года по 29 октября 2021 года.
38		<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Развитие детей раннего возраста в дошкольных образовательных учреждениях» в объеме 36 часов в период с 27 сентября 2021 г. по 01 октября 2021 года, <b>удостоверение</b> 3127 00036671, регистрационный номер 07989.
39	<b>Резникова Оксана Викторовна</b>	<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации» в период с 15.03.2021 по 09.04.2021г в объеме 72 часов <b>удостоверение</b> КПК 3127 00033127 регистрационный номер 03381
40		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548640 регистрационный номер 0099474
41		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563972 регистрационный номер 0114806

42	Рыболова Ирина Владимировна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548652 регистрационный номер 0099486
43		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021г. по 29 октября 2021г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563975 регистрационный номер 0114809
44	Халина Ирина Викторовна	<b>Курсы</b> ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда дошкольной образовательной организации» в период с 15.03.2021 по 09.04.2021г в объёме 72 часов <b>удостоверение</b> КПК 3127 00033132 регистрационный номер 03436
45		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548639 регистрационный номер 0099473
46		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов в период с 29 сентября 2021 г. по 29 октября 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379563991 регистрационный номер 0114825
47	Хаустова Татьяна Евгеньевна	<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе « Организация нклюдзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2021г. по 29 октября 2021г., <b>удостоверение</b> КПК4379563992 регистрационный номер 0114826
48		<b>Курсы</b> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 05 апреля 2021 г. по 06 мая 2021 г., <b>удостоверение</b> КПК 4379548636 регистрационный номер 0099470



49		<b>Курсы ОГАОУ ДПО «БелПРО»</b> по программе «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий» в период с 05.04.2021 по 14.04.2021 в объёме 40 часов <b>удостоверение</b> КПК 312700033075 регистрационный номер 04708
----	--	---

С целью повышения квалификации 50 % педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

### Выступления на методических объединениях

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.)
<b>Воспитатель Хаустова Т.Е.</b>				
1	20.10.2021г.	Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Педагогическая поддержка и сопровождение детей в условиях современной дошкольной организации
2	28.12.2021	Муниципальный	« Организация комплексного сопровождения развития игровой деятельности дошкольников в условиях доброжелательной образовательной среды»	« Развитие творчества и инженерных способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации блока «Азбука робототехники» ( НАУСТИМ)»
<b>Учитель-логопед Халина И.В.</b>				
3	29 апреля 2021 г	Региональный	Современные подходы к организации образовательной и музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск».	Интеграция деятельности педагогов дошкольной образовательной организации при работе со всеми участниками образовательных отношений.  Круглый стол
<b>Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.</b>				
4	Приказ от	Региональный	«Современные подходы к	«Особенности воспитания детей раннего

	28.04.2021		организации образовательной и музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск»	возраста. Включение родителей и совместную образовательную деятельность с детьми на основе технологий эффективной социализации»
<b>Воспитатель Рыболова И.В.</b>				
5	26.04.2021г.	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар «Комплексный подход к реализации образовательных областей для развития художественно - творческого потенциала дошкольников»	Выступление с докладом Развитие речи детей раннего возраста посредством реализации направления «Художественно-эстетическое развитие»
6	20.10.2021	Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно- эстетического образования: проблемы и перспективы»	Выступление по теме «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личности дошкольника в современных условиях дошкольной образовательной организации»
<b>Учитель-логопед Резникова О.В.</b>				
7	29 апреля 2021 г	Региональный	Современные подходы к организации образовательной и музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск».	Интеграция деятельности педагогов дошкольной образовательной организации при работе со всеми участниками образовательных отношений.  Круглый стол
<b>Воспитатель Китик И.В.</b>				

8	20.10.2021г.	Всероссийский	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Педагогическая поддержка и сопровождение детей в условиях современной дошкольной организации
9	28.12.2021	Муниципальный	« Организация комплексного сопровождения развития игровой деятельности дошкольников в условиях доброжелательной образовательной среды»	« Развитие творчества и инженерных способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации блока «Азбука робототехники» ( НАУСТИМ)»
<b>Педагог-психолог Исакова Н.В.</b>				
10	31.05.2021	Региональный	Технологии организации «ансамбля деятельности» и культурных практик в ДОО	Представление авторского игрового оборудования для детей старшего дошкольного возраста на развитие алгоритмического мышления
<b>Музыкальный руководитель Захарнова М.И.</b>				
11	26.04.2021 № 455-ОД	Региональный практико-ориентированный семинар	« Комплексный подход к реализации образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников»	Организация музыкального развития дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий и средств арт-терапии
12	28.04.2021 № 458-ОД	Региональный круглый стол	«Современные подходы к организации образовательной и музыкальной деятельности в дошкольной образовательной организации»	Взаимодействие музыкального руководителя с учителем логопедом и педагогом психологом в коррекционной образовательной работе. Интеграция деятельности педагогов дошкольной образовательной организации при работе со всеми участниками образовательных отношений.

13	29.07.2021 № 731-ОД	IV Всероссийская научно-практическая конференция	Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личности дошкольника в современных условиях дошкольной образовательной организации	«Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»
14	04. 10. 2021 № 911-ОД	Региональный семинар	«Инновационные технологии, межкультурное взаимодействие и новые форматы коммуникации в музыкальном и художественном образовании»	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами на основе информационно-коммуникативных технологий, как успешная реализация формирования общего развития и культуры воспитанников
15	22.10.2021 № 1031-ОД	Региональный практико-ориентированный семинар	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики в дошкольном образовании»	Коммуникативные игры как средство успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образовательного учреждения
16	26.11.2021 № 1202-ОД	Региональный круглый стол	Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе этнокультурного развития в рамках реализации ФГОС ДО	«Место традиции в современной культуре региона»
<b>Воспитатель Грищенко С.А.</b>				
17	20.10.2021	Всероссийский	Четвертая Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции художественно-эстетического образования: проблемы и перспективы»	Выступление по теме « Педагогическая поддержка и сопровождение детей в условиях современной дошкольной организации» Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 29.07.2020года №731-ОД

18	26.04.2021	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар «Комплексный подход к реализации образовательных областей для развития художественно-творческого потенциала дошкольников»	Выступление по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством реализации направления «Художественно-эстетическое развитие». Приказ: ОГАОУДПО «БелиРО» от 26.04.2021 №455-ОД.
<b>Воспитатель Бугаева В.В.</b>				
19	31.05.2021 г. .	Региональный	Семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгорода Тема: «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в реализации «бережливых» и «доброжелательных» технологий».	Дистанционный практико-ориентировочный семинар. Тема выступления: «Формирование профессионального имиджа педагога в современных условиях.
<b>Воспитатель Адоньева Н.И.</b>				
20	21.01.2021г.	Региональный	Областной семинар музыкальных руководителей «Современные подходы в реализации основных задач художественно-эстетического воспитания по ФГОС ДО»	Выступление – «Самоанализ интегрированной образовательной деятельности «Веселый дождик».
<b>Заведующий МБДОУ д/с Дудар М.С.</b>				
21	Октябрь 2021 г.	Федеральный	ММСО 2021	Авторские игры в цифровой образовательной среде: творческое развитие педагогов и дошкольников
Старший воспитатель Хоминич Н.А.				

22	2021 г.	Региональный	научно-практический семинар «Использование современной цифровой интерактивной среды «НАУСТИМ» в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций»	НАУСТИМ – интерактивная цифровая среда
----	---------	--------------	--	--

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсном движении.

### Участие в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – осень 2021»	Номинация «Методическая разработка занятия по познавательному развитию» Тема: «Конспект НОД второй младшей группе «Число 3»»	31.10.2021	Призер	ОЛ-О-2021-052-1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Номинация «Конкурс лэпбуков» Тема : «Лэпбук «Космос»	19.04.2021	Победитель	ЕА №61246
3	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	«Новогоднее оформление»	10.12.21г.	Победитель (2 место)	4454000110 от 10.12.21г.
4	«Новогодняя фантазия» Заочное	«Двенадцать месяцев»	28.12.21 г.	победитель	№4455900257 29.12.21 г.
5	ВШДА, конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила», заочное участие	Соблюдение правил дорожного движения	Июнь 21	2 место	№ 443720140 от 25.06.21
6	«Педагогика XXI век»	Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Название работы: Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников педагогического процесса в дошкольном образовании.	19.11.2021	Победитель 1 место	Номер диплома: 55850
7	«Педагогика XXI век»	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Техника безопасности в образовательном учреждении»	11.11.2021	Победитель 1 место	Номер диплома: 16906
8	ВШДА	«Новогодняя фантазия»	Декабрь 21 г.	2 место	№ 4455901042 от 29.12.21
9	ВШДА заочное участие	«Новогодняя фантазия»	29.12.21	Победитель 1 место	№4455902301



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

10	«Педагог 21 века» заочное участие	Всероссийская блиц - олимпиада для педагогов: "Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования"	01.11.2021	Победитель 3 место	№16862
11	«Тотальный тест»	Методическая грамотность педагога	Ноябрь 2021	Победитель 2 место	№ 1125684
12	ВШДА, конкурс профессионального мастерства работников образования «Простые правила», заочное участие	Соблюдение правил дорожного движения	Июнь 21	2 место	№ 443720140 от 25.06.21
13	«Педагогика XXI век»	Номинация: Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия. Название работы: Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников педагогического процесса в дошкольном образовании.	19.11.2021	Победитель 1 место	Номер диплома: 55850
14	«Педагогика XXI век»	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Техника безопасности в образовательном учреждении»	11.11.2021	Победитель 1 место	Номер диплома: 16906
15	ВШДА	«Новогодняя фантазия»	Декабрь 21 г.	2 место	№ 4455901042 от 29.12.21

16	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции № «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	« Мой любимый вид спорта»	апрель	Участник	От 21.05.2021 г
17	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони- осень 2021» Конкурсная работа Конспект НОД второй младшей группы «Число 3»	Методическая разработка занятий по познавательному развитию»	октябрь	Диплом 2 степени	31.10.2021 г
<b>Региональный уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
1	«Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик»	Воспитательное мероприятие в ДОО «Теремок»		участник	№1351-ОД
2	«Читающая семья – читающая страна»	«Книга в моей жизни», «Мое любимое произведение»	30.09.21 г.	Лауреат (3 место)	№1343-ОД
3	Региональный заочный конкурс «Нестандартные формы проведения занятий»	«Нестандартные формы проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности в ДОО»	Июль 2021	Призер 3-й степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИро» от 06.07.2021 №702-ОД
4	«Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	«индивидуальное прочтение»	10 августа	Лауреат (3 место)	1343-ОД 17.12.2021

5	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов (физкультурная минутка в дошкольном, начальном. общем, Основном общеб. средним общем и среднем профессиональном образовании)	«Физкультурная минутка в ДОО	15 октябрь	Призеры 3 степени	1360-ОД 22.12.2021
6	«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелиРО) Межрегиональный заочный конкурс видеороликов	Номинация: «Нестандартные формы проведения занятий по музыке в дошкольных образовательных организациях» Тема: «Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2021	ПОБЕДИТЕЛЬ	№ 702-ОД
7	«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелиРО) Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	Номинация: «Лучшие практики в деятельности библиотеке образовательных организаций по повышению родительской компетенции в области детского чтения» Тема: «Прочтите это немедленно»	17.12.2021	ЛАУРЕАТ (3 место)	1343-ОД
8	«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелиРО) Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка»	Номинация: «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	22.12.2021	ПОБЕДИТЕЛИ	1360-ОД

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

9	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» БелИРО	Номинация: «Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях»	06.07.2021	Призер 3 степени	06.07.2021 №702-ОД
10	«Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик» БелИРО	Номинация: «Воспитательное мероприятие в дошкольном образовании»	20.12.2021	Призер	20.12.2021 №1351-ОД
11	«Региональный заочный конкурс «Читающая страна – читающая семья» БелИРО	Номинация: «Индивидуальное прочтение»	17.12.2021	лауреат	17.12.2021 №1343-ОД
12	«Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» БелИРО	Номинация: «Физкультурная минутка в ДОО»	22.12.2021	Призер 2 степени	22.12.2021 №1360-ОД
13	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»	«Нестандартные формы проведения занятий по физической культуре в дошкольных образовательных организациях»	май	Призеры 3 степени	От 06.07.2021г
14	Региональный заочный конкурс «Читающая семья-читающая страна»	« Художественное слово»	ноябрь	Лауреаты 2 место	Приказ от 17.12.2021
15	Региональный заочный конкурс видеороликов воспитательных практик	Видеоролик занятия «Милосердие»	декабрь	Призер	Приказ от 20.12.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

16	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	«Физкультминутка в ДОО»	ноябрь	Призеры 2 степени	От 22.12.2021
17	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании»	«Физкультминутка в ДОО»	ноябрь	Призеры 3 степени	От 22.12.2021
<b>Муниципальный уровень</b>					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	«Воспитатель года России – 2021»	«Педагогический дебют»	02.04.2021	Лауреат	№422 от 02.04.2021
2	«Лучшая развивающая постройка из снега на игровых площадках» - очное участие	«Лучшая развивающая постройка из снега для детей старшей группы»	Март 2021	Лауреат (творческий коллектив)	Приказ управления образования от 10.03.21 № 1
3	Конкурс авторских видеороликов «Мы выбираем пожарную безопасность!»	«Осторожно! Новогодняя елка»	январь	Призеры 3 место	24.03.2021г

### Публикация статей

№ п/п	Дата печати статьи	Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название журнала, справочника и т.д.	Название статьи (полное)
<b>Воспитатель Адоньева Н.И.</b>				
1	20.10.2021г.	Региональный	Материалы Всероссийской научно – практической конференции: «Современные тенденции художественного – эстетического образования: проблемы и перспективы»	«Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании личности дошкольника в современных условиях дошкольной образовательной организации»
<b>Воспитатель Бугаева В.В.</b>				
2	23.10.2021	Всероссийский	Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI века» Ссылка на публикацию: <a href="https://pedagogcentr.ru/publication/3/35/6340">https://pedagogcentr.ru/publication/3/35/6340</a>	Методическое пособие для дидактических игр «Речевой модуль» для развития речи у детей дошкольного возраста.
3	22.12.2021	Всероссийский	Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI века» Ссылка на публикацию: <a href="https://pedagogcentr.ru/publication/3/33/6553">https://pedagogcentr.ru/publication/3/33/6553</a>	Авторский материал «Украшение группы»
4	№3472107591 от 23.12.2021	Всероссийский	ВШДА. Web-адрес публикации <a href="https://s-ba.ru/publications-2021-dec">https://s-ba.ru/publications-2021-dec</a>	План-конспект родительского собрания в средней группе в онлайн формате.
5	Январь 2021 г.	Международный	Международный научный журнал «Молодой учёный» (№3 (345) январь 2021 г.) Ссылка: <a href="https://moluch.ru/archive/345/77627/">https://moluch.ru/archive/345/77627/</a>	«Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников педагогического процесса в дошкольном образовании»
6	№1472081151 от 30.10.2021	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №87 (162) ссылка: <a href="https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/162.pdf">https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/162.pdf</a>	«Массажные коврики «Классика здоровья» как здоровьесберегающая технология»
<b>Воспитатель Грищенко С.А.</b>				

7	Июнь 2021 года	всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №64(139) № 1472064095 от 06.09.2021.	«Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ в современной дошкольной образовательной организации»
<b>Воспитатель Исакова Н.В.</b>				
8	20.10.2021	Всероссийский	«Открытые ладони»	Конспект НОД второй младшей группе «Число 3»
9	10.12.2021		Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Конспект НОД на тему «Доброта в твоём сердце» в старшей группе»
10	06.09.2021		Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка-дошкольника»
11	02.09.2021		Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Авторское игровое оборудование для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»
12	02.09.2021		Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Авторское игровое оборудование для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»
13	10.08.2021	Всероссийский	«Академия интеллектуального развития»	«Конспект педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет (образовательная область «Физическое развитие») тема : «Путешествие Нолика и Симки домой»»
<b>Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.</b>				
14	2021	Региональный	Сборник методических разработок «Из опыта работы педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формула таланта»	Конспект педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет (образовательная область физическое развитие) Тема :«Путешествие Нолика и Симки домой»
15	02.09.2021	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №9 (47)	«Авторское игровое оборудование для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»



16	10.12.2021	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 117 (192)	Конспект НОД на тему: «Доброта в твоём сердце» в старшей группе»
17	От 02.09.2021	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске №63 (138)	«Авторское игровое оборудование для детей старшего дошкольного возраста «Алгоритмика»
18	От 06.09.2021	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 64 ( 139)	«Роль физкультурных занятий в развитии и воспитании ребенка дошкольника»
19	От 10.08.2021	Всероссийский	Академия интеллектуального развития	Конспект педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет (образовательная область «Физическое развитие») тема: «Путешествие Нолика и Симки домой»
20	10.06.2021	Всероссийский	Аэтна Научно-издательский центр	«Использование современной физкультурно-оздоровительной технологии «Геошинг» как средство здоровьесбережение в ДОУ.

**Вывод:** педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на очных, заочных научно – практических конференциях, семинарах , городских и региональных методических объединениях.

**Перспектива:** Обобщение АПО на муниципальном уровне

## 2.7. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 1 мультимедийный проектор, 5 принтеров, 2 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, музыкальный центр, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 9 , способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В 2021 году обновлены дизайн сайта и навигация, разработан и размещен логотип ДОО, размещены аудиогид по детскому саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия по детскому саду, онлайн опросы (web-анкеты), гостевая книга, форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды, интернет-конкурсы для детей.

**Вывод:** созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

### **Перспектива:**

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды;
- пополнять учебно – методическую базу ДОО программно – методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности

## 2.8. Оценка материально – технической базы

**Материально-технические условия** пребывания детей в МБДОУ д/с № 9 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого- педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Имеются достаточно оснащённый медицинский блок, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога-психолога.

В течение 2021 года коллектив МБДОУ д/с № 9 работал над решением задачи совершенствования образовательного пространства ДОО. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

**Безопасность и охрана здоровья дошкольников** обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 9 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории, с февраля 2021г. на калитке установлен дополнительный домофон.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ д/с № 9 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было

проведено 4 тренировочных эвакуаций.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МБДОУ д/с № 9 не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 9 на хорошем уровне.

**Вывод:** созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Перспективы развития:** расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров.

### 3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2021 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2021 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 99%;
- обновление учебно - методического комплекта на 99%;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, выступление на муниципальном, региональном,);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 99%.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2021 г. выполнено на 100 %.

### **Перспективы**

В 2022 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

- Реализация плана мероприятий по всем направлениям Программы развития к концу 2022г.– 100%.

- Реализация мероприятий «Дорожная карта» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования - 95%.

- Создание 2-х рекреационных образовательных зон в здании и на территории ДОО.

- Расширение спектра платных образовательных услуг в ДОО.

- Выполнение нормативных показателей посещаемости свыше 80%.

Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО 99%

- Доля педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста, прошедшие повышение квалификации через разнообразные формы их организации по работе с детьми раннего возраста- 100%.

- Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации- 70%.

- Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня, к общему количеству участников- 20%.

- Развитие образовательных услуг с использованием ИКТ (внедрение виртуального гостевания отсутствующих детей) – 60%.

- Доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников) – 30%.