

Принят решением общего
собрания работников учреждения
МБДОУ д/с № 9
протокол № 3 от 07.04.2023

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 9
М.С. Дудар
приказ № 48 от 14.04.2023

ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2022 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода
направлен «10» апреля 2023 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 9
М.С. Дудар

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «17» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г. Белгород
2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| Наименование раздела | Страница |
|--|------------|
| 1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения | 3 |
| 2. Аналитическая часть | 8 |
| 2.1. Общие сведения об образовательной организации | 8 |
| 2.2. Система управления организации | 10 |
| 2.3. Оценка образовательной деятельности | 12 |
| 2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников | 45 |
| 2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 51 |
| 2.6. Оценка кадрового обеспечения | 60 |
| 2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения | 105 |
| 2.8. Оценка материально – технической базы | 107 |
| 3. Перспективы развития | 108 |

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2022 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2022 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- система управления организацией;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- содержание и организация оздоровительной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;
Данные самообследования представлены на 31.12.2022 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

| № п/п | Показатели | Единица измерения | | |
|-------|--|-------------------|----------------|-----------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 230 человек | 236 человек | 229 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 220 человек | 226 человек | 217 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 10 человек | 10 человек | 12 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек | 0 человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной | 0 человек | 0 человек | 0 человек |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|--------------|---|----------------------|----------------------|---------------------|
| | организации | | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 14 человек | 35 человек | 37 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 216 человек | 201 человек | 198 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 230 человек 100 % | 236 человек 100 % | 235 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 220 человек 96 % | 226 человек 96 % | 223 человека 95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек % | 0 человек % | 0 человек % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек % | 0 человек % | 0 человек % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25 человек 11 % | 35 человек 15 % | 44 человека 19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек % | 0 человек % | 0 человек % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 25 человек 11 % | 35 человек 15 % | 44 человека 19% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 25 человек 11 % | 35 человек 15 % | 44 человека 19% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,6 дней | 11,9 дней | 7,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человек | 26 человек | 26 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | 16 человек | 18 человек | 20 человек |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|--------------|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| | работников, имеющих высшее образование | 73 % | 70 % | 77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля) | 16 человек 73 % | 18 человек 70 % | 20 человек 77% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование | 6 человек 27 % | 8 человек 30 % | 6 человек 23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека 7 % | 8 человек 30 % | 6 человек 23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 36 % | 11 человек 42 % | 18 человек 69% |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек 23 % | 6 человек 23 % | 10 человек 38% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человека 17 % | 5 человек 19 % | 8 человек 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 17 человек 77 % | 15 человек 58 % | 12 человек 46% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0% | 0 человек 0% | 1 человек 4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 4 человека 18% | 4 человека 15% | 4 человека 15% |

| | | | | |
|---------------|---|-------------------|------------------|-------------------|
| | работников в возрасте до 30 лет | | | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек 5% | 1 человек 4% | 2 человека 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек 79% | 6 человек 23% | 6 человек 23% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек 83% | 5 человек 19% | 26 человек 92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22/230 (10,5) | 26/236 (9,1) | 26/235 (9) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да | да |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|---------------|---|------------|------------|------------|
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,78 кв. м | 3,78 кв. м | 3,78 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 245 кв. м | 245 кв. м | 245 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да | да |

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 2018 года.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22Б,

email: mdou9@beluo31.ru,

Web-sait: <http://mdou9.beluo31.ru>

Телефон: 8 (4722) 24-86-03

Местоположение. МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода расположен в густонаселенном массиве, и в непосредственной близости к МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика». Второе здание детского сада располагается по адресу: г. Белгород, ул. В. Лосева, д. 23. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий, вблизи расположен МБДОУ д/с №55.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8778 от 30.08.2019 года. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года. Срок: бессрочно.

Устав утвержден 20 ноября 2018 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1599.

Режим работы 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Структура и система управления

В ДОО организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 12 лет, по должности – 9 лет. Возглавляет коллектив ДОО с 2018 года

Основные позиции программы развития

В ДОО разработана Программа развития на 2022-2025, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации

стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДОУ. В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели ДОУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Целью Программы развития является обеспечение развития ДОО в процессе создания современного образовательного пространства МБДОУ д/с № 9 как основы детствосбережения, качественной реализации образовательной программы с учетом ее воспитательной ценности в соответствии с ФГОС дошкольного образования («Современным детям – современное образование») и ФОП.

В 2022 году работа коллектива была направлена на внедрение в образовательный процесс ДОУ современных здоровьесберегающих технологий; сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников. Для реализации этих задач в МБДОУ созданы все медико-социальные и материально-технические условия.

К одному из перспективных направлений обновления содержания дошкольного образования относится развитие творческих способностей детей. В детском саду формируется система художественно-эстетического развития дошкольников, все воспитанники осваивают парциальные программы по развитию изобразительного и музыкального творчества.

В 2023 году особое внимание будет уделено развитию у дошкольников техническо-конструктивного творчества, ранней профориентации детей и финансовой грамотности.

На современном этапе еще большую актуальность приобретает задача духовно-нравственного воспитания, основанного на региональных приоритетах, таких как православная культура и гражданско-патриотическое воспитание. Большое значение в дошкольном учреждении придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья.

2.2 Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, советродителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программы планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2022 г. коллегиальные органы:

Таблица 2

| № п/п | Коллегиальный орган управления | Количество заседаний в 2022 году | Рассматриваемые вопросы |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 1 | Общее собрание работников ДОО | 3 заседания | 1. Рассмотрен пакет документов по антикоррупционной политике. 2. Рассмотрены вопросы антитеррористической защищенности ДОО. 3. Рассмотрена и принята Программа развития на 2022-2025г. 4. Переизбрание профсоюзного комитета 5. Обсуждение дополнительного соглашения к коллективному договору 6. Рассмотрено положение о расследовании микротравм |
| 2 | Совет родителей (законных представителей) | 2 заседания | 1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году. 2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня. 3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. 4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО. 5. Рассмотрена и принята Программа развития на 2022-2025г. 6. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО. |
| 3 | Педагогический совет | 4 заседания | 1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. 2. Подводились итоги работы ДОО. 3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ООП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.) |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> <p>Рассматривались дополнения в ООП ДО. Была рассмотрена и принята Программа развития на 2022-2025г.</p> |
|--|--|--|---|

Вывод: органы самоуправления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы развития: переход на федеральную образовательную программу в 2023 году, эффективная реализация проектов в 2023 году.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Контингент детей

В МБДОУ д/с № 9 функционирует 10 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица 3

| Возрастная группа | По состоянию на 31.12.2022г. |
|---|---------------------------------|
| | Число детей в них |
| Группа кратковременного пребывания | 12 |
| Вторая младшая группа № 1 «Теремок» | 21 |
| Старшая группа № 2 «Гномик» | 29 |
| Старшая группа № 3 «Колобок» | 26 |
| Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочка» | 28 |
| Старшая группа № 5 «Светлячок» | 28 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка» | 16 |
| Средняя группа № 7 «Солнышко» | 30 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка» | 14 |
| Первая младшая группа № 9 «Капелька» | 13 |
| Первая младшая группа № 10 «Лучики» | 12 |

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 12 детей.

Среднесписочный состав – 229 детей, из них в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 30 детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

С сентября 2022г. педагогами ведется работа по освоению основ финансовой грамотности и экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста, а также по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста. В рамках данного направления в всех возрастных группах пополнена развивающая предметно-пространственная среда, оформлены центры финансовой грамотности и ранней профориентации. Созданы рекреационные зоны в коридорах ДОО по данным направлениям «Взросляндия» и «Сбербанк».

В 2022 году особое внимание было уделено развитию у дошкольников технико-конструктивного творчества, внедрению в практику робототехники (робо-мышь, робо-пчела, программируемые роботы-конструкторы). Педагогами систематически проводились занятия с детьми, организованы мастер-классы для родителей, разработаны картотеки игр, схемы и алгоритмы для самостоятельной деятельности детей.

Творческой группой педагогов было создано авторское игровое оборудование «Росс и друзья», благодаря которому дети развивают алгоритмическое мышление в движении в игре на полу с использованием корригирующих дорожек в настольной дидактической игре, а также используя интерактивный стол или планшет. Опыт использования оборудования стал лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатели России. Развивающие игры и пособия. Стартап».

В рамках подготовки к конкурсу «Детский сад года 2022» был реализован институциональный проект «Картинная галерея». Для первого знакомства детей с искусством, была выбрана тема сказок, так как эта тема близка детям дошкольного возраста и легка для их восприятия. Здесь представлены иллюстрации к различным сказкам, как русским, так и зарубежным. Галерея была создана для того, чтобы расширить кругозор детей и вызвать интерес к искусству

С учетом концепции Десятилетия детства, одним из приоритетных

направлений является охрана и укрепление здоровья детей. В 2022 году работа коллектива была направлена на внедрение в образовательный процесс ДОО современных здоровьесберегающих технологий; сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем организации комплекса мероприятий, направленных на создание условий, способствующих повышению компетентности родителей, педагогов, медицинских работников по вопросам профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО в содружестве с социальными институтами.

Для реализации этих задач в ДОО создавались материально-технические условия. Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика, включение дворовых подвижных игр, народных игр, игр с элементами спорта, занятия физкультурой на свежем воздухе, проведение и участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье; организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях посвященных празднованию дня Победы - в городской акции "Окна Победы", "Огонь Победы", в конкурсе чтецов «Мир нужен всем».

С целью формирования у дошкольников чувство сострадания, доброты регулярно все участники образовательного процесса принимают участие в благотворительных марафонах, средства от которых перечисляются на нужды больных детей.

В 2022 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО, YouTube канале ДОО. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

С сентября 2022 г. в годовом плане мероприятия с родителями, практически все запланированы в режиме on-line и off-line. Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.

Вместо очных познавательных экскурсий, воспитанники осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями

профессий своих родителей и родственников.

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица 5

| Показатели | Количество человек | % от общего числа |
|---|--------------------|-------------------|
| 1. Всего детей | 235 | 100 |
| - мальчиков | 123 | 52 |
| - девочек | 112 | 48 |
| -детей-инвалидов | 0 | 0 |
| 2.1.Количество полных семей | 220 | 93.6 |
| 2.2.Неполные семьи | 15 | 6.4 |
| - матери-одиночки | 7 | 2.9 |
| - разведенные | 6 | 2.6 |
| - потеря кормильца | 2 | 0.9 |
| 4. Особый статус семей | | |
| Многодетные семьи | 37 | 15.7 |
| Оба родителя работают в бюджетных организациях | 18 | 7.7 |
| Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников) | 6 | 2.6 |
| Неблагополучных семей | 0 | 0 |
| Всего родителей | 455 | 100 |
| 5.Уровень образования родителей | | |
| - высшее образование | 355 | 78 |
| -среднее специальное образование | 88 | 19 |
| - среднее образование | 12 | 3 |
| - родители-учащиеся или студенты | 0 | 0 |
| 6.Социальное положение родителей | | |
| - рабочие | 171 | 37.6 |
| - служащие | 191 | 42 |
| - предприниматели | 36 | 7.9 |
| -военнослужащие | 13 | 2.8 |
| - безработные | 43 | 9.5 |
| - родители-инвалиды | 1 | 0.2 |

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ООП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об Основной

общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: -продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации Федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы в 2023г.

Таблица 6

Охват родителей ДОО онлайн образованием в социальных группах в сети Интернет

| № п/п | Название социальной сети | Количество подписчиков |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | You tube канал МБДОУ д/с № 9 | 337 |
| 2 | группа МБДОУ д/с № 9 «В Контакте» | 302 |
| 3 | группа МБДОУ д/с № 9 «Одноклассники» | 156 |
| 4 | Группа МБДОУ д/с № 9 «Телеграмм» | 74 |

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

В конце мая 2022 г. для качественной реализации Программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики отразили положительную динамику развития воспитанников ДОО и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Таблица 7

| № группы | Познавательное развитие | | Социально-коммуникативное развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | Развитие речи | | Физическое развитие | |
|---|-------------------------|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|---------------|-----|---------------------|-----|
| | | | | | | | | | | |
| Вторая младшая группа № 1 «Теремок» | 4,1 | 4,4 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 3,3 | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| Старшая группа № 2 «Гномик» | 4,2 | 4,6 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 3,9 | 4,3 | 4,1 | 4,6 |
| Старшая группа № 3 «Колобок» | 3,9 | 4,3 | 4,0 | 4,3 | 4,1 | 4,6 | 4,0 | 4,6 | 4,1 | 4,5 |
| Подготовительная к школе группа № 4 «Звездочка» | 4,3 | 4,7 | 4,1 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,0 | 4,5 | 4,2 | 4,7 |
| Старшая группа № 5 «Светлячок» | 3,8 | 4,2 | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4,3 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка» | 4,1 | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,3 |
| Средняя группа № 7 «Солнышко» | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 4,0 | 4,6 | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 4,4 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка» | 4,1 | 4,5 | 4,1 | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 3,7 | 4,2 | 4,1 | 4,3 |
| Первая младшая группа № 9 «Капелька» | 3,4 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 3,6 | 4,0 | 3,8 | 4,2 |
| Первая младшая группа № 10 «Лучики» | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | 4,1 | 3,8 | 4,1 | 3,7 | 4,1 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

Таблица 8

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах детского творчества**

| Международный уровень | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|-----------------------------|---|---------------------------------|
| № п/п | ФИО воспитанника (возрастная группа) | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |
| 1 | Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет | Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ» заочное | Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая | Март 2022 г. | Лауреат II степени | Приказ № 109/3 от 30.03.2022 г. |
| Всероссийский уровень | | | | | | |
| № п/п | ФИО воспитанника (возрастная группа) | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------------|
| 1. | Козловский Матвей, 5 лет | ВШДА, Детский творческий конкурс, заочный | «Лего бум». Тема: «Самолет» | февраль | 2 место | №4459517635 от 03.02.20222 г. |
| 2. | Парфентьев Владимир, 6 лет | ВШДА, Детский творческий конкурс, заочный | «Лего бум». Тема: «Танк» | февраль | 2 место | №4459528788 от 03.02.20222 г. |
| 3. | Капуста Дарья, 6 лет | Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikUm среди детей 6-7 лет | турнир | февраль | Диплом 1 степени | П-УД-0367846 |
| 4. | Павленко Анна Алексеевна, 6 лет | Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikUm среди детей 6-7 лет | турнир | февраль | Диплом 2 степени | П-УД-0367843 |
| 5. | Фроловская Дарья Станиславовна, 6 лет | Открытый интеллектуальный турнир способностей РостОК UnikUm среди детей 6-7 лет | турнир | февраль | Диплом 3 степени | П-УД-0367842 |
| 6. | Громова София | заочное | Всероссийский конкурс детского | Октябрь 2022 | Участник | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---------|-------------------------|-----------------------------|
| | | | рисунка «Леонардо» | | | |
| 7. | Пестенко Никита Витальевич | Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Снеговик» | Январь | Победитель – 1 место | 4458150588 от 20.01.22г. |
| 8. | Гридасов Даниил Александрович | Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Снеговик» | Январь | Призер – 2 место | 4458116275 от 20.01.22г |
| 9. | Панская Вероника Сергеевна (Возрастная группа от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Снеговик» | Январь | Призер – 2 место | 4458149607 от 20.01.22г |
| 10. | Поляков Тимофей Владиславович (Возрастная группа от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Подарок для папы» | Февраль | Победитель – 1 место | 4461609322 от 24.02.22г. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|---------|-------------------------|-----------------------------|
| 11. | Агаркова Арина Евгеньевна (Возрастная группа от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Открытка для папы» | Февраль | Призер – 2 место | 4461626123 от 24.02.22г. |
| 12. | Шевченко Виктория Сергеевна (Возрастная группа от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Открытка для папы» | Февраль | Победитель – 1 место | 4461626202 от 24.02.22г |
| 13. | Аулов Иван Евгеньевич (Возрастная группа от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» (заочное участие) | Рисунок и поделка. «Танк» | Февраль | Победитель – 1 место | 4461626082 от 24.02.22г |
| 14. | Роман Поваляев | Очный «Открытый всероссийский турнир способностей» | «Росток-уникум» | май | 3 место | -УД-0367839 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|--|--|---------|------------|----------------------------|
| 15. | Богачев Артем | «23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное) | Поделка «Открытка для папы» | февраль | победитель | №4461633216 от 24.02.22 |
| 16. | Жордочкин Григорий | «23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное) | Поделка «Книжка- малышка 23 февраля» | февраль | победитель | №4461633312 от 24.02.22 |
| 17. | Тарабрина Ульяна | «23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное) | Поделка «Книжка- малышка 23 февраля» | февраль | призер | №4461633326 от 24.02.22 |
| 18. | Жуков Святослав | «23 февраля-День Защитника Отечества» (заочное) | Аппликация «23 февраля» | февраль | призер | №4461633258 от 24.02.22 |
| 19. | Тарабрина Ульяна | «Моя семья-моя опора» | Поделка «Семья» | июль | победитель | №4475608726 от 14.07.22 |
| 20. | Колибаба Мария | «Моя семья-моя опора» | Рисунок «Моя семья» | июль | призер | №4475604154 от 14.07.22 |
| 21. | Рогозина Дарья ср.гр. | «Моя семья-моя опора» | Рисунок «Моя семья» | июль | призер | №4475607503 от 14.07.22 |
| 22. | Искакова Илона | заочное | 23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка | февраль | призёр | Диплом № 4461633180 |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|------------------|------------|-------------------------------|
| 23. | Тарабрина Ева | заочное | 23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка | февраль | призёр | Диплом № 4461633136 |
| 24. | Каторгин Михаил | заочное | 23 Февраля – День Защитника Отечества, Наша Армия | февраль | призёр | Диплом № 4461633003 |
| 25. | Лавриненко Василиса | заочное | 23 Февраля – День Защитника Отечества, Книжка-малышка | февраль | победитель | Диплом № 4461633102 |
| 26. | Богачёв Артём | заочное | Моя семья – моя опора, рисунок | июль | призёр | Диплом № 4475601019 |
| 27. | Махкамова Анна | заочное | Моя семья – моя опора, рисунок | июль | призёр | Диплом № 4475605597 |
| 28. | Пономарёва Валерия | заочное | Моя семья – моя опора, рисунок | июль | победитель | Диплом № 4475607152 |
| 29. | Тарабрина Евангелина | заочное | Моя семья – моя опора, поделка | июль | призёр | Диплом № 4475608725 |
| 30. | Томкив Каролина | заочное | Моя семья – моя опора, рисунок | июль | призёр | Диплом № 4475608954 |
| 31. | Львова Любовь (возрастная категория от 5 до 6 лет) | Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето» ВШДА | Тема работы: «Вкусное и сочное лето» | 26.08.2022 г. | Победитель | №4479805172 от 26.08.22 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|-------------|---------|-----------------------------------|
| | | заочное | | | | |
| 32. | Василенко Камила (от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговика» | «Забавные снеговики» | январь | 1 место | №4458110322 от 20.01.2022 |
| 33. | Строгонов Никита Олегович (от 3 до 6 лет) | Всероссийский детский творческий конкурс «23февраля – День Защитника Отечества» | «Танкист» | февраль | 2 место | №4461625526 от 24.02.2022 |
| 34. | Лопатина Маргарита | ВШДА, заочный | Мир сказок К.И. Чуковского, «Телефон» | 31.03.2022г | 2 место | №4465125042 от 31.03.2022г |
| 35. | Исауленко Даниил | ВШДА, заочный | «Весенний перезвон» | 10.03.2022г | 1 место | № 4463009438 от 10.03.2022г |
| 36. | Попова Маргарита | ВШДА, заочный | «В мире птиц», «Лесной доктор» | 07.04.2022г | 1 место | №4465845085 от 07.04.22г. |
| 37. | Львова Любовь | ВШДА, заочный | «В мире птиц», «Ласточки» | 07.04.2022г | 2 место | №4465833148 от 07.04.22г. |
| 38. | Искакова Илона | ВШДА, заочный | «Мой любимый медведь», «Мишка и мед» | 15.12.2022г | 2 место | №4491012756 от 15.12.22г. |
| 39. | Львова Любовь | ВШДА, заочный | «Мой любимый медведь», «Бурый мишка» | 15.12.2022г | 1 место | № 4491019153 от 15.12.2022г |

| 40. | Сергеев Данила | ВШДА, заочный | | | | |
|------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|-------------------------|
| Региональный уровень | | | | | | |
| № п/п | ФИО воспитанника (возрастная группа) | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |
| 1 | Дюмин Илья Денисович | «О героях былых времен» (заочное участие) | «Фотография» на уровне дошкольного образования | 11.05.2022. | Лауреат | 708-ОД |
| 2 | Андреева Елизавета Ярославовна | Фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (очное участие) | «Лучший мастер-класс» | сентябрь | 3 место | №3604 |
| 3 | Кривошеева Александра Александровна | Твое время, очный | Художественное слово | 16.03.2022г | Лауреат 1 степени | 16-20 мата 2022г. |
| Муниципальный уровень | | | | | | |

| № п/п | ФИО воспитанника (возрастная группа) | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |
|--------------|---|--|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Козловский Матвей, 6 лет | Очный, детский технопарк «БелРобот» | Конкурс по конструированию «Моя любимая русская сказка» | Апрель | Участник | |
| 2 | Козловский Матвей, 6 лет | Очный, детский технопарк «БелРобот» | Конкурс по конструированию «Лучшая презентация модели» | Апрель | Победитель | |
| 3 | Лопатина Маргарита, 6 лет | Очный, детский технопарк «БелРобот» | Конкурс по конструированию «Моя любимая русская сказка» | Апрель | Участник | |
| 4 | Шестаков Александр 6 лет | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка | Осенняя поделка | Сентябрь 2022 | Лауреат, 3 место | |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------|---------------|------------|--|
| | | поделок «Осенняя феерия» | | | | |
| 5 | Поликарпова Василиса, 6 лет | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия» | Осенняя поделка | Сентябрь 2022 | призёр | |
| 6 | Плотникова Екатерина, 6 лет | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия» | Осенняя поделка | Сентябрь 2022 | участник | |
| 7 | Кривошеева Александра, 6 лет | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия» | Осенняя поделка | Сентябрь 2022 | победитель | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|-----------|--|
| 8 | Калашников Артём, 6 лет | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга». Очный конкурс-выставка поделок «Осенняя феерия» | Осенняя поделка | Сентябрь 2022 | участник | |
| 9 | Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие) | Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая | 16-20 марта 2022 г. | Дипломант | |
| 10 | Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022» (очное участие) | Номинация «Свободное слово» Тема: Розовый слон | 10 декабря 2022 | Дипломант | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------|------------------------|---------------------------|
| 11 | Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022» | Номинация «Свободное слово» Тема: Подружка Маша | 11-13 декабря 2022 | Лауреат III степени | |
| 12 | Искакова Илона Тимуровна Возрастная категория 5-7 лет | Фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» | Номинация «Парад фантазий» | 29.11 – 15.12.2022 г | 2 место | № 1604 от 21.12.2022 г |
| 13 | Богачев Артем | Отражение осени | Листопадия | ноябрь | 2 место | ДИПЛОМ |
| 14 | Тарабрина Ульяна | Отражение осени | Листопадия | ноябрь | 3 место | ДИПЛОМ |
| 15 | Тарабрина Ева | Отражение осени | Листопадия | ноябрь | 3 место | ДИПЛОМ |
| 16 | Громова София | Отражение осени | Осенняя фантазия | ноябрь | 1 место | ДИПЛОМ |
| 17 | Поветкина Маша | Отражение осени | Лесная сказка | ноябрь | 1 место | ДИПЛОМ |
| 18 | Морозов Игнат Игоревич (возрастная категория - 3- 5 лет) | МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия» | Поделка из других природных материалов «В гостях у Белочки» | Сентябрь | Призер – 1 место | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------|-------------------|--|
| 19 | Харченко Иван Владимирович (возрастная категория - 3-5 лет) | МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия» | Поделка из других природных материалов «Осенняя фантазия» | Сентябрь | Призер – 2 место | |
| 20 | Гузь Лев Анатольевич (возрастная категория - 3-5 лет) | МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия» | Поделка из других природных материалов «Осенний листопад» | Сентябрь | Участник | |
| 21 | Гончарова Ольга Андреевна | МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс – выставка «Осенняя феерия» | Поделка из других природных материалов «Осеннее чудо» | Сентябрь | Участник | |
| 22 | Искакова Илона Тимуровна 5-6 лет | Очный творческий конкурс «Отражение осени» | Номинация: рисунок «Золотая осень» | ноябрь | Лауреат 1 степени | |
| 23 | Искакова Илона Тимуровна | Очный конкурс «Белгород в цвету» | Конкурс детских фотозон и арт-инсталляций «Улыбка в объективе» | сентябрь | Золотая медаль | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | | |
|----|------------------------|---|---|------------|----------------------|-------------------|
| 24 | Абдурахманова Элина | Очный конкурс- выставка «Осенняя феерия» | поделка | октябрь | Лауреат 3 степени | |
| 25 | Новаков Иван | Очный конкурс- выставка «Осенняя феерия» | поделка | октябрь | участник | |
| 26 | Абдурахманова Элина | Очный конкурс «Кролики наступают» | «За находчивость, выдумку и фантазию» | декабрь | участник | |
| 27 | Мелехова Светлана | Муниципальный (заочный) этап регионального фестиваля детского художественного творчества « Новогодний серпантин» для детей с ограниченными возможностями здоровья. | Парад фантазий | 11.01.2022 | призёр | 11.01.2022 №19 |
| 28 | Супрун Никита | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» | «Осенняя фантазия» | 01.11.2022 | Лаурят 3 степени | |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|---------|---------------|--|
| 29 | Новаков Иван ср.гр. | Конкурс по конструированию (очное) | «Моя любимая сказка» «Царевна лягушка» | апрель | участник | |
| 30 | Назарков Лев ср.гр. | Конкурс по конструированию (очное) | «Моя любимая сказка» «Теремок» | апрель | участник | |
| 31 | Громова София ст.гр. | Конкурс Отражение осени (заочное) | Рисунок «Птицы улетели» | октябрь | Лауреат 3 ст. | |
| 32 | Гончарова Ева ст.гр. | Конкурс Отражение осени (заочное) | Рисунок «Осенний листопад» | октябрь | участник | |
| 33 | Махамова Анна ст.гр. | Конкурс Отражение осени (заочное) | Рисунок «Осень» | октябрь | участник | |
| 34 | Гусева Мирослава ст.гр. | Конкурс Отражение осени (заочное) | Рисунок «Осень пришла» | октябрь | участник | |
| 35 | Хруслова Анастасия ст. гр. | Конкурс Отражение осени (заочное) | Рисунок «Осеннее настроение» | октябрь | Лауреат 2 ст. | |
| 36 | Поветкина Мария ст. гр. | Конкурс Нашествие кроликов (очное) | «Новогодний кролик» «Зайчик под елкой» | декабрь | участник | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------|-------------------|---------|
| 37 | Новаков Иван | очное | «Моя любимая сказка» - сказка «Царевна-лягушка» | апрель | участник | грамота |
| 38 | Назарков Лев | очное | «Моя любимая сказка» - сказка «Три поросенка» | апрель | участник | грамота |
| 39 | Абдурахманова Элина | очное | «Рисунок» - «Осенняя пора» | октябрь | Лауреат 1 степени | Диплом |
| 40 | Стрельникова София | очное | «Поделка» - «Осенняя феерия» | октябрь | Лауреат 3 степени | диплом |
| 41 | Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие) | Номинация «Художественное слово» Тема: 9 мая | 16-20 марта 2022 г. | Дипломант | |
| 42 | Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022» | Номинация «Свободное слово» Тема: Розовый слон | 10 декабря 2022 | Дипломант | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| | | (очное участие) | | | | |
| 43 | Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 5-6 лет | VI открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец- 2022» | Номинация «Свободное слово» Тема: Подружка Маша | 11-13 декабря 2022 | Лауреат III степени | |
| 44 | Муравлев Алексей (4-7) | Муниципальный смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» | « Спортивное портфолио» | Март | Лауреат | 7 апреля 2022 № 506 |
| 45 | «Ансамбль» | Открытый городской конкурс вокального творчества и художественного слова « Твое время» | «Эстрадно- джазовый вокал» | Март | Участник | Март 2022 г |
| 46 | Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9 | Финальные соревнования малой спартакиады среди | - | Март | Призер (3 степени) | №541 от 13.04.2022 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | воспитанников ДОО | | | | |
|----|-------------------------------------|--|---------------------------|--------------------|-------------------|---|
| 47 | Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9 | Фестиваль «Мозаика детства» | « Быстрее, выше, сильнее» | Май | Участник | - |
| 48 | Кривошеева Александра | Городская акция « За здоровый образ жизни» | «Кадр здоровья» | октябрь | Участник | - |
| 49 | Сергеев Данила Сергеевич | «Отражение осени» очно | «Рисунок» | 5-9 октября 2022г. | Лауреат 3 степени | |
| 50 | Абдурахманова Элина Сергеевна | «Осенняя феерия» очно | «Осенняя выставка» | Октябрь 2022 г. | Участник | |
| 51 | Новаков Иван Алексеевич | «Осенняя феерия» очно | «Осенняя карзинка» | Октябрь 2022г | Участник | |

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

Перспектива: закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» расширены направления воспитания, являющиеся основными векторами воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Коллектив детского сада ставит перед собой такую нелегкую задачу как

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных древ», на которых дети рассказывают о своей семье; малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о Стране, Родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг» и «Вечерний круг».

Мы знакомим дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство предметно-пространственной среды и проведение мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе и рекреационных зонах ДОО. Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, мероприятий, акций), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

***Вывод:** воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Но из-за введения на территории Белгородской области «желтого уровня опасности» не все направления были охвачены полноценно.*

***Перспектива:** - уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;*

- Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства;

- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

Внедрение вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 9 функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад.

В течение 2022 года группу кратковременного пребывания посещали 12 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Воспитанники разделены на две подгруппы. Деятельность по подгруппам осуществляется ежедневно, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года педагог так же взаимодействовал и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

***Выводы:** посещение ГКП позволило детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. В начале 2022-2023 года была набрана группа кратковременного пребывания, из-за введения на территории Белгородской области «желтого уровня опасности» группа не функционировала.*

***Перспектива:** определить новые формы с детьми группы кратковременного пребывания (проведение открытых дней совместно с родителями, совместные мероприятия и проведение праздников).*

Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

Коррекционно - развивающая работа в ДОО ведется с учетом мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению необходимых условий в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения общедоступного дошкольного образования.

В ДОО функционирует психолого - педагогический консилиум (ППк), задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В 2022 году проведено 8 заседаний. На сопровождении находились 30 воспитанников с ОВЗ из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Динамика развития детей с ОВЗ

| Динамика | Количество детей | Доля от общего числа детей с ОВЗ |
|---------------|------------------|----------------------------------|
| Положительная | 29 | 91 % |
| Волнообразная | 3 | 9 % |
| Отрицательная | 0 | 0% |

В течение 2022 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности.

В течение учебного года учителя-логопеды еженедельно проводили консультации для родителей и детей, имеющих речевые нарушения, посещающих группы общеразвивающей направленности. Данный вид коррекционной работы позволяет устранить незначительные нарушения речевого развития и оказать квалифицированную помощь большему количеству нуждающихся детей.

Психолого - педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя – логопеда и педагога-психолога на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме онлайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

Для педагогов ДОО проводились тренинговые занятия, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с ОВЗ.

В ходе организации коррекционно-развивающей деятельности в старших группах за год можно отметить положительную динамику в развитии фонематического слуха, звукопроизношения, связной речи.

В подготовительных группах при созданных условиях для преодоления дефектов речи у детей достаточно эффективно проведена работа по исправлению звукопроизношения.

Выводы: в ДОО созданы необходимые психолого-медико-социальные условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации ООП ДО и АООП ДО.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: отсутствие заинтересованности родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы: - активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;

- *Обеспечить онлайн- взаимодействие всех участников образовательных отношений;*
- *Обеспечить привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации Федеральной адаптированной образовательной программы в 2023г.*

Организация инновационной и проектной деятельности Проектная деятельность

В 2022 году МБДОУ д/с № 9 участвовал в реализации следующих проектов:

Таблица 10

| № п/ п | Тема | Основание, сроки реализации | Результат |
|----------------------------------|--|---|---|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Внедрение модели кластерного подхода к организации обучения плаванием детей дошкольного возраста на территории города Белгорода | Приказ № 1623 от 09.04.2022 г. управления образования администрации города Белгорода | <ul style="list-style-type: none"> - Создана рабочая группа в ДООУ - Обучение инструктора по физической культуре Сарваевой В.А. курсам повышения квалификации «Организация работы педагога по обучению плаванию детей дошкольного и школьного возраста - Заключен договор о сетевом взаимодействии с МБДОУ д/с №21 - Проведено анкетирование родителей по вопросам приобщения детей к плаванию |
| Институциональный уровень | | | |
| | «Картинная галерея» | Приказ от №65 от 30.08.2022г. | <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы на уровне ДОО - Разработка проекта - Закупка оборудования - Встреча воспитанников старших и подготовительных к школе групп с художником в рамках технологии «Гость группы» Пономаревой Елизаветой Сергеевной (родитель) - Выставка работ «Сказка глазами художника» |
| | «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста «Взросляндия» | Приказ от №65 от 30.08.2022г. | <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы на уровне ДОО - Разработка проекта - Закупка игрового оборудования - Разработка дополнительного игрового материала - Выступление старшего воспитателя Исаковой Н.В. на муниципальном методическом объединении для воспитателей групп раннего возраста ДОО «Предоставление опыта работы ДОО в реализации направления формированию основ ранней профориентации у детей раннего возраста (идеи, инновации, технологии в работе с детьми раннего возраста)» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>«Финансово-грамотный и бережливый ребенок»</p> | <p>Приказ от №65 от 30.08.2022г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы на уровне ДОО - Разработка и реализация проектов во всех возрастных группах - Разработка дополнительного игрового материала - Закупка игрового оборудования - Создание развивающего центра «Сбербанк» и «Игра в жизнь» - Мероприятия со всеми участниками образовательного процесса |
| | <p>«Библиотека Кракатук «Волшебные книги Дроссельмейера»</p> | <p>Приказ от №65 от 30.08.2022г.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы на уровне ДОО - Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов дошкольного учреждения. - Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; - Удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку. |

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблемное поле: низкий уровень компетентности и мотивированности со стороны педагогических работников в работе в режиме инновации, недостаточный уровень квалификации (связан с отсутствием, либо незначительным опытом работы), смена старшего воспитателя.

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

Организация платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 9 в 2022 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим платным образовательным услугам:

| № п/п | Название услуги | Количество детей | % детей, посещающих услугу, от общего количества детей |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Обучение английскому языку «Веселый английский» | 116 | 49,3% |
| 2. | Вокальный кружок «Гармония» | 56 | 23,8% |
| 3. | Подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник» | 89 | 37,8% |
| 4. | Корректирующая гимнастика кружок «Веселая дорожка» | 51 | 21,7% |
| 5. | Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе» | 111 | 47,2% |
| 6. | Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши» | 57 | 24,2% |
| 7. | Гимнастический кружок «Грация» | 65 | 27,6% |
| 8. | Подгрупповые занятия кружок по интеллектуальному развитию «Юных шахматист» | 13 | 5,5% |
| 9. | Интеллектуальный кружок «Юный эрудит» | 13 | 5,5% |

| | | | |
|-----|--|----|-------|
| 10. | Декоративно-прикладное творчество «Юные мастера» | 34 | 14,4% |
|-----|--|----|-------|

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Проблемное поле: в связи с желтым уровнем террористической опасности в регионе и области, итоговые занятия были предоставлены родителям в онлайн-формате. Занятия в 2022-2023 учебном году не были реализованы в полном объеме.

Перспективы: расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников. Увеличение стоимости дополнительных образовательных услуг, что даст возможность развивать материально-техническую базу.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 9 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2022 г. в связи с ограничительными мерами не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

Таблица 11

| № п/п | Наименование учреждения | Количество совместных мероприятий | Количество охваченных групп |
|-------|---|-----------------------------------|--|
| 1 | Белгородский государственный театр кукол | 3 | Все возрастные группы |
| 2 | Детском Технопарке BelRobot | 8 | Вторая младшая, средние, старшие и подготовительные группы |
| 3 | МБУК "Центр досуга" | 2 | Все возрастные группы |
| 4 | Библиотека – филиал № 18 | 1 | Все возрастные группы |
| 5 | ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей | 2 | Средние, старшие и подготовительные группы |
| 6 | Белгородский государственный художественный музей | 2 | Средние, старшие и подготовительные группы |
| 7 | Мероприятие по безопасности дорожного движения «Родительский патруль» с участием инспектора УМВД России по г. Белгород Калюжной Н. Р. | 2 | Все возрастные группы и их родители |

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 70%) в связи с ограничительными мерами.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ- технологии.

2.4 Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2022г. с целью недопущения распространения коронавирусной

инфекции, администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- вакцинация от COVID-19 среди сотрудников ДОО

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры Кизим Т.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурные- оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе велась тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на

увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаливающие занятия.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица 12

| Годы | Группы здоровья детей | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------|------|--------|------|--------|-----|-----------|-----|
| | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | |
| 2020 из 220 детей | 99 | 45 % | 119 | 54 % | 2 | 1 % | 0 | 0 % |
| 2021 из 226 детей | 102 | 45 % | 121 | 54 % | 3 | 1 % | 0 | 0 % |
| 2022 из 221детей | 111 | 50% | 103 | 47% | 7 | 3% | 0 | 0% |

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы

Таблица 13

| Физкультурные группы | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------|----------|------|------|
| | Основная | 214 | 222 |
| Подготовительная | 6 | 4 | 10 |
| Специальная | - | - | - |

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 14

| Год | Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни | Количество % часто болеющих детей | Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями | Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО |
|------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2020 | 12,6 | 5 (2,3%) | - | - |
| 2021 | 11,9 | 5 (2,2%) | - | - |
| 2022 | 7,8 | 5(2,2%) | - | - |

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2020, 2021 года
Таблица 15

| № | Показатели | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------------|---|------|------|------|
| 1 | Среднесписочный состав | 172 | 223 | 221 |
| 2 | Заболеваемость на 1000 | 1686 | 1368 | 946 |
| 3 | Число пропусков д/дней по болезни | 2168 | 2658 | 1728 |
| 6 | Количество случаев заболеваний | 290 | 305 | 209 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Индекс здоровья | 50,6 | 20,6 | 43 |
| СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ | | | | |
| | Скарлатина | - | - | - |
| | Ветряная оспа | 4 | 3 | 30 |
| | Грипп | - | - | - |
| | ОРВИ | 186 | 232 | 178 |
| | Бронхит | 7 | 23 | 5 |
| | Отит | 2 | 3 | 3 |
| | COVID-19 | 0 | 3 | 4 |
| | Прочие | 16 | 20 | 12 |

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах.

Процент функционирования составил:

Таблица 16

| Год | Всего д/дней | Функционирование |
|------|--------------|------------------|
| 2020 | 31591 | 78,27 % |
| 2021 | 40030 | 74,97 % |
| 2022 | 33186 | 63,65% |

Вывод: отмечено уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2021 годом и уменьшение показателей функционирования. Причиной тому послужило то, что многие воспитанники

находились дома из-за введения желтого уровня террористической опасности.

Перспектива:

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;

- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа;

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Таблица 17

| Наименование продуктов | Должны выдать по норме | Всего фактически выдано | Процент |
|------------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| Дрожжи | 16.341 | 13.150 | 81% |
| Какао | 19.659 | 19.550 | 99% |
| Кортофель | 6860.184 | 6074.580 | 89% |
| Кисломолочные | 4940 | 4252 | 86% |
| Кондитерские изделия | 643536 | 588.800 | 91% |
| Кофе | 39.319 | 30.900 | 79% |
| Крупы, бобовые | 1394.199 | 1323.57 | 95% |
| Куры | 885.930 | 890.660 | 100% |
| Макаронные изделия | 388.140 | 346.350 | 89% |
| Масло сливочное | 689.337 | 666.290 | 96% |
| Мука | 952.302 | 944.020 | 99% |
| Мясо | 2471.289 | 2035.460 | 82% |
| Овощи разные | 9319.245 | 7085.39 | 76% |
| Печень | 817 | 663.955 | 81% |

| | | | |
|--------------------|----------|----------|------|
| Растительное масло | 360 | 345.58 | 95% |
| Рыба | 1411.86 | 1312.83 | 92% |
| Сахар | 982.965 | 902.14 | 91% |
| Сметана | 360 | 316 | 88% |
| Соль | 160 | 162.290 | 100% |
| Сухофрукты | 360 | 287.78 | 80% |
| Сыр | 194 | 154.303 | 80% |
| Творог | 1302 | 1235 | 96% |
| Фрукты свежие | 3768 | 3584.79 | 95% |
| Хлеб пшеничный | 26004.42 | 2479.63 | 95% |
| Хлеб ржаной | 1634 | 1582.97 | 96% |
| Чай | 19.659 | 20 | 101% |
| Яйцо | 33186 | 20317.77 | 61% |
| Молоко | 9842.265 | 10149.78 | 103% |

Выполнение натуральных норм в 2022 году – 82 %. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2022 года составила 115 рублей.

По итогам анализа отмечено, что остаются проблемные проблемные вопросы по следующим продуктам питания:

Таблица 18

| Наименование продуктов | Должны выдать по норме | Всего фактически выдано | Процент |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------|
| Крахмал | 97.035 | 30.515 | 32% |
| Яйцо | 33186 | 20317.77 | 61% |
| Напиток витаминизированный | 153 | 20.40 | 13% |
| Сок | 3318.600 | 1024.57 | 31% |
| Овощи разные | 9319.245 | 7085.39 | 76% |

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

Вывод: За 2022 год натуральные нормы расхода продуктов питания детей выполнены на 82%.

Перспективы:

- Необходима доработка в соответствии с СанПиН десятидневного меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей и выполнения рекомендуемых среднесуточных норм не менее чем

на 85%.

- Своевременно проводить коррекцию 10-ти дневного меню, для выполнения натуральных норм питания.
- Продолжать ежемесячный оперативный контроль за выполнением натуральных норм питания.
- Проводить работу с поставщиками продуктов о сроках и качестве их доставки.
- Недопущение перевыполнения норм питания и увеличения стоимости питания.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 9, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ООП ДОО, АООП ДО и программы воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

В мае 2022 года из детского сада выпущено 60 воспитанников, 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

| Уровни готовности к обучению в школе | Годы | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Готовность и условная готовность | 23 (90%) | 60 (100%) |
| Условная неготовность и неготовность | 3 (10%) | 0 (0%) |

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат»,

«Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2022 года детский сад систематически взаимодействовал с

МБОУ СОШ № 18 и МБОУ СОШ № 11 на основании договоров о сотрудничестве. Было проведено 2 совместных педагогических марафона, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

***Вывод:** в мае 2022 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.*

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

***Перспективы:** воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.*

Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи, организация занятий с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к условиям ДОО «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

-адаптационные листы детей;

-анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДООУ.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

| Год | Количество детей | Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к условиям ДООУ |
|-----------------------|------------------|--|
| 2021-2022 уч.г. | 53 | 97% |
| 2022-2023 уч.г. | 151 | 100% |
| Средний показатель | - | 98% |

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДООУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

-Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Развитие навыков взаимодействия друг с другом.

-Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Вывод: большое внимание в 2022 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Перспективы: по возможности организовать консультационный центр для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого - педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

Результаты логопедического обследования обучающихся МБДОУ д/с № 9

По результатам обследования были выявлены 3 уровня развития: высокий, средний, низкий. Данные уровни сформированности речевого

развития способны наиболее полно и четко представить картину речевого развития каждого дошкольника и группы в целом.

На начало 2022 года представлены результаты старшей группы первого года обучения. Общее количество дошкольников с ТНР на логопедическом пункте составляло 20 человек.

Из них 14 человек с общим недоразвитием речи III уровня (ОНР III уровня), 2 ребенка с общим недоразвитием речи II уровня (ОНР II уровня), 4 дошкольника с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФН). В результате проводимой коррекционной работы была выявлена положительная и устойчивая динамика речевого развития у 4-х детей. В результате чего они были выведены решением ППк ДОУ с логопедического пункта. По решению ТПМПК на логопункт в июне 2022 году было зачислено 14 детей.

| Уровни | Начало года | Середина года | Конец года |
|-----------------|-------------|---------------|------------|
| Высокий уровень | 0 % | 0 % | 30 % |
| Средний уровень | 60 % | 80 % | 60 % |
| Низкий уровень | 40 % | 20 % | 10 % |

В 2022 году представлены результаты подготовительной к школе группы детей с ТНР, динамика исправления речевых нарушений происходила не столько количественно, сколько качественно. В результате устойчивой положительной динамики по решению ТПМПК 10 детей были выпущены в школу, 8 детей продолжили обучение в логопедической группе и по решению ТПМПК в группы еще было зачислено 22 ребёнка.

| Уровни | Начало года | Середина года | Конец года |
|-----------------|-------------|---------------|------------|
| Высокий уровень | 14 % | 43 % | 86 % |
| Средний уровень | 72 % | 57 % | 14 % |
| Низкий уровень | 14 % | 0 % | 0 % |

В основу коррекционной системы обучения и воспитания детей положены следующие принципы:

-раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных отклонений;

-развитие речи с опорой на онтогенез;

-взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языка;

-дифференцированный подход в логопедической работе к детям с ОНР, имеющим различную структуру речевого нарушения;

-связь речи с другими сторонами психического развития.

В 2022 учебном году представлены результаты воспитанников логопедического пункта (первого года обучения) и группы на начало и середину учебного года. На начало учебного 2022 года в коррекционной

работе нуждалось 44 воспитанника, которые посещают логопедический пункт и группы компенсирующей направленности.

В связи со сложившейся ситуацией и непосещением детей дошкольное учреждение учителями-логопедами проводились онлайн-занятия, а также были созданы кейсы занятий для занятий дома с родителями. Проводились онлайн-консультации для родителей.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Таблица 19
Мониторинг РППС на август 2022 г. и декабрь 2022г.

| №п/ п | Принципы РППС | август 2022 г. | декабрь 2022 г. |
|------------|----------------------|-------------------|-----------------|
| | | Средний результат | |
| 1 | Насыщенность | 1,6 | 2 |
| 2 | Трансформируемость | 1,3 | 1,5 |
| 3 | Полифункциональность | 2 | 2 |
| 4 | Вариативность | 1,8 | 2 |
| 5 | Доступность | 2 | 2 |
| 6 | Безопасность | 2 | 2 |
| Итог общий | | 1,8 | 1,9 |

Средний показатель по мониторингу РППС групп - 1,9 балла, что составляет 95 %.

В сентябре 2022г. был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в группах в форме конкурса «Развивающая предметно пространственная среда и ранняя профорентация», в декабре 2022 г. «Развивающая предметно-пространственная среда как форма развития финансовой грамотности дошкольников».

В результате анализа на конец 2022 года отмечена динамика по критерию «трансформируемость» в двух группах (во второй младшей и средней группе общеразвивающей направленности); по критерию «насыщенность» в пяти группах (в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности); по критерию «вариативность» в старшей подготовительной группе.

Высокие показатели отмечены в 5-ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В июне 2022г. и в октябре 2022г. был проведен мониторинг развивающей предметно – пространственной среды на участках групп. Мониторинг осуществлялся в форме конкурсов «Лучший участок в летний период», «Лучший участок в осенний период». Всем воспитателям были даны рекомендации по дооснащению участков и павильонов.

В рамках реализации институциональных проектов: «Картинная галерея», «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста «Взросляндия», «Финансово-грамотный и бережливый ребенок», создана «Библиотека Кракатук «Волшебные книги Дроссельмейера». Было приобретено игровое развивающее оборудование «Игра в жизнь», «Центр финансовой грамотности – Сбербанк» и оформлены развивающие образовательные зоны: по ранней профориентации, финансовой грамотности, по познавательной деятельности; полусферы и балансир, ортопедические мячи, массажные мячики, стол для настольного тенниса, изготовлены из бросового материала игры для переключивания пальцами ног, атрибуты для ОРУ, массажные коврики.

В декабре 2022 г. приобретено интерактивное оборудование (12 планшетов с тележкой).

Выводы: в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2022 году была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, разнообразием материалов для всех видов активности воспитанников.

Проблемное поле: - недостаточное количество трансформируемой и полифункциональной мебели во второй младшей и средней групповых помещениях

- недостаточное количество интерактивного оборудования

Перспективы:

- продолжать проведение мастер – классов по изготовлению игрового оборудования;

- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели;

- приобретение интерактивного оборудования;

- наполнить среду оборудованием для инновационной и проектной деятельности.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО составила 96,7% (ноябрь 2022 г.).

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9» Таблица 20

| Параметр оценки | Оценка удовлетворенности май 2022г. | Оценка удовлетворенности ноябрь 2022г. |
|---|---|--|
| Оснащенность ДОО | 96% | 99% |
| Квалификация и компетентность педагогов | 100% | 100% |
| Развитие ребенка в ДОО | 99% | 100% |
| Взаимодействие с родителями | 99% | 100% |

В 2022 году педагогическим коллективом организовано онлайн-анкетирование родителей, направленное на **выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.**

По результатам анкетирования удовлетворенность **составила 96,7%.**

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн и (или) офлайн, а также отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн-мастер классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда)

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников, используя такие платформы, как Viber, Сферум, Яндекс Телемост.

75% родителей считают возможным использование информационных компьютерных технологий в детском саду, 25% считают, что их использование

должно быть ограничено.

100% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных праздниках, развлечениях в детском саду.

80% родителей отметили, что хотели посетить в режиме онлайн-патриотические мероприятия, 18% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

75% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 70% подписаны на YouTube- канал дошкольного учреждения, 94% родителей состоят в группе МБДОУ д/с № 9 в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

**Контроль организации питания с привлечением родительской
общественности**

По сложившейся традиции, в соответствии с годовым планом работы на 2022–2023 учебный год и с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания, повышения качества организации питания детей 6 октября

2022 г. в нашем детском саду прошёл общественный контроль организации питания, участниками которого стали родители, представителей всех возрастных групп.

Родительский контроль организуется с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приема пищи в группах и оценка его качества заинтересованными людьми. И направлен на усиление мер по организации качественного питания для обучающихся.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 Дудар Мария Степановна познакомила с основами формирования у дошкольников культуры питания. Культура питания в детском саду — наука, необходимая в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей и помощников воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться. Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

Также Мария Степановна познакомила родителей с нормативными документами и основными нормами и правилами по организации питания в ДОУ, регламентирующими организацию питания в детском саду: СП 2.4.3648-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание».

Технология приготовления блюд в детском саду продумана с соблюдением санитарных правил и необходимости растущего организма в калориях, белках, углеводах, жирах, витаминах и минералах. Рацион для детского питания должен быть разнообразным и полезным.

Мария Степановна рассказала о важности питания для детей дошкольного возраста, а также пояснила, как и с помощью каких современных технологий, составляется меню. Родителям были представлены видеоролики:

- где они увидели оборудование для приготовления пищи
- как готовятся блюда
- в каких условиях хранятся продукты, основные моменты приготовления блюд и хранения продуктов
- сервировка столов в группах, перед подачей еды детям

По итогу встречи родители отметили, организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022г. – 100%.

Из 26 педагогов – 12 имеют стаж работы менее 5 лет. По стажу работы преобладают педагогически работники со стажем свыше 8-10 лет – 9 человек (39%).

В 2022г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 6 педагогов (из 6 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.

Курсовую переподготовку в течение 2022 года прошли 18 педагогов:

| № п/п | ФИО педагога | Наименование курсов |
|----------|--|---|
| 1 | Адоньева Надежда Ивановна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста » в объеме 72 часа в период с 6 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583039 регистрационный номер 0133873 |
| 2 | | Курсы «Академия «Просвещение»» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к реализации ФГОС дошкольного образования » в объеме 144 часа в период с 09 июня 2022 г. по 09 августа 2022 г., Удостоверение ПК – АП – 2022-Д-ДОШ – 2- 0248 770300063948 |
| 3 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО » в объеме 72 часа в период с 20 сентября 2022 г. по 14 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379593490 регистрационный номер 01144324 |
| 4 | Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна | Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 13 сентября 2022 г. по 23 сентября 2022 г., удостоверение КПК 4379590745 регистрационный номер 0141579 |
| 5 | Андреева Татьяна Сергеевна | Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 72 часа в период с 6 мая 2022 г. по 6 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583034 регистрационный номер 0133868 |
| 6 | | Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 21 сентября 2022 г. по 17 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379593815 регистрационный номер 0144649 |
| 7 | Грищенко Светлана Александровна | Курсы: Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 06мая 2022г. по 06 июня удостоверение КПК 4379583030 регистрационный номер 0133864 |

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 8 | | Курсы: Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022 по 19 октября 2022, удостоверение КПК 4379594162, регистрационный номер 0144996. |
| 9 | | Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» в объеме 72 часа в период с 25 ноября 2019 по 13 декабря 2019 года в объёме 72 часов удостоверение 3127 00017405 регистрационный номер 08355. |
| 10 | Донская Елена Александровна | Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (Для воспитателей ДОО)» в период с 26.09.2022 по 21.10.2022 в объёме 72 часов удостоверение КПК 3127 00053507 регистрационный номер 12337 город Белгород. |
| 11 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в период с 15.09.2022 г. по 28.09.2022 г., удостоверение КПК 4379591333 регистрационный номер 0142167 город Екатеринбург. |
| 12 | Искакова Наталья Валерьевна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в период 22 января 2022 г. по 26 января 2022 г., регистрационный номер 9583587101 |
| 13 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» в период с 24 февраля 2022г. по 17 апреля 2022г. в объеме 1024 часа, удостоверение 0153663 регистрационный номер 417-145621 |
| 14 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста», с 6 мая 2022 г. по 6 июня 2022 г. в объеме 72 часов, удостоверение КПК 4379583033 регистрационный номер 0133867 |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 15 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» с 30 сентября 2022г. по 19 октября 2022г. в объеме 144 часов, удостоверение КПК 4379594169 регистрационный номер 0145003 |
| 16 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 06 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 43795830365 регистрационный номер 0133869 |
| 17 | Китик Ирина Владимировна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса » в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594161 регистрационный номер 0144995 |
| 18 | | Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий» в период с 05.04.2022 по 14.04.2022 в объёме 40 часов удостоверение КПК 312700033075 регистрационный номер 04708 |
| 19 | Кожухова Наталья Михайловна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO- конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 72 часа в период с 01 января 2022 г. по 11 января 2022 г., удостоверение КПК 4379571667 регистрационный номер 0122501 |
| 20 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания» по ДПО «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов от 30.09.2022г., удостоверение 342417789832 |
| 21 | | Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для воспитателей ДОО)» в период с 26.09.2022 по 21.10.2022 в объёме 72 часов удостоверение 3127 00053515 регистрационный номер 12351 |
| 22 | Козловская Валентина Петровна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 72 часа в период с 15 января 2022 г. по 25 января 2022 г., удостоверение КПК 4379572986 регистрационный номер 0123820 |

| | | |
|----|--|---|
| 23 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» в объеме 72 часа в период с 30 сентября по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594168 регистрационный номер 0145002 |
| 24 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ в ДОО» в объеме 72 часа в период с 07 ноября по 02 декабря 2022 г. |
| 25 | Новакова Наталья Владимировна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594165 регистрационный номер 0144999 |
| 26 | Резникова Оксана Викторовна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часов в период с 06 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583032 регистрационный номер 0133866 |
| 27 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» в объеме 72 часов в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594158 регистрационный номер 0144992 |
| 28 | Рыболова Ирина Владимировна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 06мая 2022г. по 06 июня 2022г., удостоверение КПК 4379583040 регистрационный номер 0133874 |
| 29 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса » в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022г. по 19 октября 2022г., удостоверение КПК 4379594163 регистрационный номер 0144997 |
| 30 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях |

| | | |
|-----------|---|--|
| | Семикопенко Екатерина Валерьевна | реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 06 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583041 регистрационный номер 0133875 |
| 31 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 16 сентября 2022 г. по 26 сентября 2022 г., удостоверение КПК 4379590989 регистрационный номер 0141823 |
| 32 | Сергеева Оксана Викторовна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Методы и приемы снижения уровня агрессии у детей дошкольного возраста» в объеме 72 часа в период с 06 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583043 регистрационный номер 0133877 |
| 33 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594156 регистрационный номер 0144990 |
| 34 | Татаринкова Татьяна Павловна | Курсы: Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС; инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивные образовательные программы» в объеме 108 часов в период с 13 июня 2022 г. по 23 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379584362 регистрационный номер : 0135196 в период с 29.03.2022 по 23.04.2022 в объёме 72 часов удостоверение КПК 4379548636 регистрационный номер 0099470 |
| 35 | | Курсы: : Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДО» в объеме 72 часов в период с 18 сентября 2022 г. по 03 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379591819, регистрационный номер 0142653 |
| 36 | | Курсы: Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Белгородский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста дошкольной образовательной организации» в объеме 36 часов в период с 26 сентября 2022 года по 30 сентября 2022г., Удостоверение о ПК 3127 00052486 регистрационный номер 12392 |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 37 | Тимошенко Наталья Николаевна | Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» Дата выдачи: 20.10.2022. https://files2.s-ba.ru/s/20/0145184.jpg |
| 38 | | Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» Дата выдачи: 18.10.2022. https://files2.s-ba.ru/s/18/0144875.jpg |
| 39 | Халина Ирина Викторовна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса» в объеме 72 часов в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594157 регистрационный номер 0144991 |
| 40 | Хаустова Татьяна Евгеньевна | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 06 мая 2022 г. по 06 июня 2022 г., удостоверение КПК 4379583036 регистрационный номер 0133870 |
| 41 | | Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организационно - методическое сопровождение образовательного процесса » в объеме 72 часа в период с 30 сентября 2022 г. по 19 октября 2022 г., удостоверение КПК 4379594160 регистрационный номер 0144994 |
| 42 | | Курсы ОГАОУ ДПО «БелиРО» по программе «Организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях на основе доброжелательных и бережливых технологий» в период с 05.04.2022 по 14.04.2022 в объеме 40 часов удостоверение КПК 312700033075 регистрационный номер 04708 |

С целью повышения квалификации 58 % педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Выступления на методических объединениях

| № п/п | Дата выступления | Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Тема методического объединения | Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.) |
|--|------------------|---|---|---|
| Воспитатель Хаустова Т.Е. | | | | |
| 1 | 23.05.2022 | Региональный | Создании в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико –конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста | Развитие творчества и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации блока « Азбука робототехники» НАУСТИМ |
| Учитель-логопед Халина И.В. | | | | |
| 2 | 21 января 2022 г | Региональный | «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» | Региональный круглый стол педагогов, специалистов ДОУ, при работе со всеми участниками образовательных отношений. Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда, психолога с использованием интерактивных игр» |
| Инструктор по физической культуре Сарваева В.А. | | | | |
| 3 | 21.01.2022 | Региональный | «Толерантное воспитание детей | Мастер-класс «Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук» |

| | | | | |
|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» | |
| 4 | апрель 2022 | Региональный | « Организация здоровьесберегающего пространства ДОО в рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» | «Здоровье в каждой минутке» |
| Воспитатель Рыболова И.В. | | | | |
| 5 | 21.01.2022г. | Региональный | Областной семинар музыкальных руководителей «Современные подходы в реализации основных задач художественно-эстетического воспитания по ФГОС ДО» | Открытый показ занятия «Мое родословное дерево или деловая игра «Педагогический экспресс» |
| Учитель-логопед Резникова О.В. | | | | |
| 6 | 21 января 2022 г | Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО» | «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического | Региональный круглый стол педагогов, специалистов ДОУ, при работе со всеми участниками образовательных отношений. Мастер-класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда, психолога с использованием интерактивных игр» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------|---------------|--|---|
| | | | развития» | |
| Воспитатель Китик И.В. | | | | |
| 7 | 23.05.2022 | Региональный | Создании в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико –конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста | Развитие творчества и инженерных способностей у детей старшего дошкольного возраста в рамках реализации блока « Азбука робототехники» НАУСТИМ |
| Педагог-психолог Сергеева О.В. | | | | |
| 8 | 21.01.2022г. | Региональный | Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» | Мастер- класс «Взаимодействие музыкального руководителя и учителя логопеда, психолога с использованием интерактивных игр» |
| 9 | 15.12.2022г | Муниципальный | Семинар педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Адаптация | «Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников». |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|----------------------------------|--------------|--------------|--|--|
| | | | и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР и ЛНР к условиям ДОО г. Белгорода» | |
| Воспитатель Грищенко С.А. | | | | |
| 10 | 24.04.2022 | Региональный | Региональный семинар «Использование современных технологий в дошкольной образовательной организации «Мастерство и творческий поиск» | «Использование инновационных технологий и нетрадиционных методов и приемов в образовании и воспитании дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОО» |
| Воспитатель Андреева Т.С. | | | | |
| 11 | 29.04.2022 | Региональный | Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей (законных представителей) в образовании детей | Трансляция семейного опыта для формирования у ребенка мотивации здорового образа жизни, используя доброжелательные технологии (виртуальное гостевание, гость группы) (Практико-ориентированный семинар (дистанционно)) |
| Воспитатель Адоньева Н.И. | | | | |
| 12 | 21.01.2022г. | Региональный | Региональный практико – ориентированный | «Особенности использования доброжелательных технологий при взаимодействии всех участников образовательных отношений в режимных моментах ДОУ». |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|--|---|
| | | | семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно – эстетического развития» | Мастер – класс по использованию доброжелательных технологий – просмотр видеофрагментов. |
| Воспитатель Кожухова Н.М. | | | | |
| 13 | 20.01.2022г. | Региональный | Региональный практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» | Мастер-класс по использованию бережливых технологий, примеры работы с бережливыми технологиями (представление музыкального оборудования для центров групп ДООУ» |
| Педагог-психолог Козловская В.П. | | | | |
| 14 | 21.01.2022г. | Региональный | Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Толерантное | Выступление по теме: «Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДООУ». |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|---------------|--|--|
| | | | воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» | |
| 15 | 15.12.2022 | муниципальный | «Адаптация и социализация вновь прибывших детей дошкольного возраста с территории ДНР и ЛНР к условиям ДОО в г. Белгорода» | «Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников» |
| Воспитатель Новакова Н.В. | | | | |
| 16 | 21.02.2022г | Региональный | Региональный практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО. | «Толерантное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации задач художественно-эстетического развития» |
| 17 | 28.04.2022 | | Привлечение педагогического ресурса семьи как способ формирования активной позиции родителей(законных представителей)в образовательной деятельности. | Маршрут выходного дня: родной город-пример практической реализации в РПС группы. |

| Воспитатель Тимошенко Н.Н. | | | | |
|---|------------|---------------|--|--|
| 18 | 30.10.2022 | Всероссийский | Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения. | Рекомендации по проектированию инновационных изменений в программе развития, их направленности и результативности. https://pedjournal.ru/test/shag-4-good-pay-konf.html?go=MTI2MTQwNSUyNm5hdGFfdG5ubiU0MG1haWwucnU = |
| Старший воспитатель Исакова Н.Н. | | | | |
| 19 | 03.03.2022 | Муниципальный | Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности с целью реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» | Телеобразование в детском саду - технология, идущая в ногу со временем (практическое представление современного цифрового оборудования родителям в детском саду) |
| 20 | 16.05.2022 | Муниципальный | Педагогическая поддержка семей как средство воспитания детей раннего возраста | Телеобразование в детском саду - технология, идущая в ногу со временем (практическое представление современного цифрового оборудования родителям в детском саду) |
| 21 | 24.05.2022 | Муниципальный | Создание в ДОО условий (организационно-методическое, психолого-педагогические, кадровые, | Методы и приемы формирования предпосылок технического творчества у детей раннего возраста |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|----|------------|---------------|--|--|
| | | | материально-технические), направленных на развитие технических и конструктивных умений у детей раннего возраста | |
| 22 | 25.05.2022 | Муниципальный | Создание в дошкольном образовательном учреждении условий для развития технико-конструктивного творчества у детей старшего дошкольного возраста | Авторское игровое оборудование в цифровой образовательной среде ДОУ: творческое развитие педагогов и дошкольников |
| 23 | 28.11.2022 | Муниципальный | Специфика работы воспитателя ДОО с детьми раннего возраста: основные направления развития и воспитания | Предоставление опыта работы ДОО в реализации направления по формированию основ ранней профориентации у детей раннего возраста (идеи, инновации, технологии в работе с детьми раннего возраста) |

В 2022 году в городской банк данных актуальных педагогических опытов педагогических работников внесен опыт педагогов: музыкального руководителя Захарновой М.И., воспитателя Рыболовой И.В., воспитателя Грищенко С.А. по теме «Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором Белгородской области» (приказ МБУ НМИЦ №92 от 12.12.2022г.)

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы, семинары -

практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

В 2022 году разработана «Дорожная карта» по реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсном движении.

Участие в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах

| Всероссийский уровень | | | | | |
|-----------------------|---|---|----------------------|--|------------------|
| № п/п | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |
| 1 | «Педагогика XXI века» заочное участие | Лучшая авторская дидактическая игра. Название работы: Методическое пособие для дидактических игр «Речевой модуль» для развития речи у детей дошкольного возраста. | 10.03.2022 | Победитель 1 место | № 59387 |
| 2 | «Педагогика XXI века» заочное участие | Лучший сценарий праздника (мероприятия) | 10.03.2022 | Победитель 1 место | №59386 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----|---|--|------------------|----------------------|-------------------------|
| 3 | Академия интеллектуального развития. Педагогическая конференция | «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» Тема работы: «Классика здоровья» | 11.03.2022 | Победитель 1 степени | № 9131201 |
| 4 | «Педагогика XXI века» заочное участие | «Игра как ведущая деятельность дошкольника» | 01.02.2022 | Победитель 1 степени | № 58492 |
| 5 | «Педагогика XXI века» заочное участие | «Наш участок лучше всех!» | 06.02.2022 | Победитель 1 степени | № 58555 |
| 6 | Заочное Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогический институт воспитания» | Лучшая идея практических игр и упражнений, игротренажеров, направленных на формирование умений и навыков безопасного поведения на дорогах у детей. «Лисичка и правила поведения на дорогах» | 31.03.2022 | Участник | |
| 7 | «Безопасная дорога» | Просветительство для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в автомобиле» (видеоматериал) | Март-апрель | участник | |
| 8 | «Эколята-молодые защитники природы» | «Самые-самые» | Сентябрь-октябрь | организатор | №76-12-ОД от 14.04.2022 |
| 9 | Международный конкурс «Педагогика XXI век» (заочное) | Лучшая презентация, Бережливые технологии в музыкальном центре ДОУ | 30.03.2022 | Победитель | Диплом 59864 |
| 10 | Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» (заочное) | Эссе педагога | 12.01.2022 | Победитель | Диплом № 58014 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|-----------------------------|--|----------------------------|
| 11 | Региональный этап Всероссийского (международного) конкурса «Праздник Эколят-молодых защитников природы» | «Праздник Эколят-молодых защитников природы» | 08.11.22 | Победители | Приказ № 3604, 08.11.22 |
| 12 | Всероссийский (заочное) «Доутесса» | Блиц- олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ» | 09.12.22. | Победитель (1 место) | 09.12.22 DTS- 334554 |
| 13 | Всероссийский (заочное) «Слово педагога» | Олимпиада «Специфика работы воспитателя, его профессиональные умения» | 22.05.22. | 1 место | ДД №81815 от 22.05.22. |
| 14 | Всероссийский (заочное) «Доутесса» | Блиц- олимпиада «Особенности речевого общения педагога с детьми дошкольного возраста» | 07.02.22. | Победитель (2 место) | DTS-334402 от 07.02.22. |
| 15 | Всероссийский (заочное) «Слово педагога» | Олимпиада «Культура речи современного педагога» | 19.05.22. | 1 место | ДД №81763 От 19.05.22. |
| 16 | Всероссийский (заочное) «Слово педагога» | Олимпиада «Методы, приемы и средства обучения» | 19.05.22 | 1 место | ДД № 81764 От 19.05.22. |
| 17 | Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап | Стартап «Росс и друзья» | 07.06.2022 | Лауреат | |
| Региональный уровень | | | | | |
| № п/п | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, | Приказ (№, дата) |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----------|--|--|----------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | победитель, дипломант) | |
| 1 | Региональная заочная интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века» | Номинация «Воспитатели ДОО» | Ноябрь 2022 | участник | №1319-ОД от 09.12.2022 |
| 2 | Заочный межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании» | Номинация: «Физкультминутка в дошкольном общем образовании» | Октябрь-декабрь 2022 | победитель | № 1411-ОД от 28.12.2022 |
| 3 | Заочный межрегиональный конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение» | Номинация «Пейзаж». Название работы: «Ночной город на реке» | Октябрь-декабрь 2022 | победитель | №1410-ОД от 28.12.2022 |
| 4 | Очный Городская акция «За здоровый образ жизни» | Номинация: «Заповеди здоровья» социальный плакат | октябрь | призер | ??? |
| 5 | межрегионального конкурса видеороликов «#Т1кТок_Физкультура» | «#Т1кТок_Физкультура в дошкольном образовании». | Март | Призёр 2 степени | №421-ОД 07.04.2022 |
| 6 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2022 | «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | Ноябрь 2022 года | Призер | Приказ министерства образования Белгородской области от 12 декабря 2022 года №3883 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----|---|--|------------|-------------------|---|
| 7 | Заочный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий» | Нестандартные формы проведения занятий по музыке в ДОО | июнь | Победитель | ДПО БелИРО от 23.06.2022 № 768-ОД |
| 8 | Заочный «О героях былых времен...» | «Лучшее тематическое занятие. Творческий подход в обучении» | июнь | Призер | ДПО БелИРО От 07.06.20220 №708-ОД |
| 9 | Заочный «Книгу прочитаю-многое узнаю» | «Индивидуальное прочтение» | апрель | Лауреат (3 место) | ДПО БелИРО От 26.04.2022 №558-ОД |
| 10 | Фестиваль «Мозаика детства» | «Детский оркестр» | май | Лауреат | Управление образования г.Белгорода От 3.06.20220 №777 |
| 11 | «Лучшие идеи оформления» | «Влог» | июль | призер | ДПО БелИРО От 22.07.2022 №803-ОД |
| 12 | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем профессиональном образовании» | «Физкультурная минутка в ДОО» | ноябрь | победитель | |
| 13 | Фото природы | «Мост воспоминаний» | | призер | |
| 14 | Конкурс видеороликов «Нестандартные формы» | Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО | 23.06.2022 | Призер | №768 ОД |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----|---|---|------------|------------|------------------------|
| 15 | Конкурс видеороликов «Нестандартные формы» | Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО | 23.06.2022 | Лауреат | №768 ОД |
| 16 | Фотоконкурс «Лучшая идея оформления» | «Влог» | 22.07.2022 | Победитель | №803 ОД |
| 17 | Читающая семья – читающая страна | Читаем вместе | 30.11.2022 | Лауреат | №1190 ОД |
| 18 | Педагог XXI века | Заочная олимпиада для педагогических работников | 09.12.2022 | Участник | №1319 ОД |
| 19 | Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» | Физкультурная минутка в ДОО | 28.12.2022 | Призер | №1411 ОД |
| 20 | Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | «Пейзаж» | 28.12.2022 | Призер | №1410 ОД |
| 21 | Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» | Физкультурная минутка в ДОО | 28.12.2022 | Призер | № 1411 ОД |
| 22 | ОМК-партнерство | нейрончик | | участник | |
| 23 | «Педагогика XXI век» (заочное) | Лучшая презентация | март | победитель | |
| 24 | Читающая семья-читающая страна | ЭССЕ в стихах (Рассказ) | ноябрь | участник | |
| 25 | Интернет-олимпиада БелИРО «Педагог XXI» века (заочное) | «Воспитатель образовательной организации» | ноябрь | участник | №1319-ОД от 09.12.2022 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----|--|--|------------|------------|----------------------------|
| 26 | Детский сад года (очное) | «Дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации ООП ДО» | декабрь | призер | №3883 от 12.12.2022 |
| 27 | «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем, среднем профессиональном образовании» | «Физкультурная минутка в ДОО» | 28.12.22 | Лауреат | Приказ № 1411-ОД, 28.12.22 |
| 28 | Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Как уберечь себя от...» | «Как уберечь себя от...» | 29.12.22 | Победители | Приказ № 8654, 29.12.22 |
| 29 | ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» заочное участие | «Backstage» | 22.07.2022 | Призер | Приказ № 803-ОД |
| 30 | ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональная заочная олимпиада педагог XXI века | Учителя -логопеды | 09.12.2022 | участник | Приказ № 1319-ОД |
| 31 | Региональный фото-конкурс «Тематическое оформление» | «Оформление фото-зоны к 23 февраля и 8 марта» | март | Призер | От 26.04.2022 г № 551-ОД |
| 32 | Региональный конкурс «Зеленый огонек» | - | февраль | - | - |
| 33 | Межрегиональный конкурс видеороликов физкультминутка в формате Tik-Tok | « Физкультминутка в ДОО» | март | Победитель | 07.04.2022 №421-ОД |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|------------|--------------------|
| 34 | Межрегиональный конкурс видеороликов физкультминутка в формате Tik-Tok | «Физкультминутка в ДОО» | март | Призер | 07.04.2022 №421-ОД |
| 35 | Региональная заочная олимпиада для педагогических работников | «Педагог 21 века» | Декабрь 2022 | Участник | |
| 36 | ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональный конкурс «Лучшие идеи оформления» заочное участие | «Backstage» | 22.07.2022 | Призер | Приказ № 803-ОД |
| 37 | ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональная заочная олимпиада педагог XXI века | Учителя -логопеды | 09.12.2022 | участник | Приказ № 1319-ОД |
| 38 | Конкурс видеороликов «Нестандартные формы» | Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО | 23.06.2022 | Призер | №768 ОД |
| 39 | Конкурс видеороликов «Нестандартные формы» | Нестандартные формы проведения занятий по ОБЖ в ДОО | 23.06.2022 | Лауреат | №768 ОД |
| 40 | Фотоконкурс «Лучшая идея оформления» | «Влог» | 22.07.2022 | Победитель | №803 ОД |
| 41 | Читающая семья – читающая страна | Читаем вместе | 30.11.2022 | Лауреат | №1190 ОД |
| 42 | Педагог XXI века | Заочная олимпиада для педагогических работников | 09.12.2022 | Участник | №1319 ОД |
| 43 | Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем | Физкультурная минутка в ДОО | 28.12.2022 | Призер | №1411 ОД |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------------------|---|-------------------------|
| | общим и среднем профессиональном образовании» | | | | |
| 44 | Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение» | «Пейзаж» | 28.12.2022 | Призер | №1410 ОД |
| 45 | Региональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» | Физкультурная минутка в ДОО | 28.12.2022 | Призер | № 1411 ОД |
| 46 | Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» | Лучшая методическая разработка, сценарий, мероприятие по взаимодействию с родителями детей дошкольного возраста | 01.11.2022 | Лауреат | №3534 |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| № п/п | Название конкурса (очное/заочное участие) | Номинация конкурса, тема работы | Дата участия (месяц) | Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант) | Приказ (№, дата) |
| 1 | Заочный конкурс методических материалов по реализации технологии ранней профориентации детей «Гость группы» | Тема работы: Видеоролик «Врач-ветеринар» | Ноябрь-декабрь 2022 | призёр | 12.01.2023 №26 |
| 2 | Творческий дебют | Попурри | февраль | призеры | |
| 3 | «Наше главное направление на здоровое поколение» (заочный) | «Выбор верный-ЗОЖ!» | ноябрь | участник | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|------------|--------|
| 4 | Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности «Творческий дебют» | «Хореография» | 16.02.2022 | Призёр | |
| 5 | «За здоровый образ жизни» | «Кадр здоровья» | Октябрь 2022 | Призер | |
| 6 | «За здоровый образ жизни» | «Заповеди здоровья» | Октябрь 2022 | Призер | |
| 7 | «За здоровый образ жизни» | «Как уберечь себя от» | Ноябрь 2022 | Победитель | |
| 8 | «За здоровый образ жизни» | «Здоровому все здорово» | Декабрь 2022 | Победитель | |
| 9 | Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2022» | «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 8 и более групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | 13.10.2022 | Победитель | № 1311 |

Публикация статей

| № п/п | Дата печати статьи | Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | Название журнала, справочника и т.д. | Название статьи (полное) |
|----------------------------------|--------------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| Воспитатель Адоньева Н.И. | | | | |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|---|-----------------------|---------------|--|---|
| 1 | 5 июля-26 июля 2022г. | Всероссийский | Материалы Всероссийской педагогической конференции «Технологии сотрудничества педагога с родителями» | «Внедрение дистанционных технологий в работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ» стр. 152 |
| 2 | 08.08.2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»: (г. Екатеринбург, №9(208)/2022) | «Влияние ТИКО – конструктора на развитие детского творчества и конструктивных способностей»: научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» с.22 |
| 3 | 20 сентября 2022г. | Международный | Международный сборник педагогических публикаций «БУКВА»(г. Москва, №9, 30.09.2022г. – с. 8) | «Социально – нравственное воспитание детей раннего возраста – как предпосылки формирования патриотических чувств» стр. 8 |
| 4 | 07 октября 2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №11(210)/2022 – с.13) | Мастер – класс «В стране волшебной пуговки » стр. 13 |
| 5 | 25.11.2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №16(215)/2022 – с.15) | «Роль воспитателя в формировании экономических представлений у детей» стр. 15 |
| 6 | 27.11.2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Играйте вместе с детьми – это удовольствие» стр. 10 |

| | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|---|
| | | | №16(215)/2022 – с.10) | |
| 7 | 9.12.2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №18(217) | «Профилактика плоскостопия у детей «Дорожка здоровья в детском саду» |
| Воспитатель Бугаева В.В. | | | | |
| 8 | № 4472130392 от 09.03.2022 | Международный | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №3 (53) | Тематическое мероприятие в подготовительной группе детского сада «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...» |
| 9 | №3472132572 от 14.03.2022 | Всероссийский | ВШДА Web-адрес публикации: https://s-ba.ru/publications-2022-mar | Сценарий развлечения в средней группе «День Матери» |
| 10 | 11.03.2022 | Всероссийский | Академия интеллектуального развития. Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании». Сборник доступен на сайте: www/intel-academy.ru (раздел конференция) | «Классика здоровья» |
| 11 | №6472170172 от 03.08.2022 | Всероссийский | Сборник материалов Всероссийская педагогическая | «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ» |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------|---|---|
| | | | конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями». Том 1, 5 июля-26 июля 2022 Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | |
| 12 | №6066001561 1 от 03.11.2022 | Всероссийский | Сборник материалов Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики», Том 1. 17 октября-30 октября 2022 Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников педагогического процесса в дошкольном образовании» |
| 13 | №1055221611 от 26.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №12 (211) 2022 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Тематическое мероприятие в подготовительной группе детского сада «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...» |
| 14 | 27.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №11 (210) 2022 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» |

| | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|---------------|--|---|
| 15 | №1880876311 от 13.12.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №18 (217) 2022 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Украшаем ложку из белой глины» для детей старшего дошкольного возраста. |
| Воспитатель Грищенко С.А. | | | | |
| 16 | 25.04.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной модальности |
| 17 | Май 2022 | Международный | Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» | «Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной моторики» |
| 18 | Декабрь 2022 | Международный | Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» | «Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста через квест-игры» |
| 19 | 07.12.2022 | международный | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» | «Развитие грамматического строя речи у дошкольников с нарушениями речи средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты» |
| 20 | 08.11.2022 | всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», выпуск №14(213) №1497451215 | «Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста через квест-игры» |
| 21 | 20.12.2022 | всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного | «Сценарий Новогоднего утренника в старших, подготовительных группах «Сказочная история в мастерской Деда Мороза» |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------|---------------|---|--|
| | | | образования», выпуск №19(218) №1138877515 | |
| Воспитатель Татаринкова Т.П. | | | | |
| 22 | 26.04.2022. | Международный | Печатный сборник педагогических публикаций «Буква» Сборник №4, 22год. | Использование произведений устного народного творчества в работе по духовно- нравственному воспитанию младших дошкольников |
| 23 | 20.09.22 | Международный | Печатный сборник педагогических публикаций «Буква» Сборник №9, 22год | Социально – нравственное воспитание детей раннего возраста – как предпосылки формирования патриотических чувств |
| 24 | 15.10.22 | Международный | Печатный сборник педагогических публикаций «Буква» Сборник №10, 22год | Мы побывали в музее под открытым небом |
| 25 | 29.10.22 | Международный | Печатный сборник педагогических публикаций «Буква» Сборник №10, 22год | Семья. Как начальная школа реальной экономики для детей |
| 26 | 25.11. | Международный | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сборник №16 (215) | Роль воспитателя в формировании экономических представлений у детей |
| 27 | 27.11.22. | Международный | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сборник №16 (215) | Играйте вместе с детьми – это удовольствие |

| | | | | |
|--|------------|---------------|---|--|
| 28 | 09.12.22. | Международный | Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сборник №16 (215) | Профилактика плоскостопия у детей «Дорожка здоровья в детском саду» |
| Инструктор по физической культуре Сарваева В.А. | | | | |
| 29 | 10.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 11(210) | «Оздоровительная физическая культура для обучающихся дошкольного возраста с избыточной массой тела» |
| 30 | 10.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 11(210) | «Традиции и инновации в физической культуре и спорте» |
| 31 | 28.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | «Корректирующая гимнастика в профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста https://files.s-ba.ru/publ/site/2022/10/Сарваева%20Виктория%20Александровна.pdf |
| 32 | 18.04.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | «Психологические аспекты применения музыки на занятиях физической культуры с детьми дошкольного возраста в ДОУ» |
| 33 | 01.11.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | «Развитие общей выносливости на занятиях по физической культуры подготовительного к школе возраста https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/212-4.pdf |
| Воспитатель Андреева Т.С. | | | | |
| 34 | 09.03.2022 | Всероссийский | «Образовательный альманах» №3 (53) | Делимся настроением |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|----------------------------------|-------------|-----------------------|---|---|
| 35 | 21.09.2022 | Всероссийский | «Образовательный альманах» № 10 (60) | «Уголок патриотического воспитания в младшей группе» |
| 36 | 26.09.2022 | Всероссийский | «Вестник дошкольного образования», №11 (210) | «Уголок патриотического воспитания в младшей группе» |
| 37 | 07.11.2022 | Всероссийский | «Образовательный альманах» №12 (62) | «Волшебный квадрат» |
| 38 | 08.11.2022 | Всероссийский | «Вестник дошкольного образования» 14 (213) | «Волшебный квадрат» |
| Воспитатель Новакова Н.В. | | | | |
| 40 | 24.01.2022г | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование. | «Экспериментальное исследование мотивационно-потребностной сферы личности и механизмов психологической защиты детей старшего дошкольного возраста с помощью детского апперцентивного теста (сат)» |
| 41 | 09.03.2022г | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Образовательный Альманах» | «Делимся настроением» |
| 42 | 21.02.2022г | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование. | «Многофункциональная ширма» |
| 43 | 12.12.2022 | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |
| 44 | 06.11.2022 | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование | «Что такое доброта» |
| 45 | 23.11.2022 | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование | «Социализация ребёнка в современном обществе» |

| | | | | |
|---------------------------------|------------|-----------------------|---|---|
| 46 | 20.12.2022 | Всероссийский уровень | Научно образовательный журнал «Вестник» дошкольное образование | «Постер-технология, как новый вид взаимодействия с родителями» |
| Воспитатель Донская Е.А. | | | | |
| 47 | 09.03.2022 | Международный | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №3 (53) | Тематическое мероприятие в подготовительной группе детского сада «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...» |
| 48 | 14.03.2022 | Всероссийский | ВШДА Web-адрес публикации: https://s-ba.ru/publications-2022-mar | Сценарий развлечения в средней группе «День Матери» |
| 49 | 11.03.2022 | Всероссийский | Академия интеллектуального развития. Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании». Сборник доступен на сайте: www/intel-academy.ru (раздел конференция) | «Классика здоровья» |
| 50 | 03.08.2022 | Всероссийский | Сборник материалов Всероссийская педагогическая конференция «Технологии сотрудничества педагога с родителями». Том 1, 5 июля-26 июля 2022 | «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ» |

| | | | | |
|----|------------|---------------|---|---|
| | | | Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | |
| 51 | 03.11.2022 | Всероссийский | Сборник материалов Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики», Том 1. 17 октября-30 октября 2022 Научно-образовательное сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Виртуальное гостевание как новая форма организации всех участников педагогического процесса в дошкольном образовании» |
| 52 | 26.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №12 (211) 2022 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Тематическое мероприятие в подготовительной группе детского сада «Дню снятия блокады Ленинграда посвящается...» |
| 53 | 27.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №11 (210) 2022 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в детском саду» |
| 54 | 13.12.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №18 (217) 2022 | Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию «Украшаем ложку из белой глины» для детей старшего дошкольного возраста. |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---------------|---|---|
| | | | сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU | |
| Воспитатель Абдурахманова З.А. | | | | |
| 55 | 20 июля 2022 г. | Международный | Аэтерна научно-издательский центр | «Особенности поведения проблемных детей в группах детского сада» |
| 56 | 24.октября 2022г. | Международный | Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт | «Формирование навыка ранней профориентации у детей дошкольного возраста» |
| 57 | 08 ноября 2022 г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Волшебный квадрат» |
| 58 | 07 ноября 2022 г. | Международный | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» | «Волшебный квадрат» |
| 59 | 29 декабря 2022 г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Аппликация Ёлочка с элементами рисования для детей средней группы» |
| 60 | 18 января 2023 г. | Международный | Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах» | «Аппликация Ёлочка с элементами рисования для детей средней группы» |
| Воспитатель Семикопенко Е.В. | | | | |
| 61 | 25 апреля 2022г. | Международный | Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт | «Развитие связной речи у старших дошкольников» |
| 62 | 20 июля 2022г. | Международный | Аэтерна научно-издательский центр | «Особенности поведения проблемных детей в группах детского сада» |
| 63 | 13 сентября 2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ культуры средствами досуговой деятельности» |

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------|---|---|
| 64 | 21.09.2022г. | Международный | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» | «Уголок патриотического воспитания во второй младшей группе» |
| 65 | 26.09.2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Уголок патриотического воспитания во второй младшей группе» |
| 66 | 24.октября 2022г. | Международный | Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт | «Формирование навыка ранней профорientации у детей дошкольного возраста» |
| 67 | 08 ноября 2022г. | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Волшебный квадрат» |
| 68 | 07 ноября 2022г. | Международный | Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» | «Волшебный квадрат» |
| Воспитатель Хаустова Т.Е. | | | | |
| 69 | 24.04.2022 | Всероссийский | ВЕСТНИК дошкольного образования | Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной модальности |
| 70 | Декабрь 2022 | Международный | Вопросы дошкольной педагогики | Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста через квест-игры |
| 71 | 07.12.2022 | Международный | Наука и просвещение | Развитие грамматического строя речи у дошкольников с нарушениями речи средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «сказочные лабиринты игры» |
| Воспитатель Китик И.В. | | | | |
| 72 | 24.04.2022 | Всероссийский | ВЕСТНИК дошкольного образования | Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной модальности |
| 73 | Декабрь 2022 | Международный | Вопросы дошкольной педагогики | Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста через квест-игры |
| 74 | 07.12.2022 | Международный | Наука и просвещение | Развитие грамматического строя речи у дошкольников с нарушениями речи средствами игровой технологии в.в. воскобовича «сказочные лабиринты игры» |

| Воспитатель Рыболова И.В. | | | | |
|----------------------------------|---------------|---------------|--|--|
| 75 | 25.04.2022 | Всероссийский | Научно- образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной модальности |
| 76 | Май 2022 | Международный | Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» | « Формирование связных высказываний у детей дошкольного возраста на основе учета ведущей сенсорной моторики» |
| 77 | 08.11.2022 | Всероссийский | Научно- образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Формирование представлений о малой родине у детей дошкольного возраста через квест-игры |
| 78 | Декабрь 2022 | Международный | Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» | «Формирование представлений о малой Родине у детей дошкольного возраста через квест-игры» |
| 79 | 07.12.2022 | Международный | Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение» | «Развитие грамматического строя у дошкольников с нарушениями речи средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»» |
| 80 | 20.12.2022 | Всероссийский | Научно- образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Сценарий новогоднего утренника в старших, подготовительных группах «Сказочная история в мастерской Деда Мороза» |
| Воспитатель Кожухова Н.М. | | | | |
| 81 | 12.01.2022 г. | всероссийский | «Педагогика XXI век» | Работа с родителями |
| 82 | 27.03.2022 г. | всероссийский | ВШДА | Нетрадиционные формы с родителями в ДОУ |
| 83 | 03.07.2022 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДОУ |
| 84 | 03.07.2022 г. | всероссийский | «Педагогика XXI век» | Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДОУ |

| | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------|--|--|
| 85 | 10.10.22 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Играем с детьми 5-7 лет |
| 86 | 24.10.22 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Развитие ценностного отношения к труду в старшей группе |
| 87 | 17.12.2022 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развитии ПРРС |
| 88 | 19.12.2022 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Формирование нравственных качеств дошкольников |
| 89 | 19.12.2022 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Сценарный план организации режимного момента с детьми раннего возраста с использованием технологии «Утро радостных встреч» |
| 90 | 20.12.2022 г. | всероссийский | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования | Постер технология как новый вид взаимодействия с родителями |
| Воспитатель Тимошенко Н.Н. | | | | |
| 91 | 23.11.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». | Развитие ценностного отношения к труду в старшей группе. https://files.s-ba.ru/publ/sert/2022/10/1989850911.jpg https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/211-2.pdf |
| 92 | 26.10.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник | Играем с детьми 5-7 лет. https://files.s-ba.ru/publ/sert/2022/10/1472187471.jpg |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------|--|--|
| | | | дошкольного образования». | https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/210-6.pdf |
| 93 | 24.12.2022 | Всероссийский | Научный журнал «Студенческий» | Играем с детьми 3-4 лет. https://sibac.info/archive/journal/student/38%28208_4%29.pdf |
| 94 | 24.12.2022 | Всероссийский | Научный журнал «Студенческий» | Специфика настольных игр для дошкольников https://sibac.info/page/download.php?img=https://sibac.info/sites/default/files/cert/journal-stud-certificate-timoshenko-natalya-nikolaevna_0.jpg |
| 95 | 24.12.22 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». | Формирование нравственных качеств дошкольника. https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/218-4.pdf |
| 96 | 23.11.2022 | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования». | Консультация для педагогов на тему: «Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде» https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/218-3.pdf |
| Педагог-психолог Сергеева О.В. | | | | |
| 97 | Февраль 2022г. | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Экспериментальное исследование мотивационно-потребностной сферы личности и механизмов психологической защиты детей старшего дошкольного возраста с помощью детского апперцентивного теста (САТ)» |
| 98 | Март 2022г. | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Сценарии новогоднего утренника «Как 13 месяц украсть новый год хотел» |
| 99 | Март 2022г. | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Многофункциональная ширма» |
| 100 | Ноябрь 2022г | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Что такое доброта?» |
| 101 | Ноябрь 2022г | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Социализация ребенка в современном обществе» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

| | | | | |
|--|-----------------|---------------|--|---|
| 102 | Декабрь 2022 | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника» |
| 103 | Декабрь 2022 | Всероссийский | Журнал «Вестник дошкольного образования» | «Полезьа от игры в конструктор для развития ребенка» |
| Воспитатель, педагог-психолог Козловская В.П. | | | | |
| 104 | 12.01.2022г | Всероссийский | Информационно- образовательный ресурс «Педагогика XXI век» | «Работа с родителями» |
| 105 | 27.03.2022г | Всероссийский | Сайт СМИ «Высшая школа делового администрирования» | «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ» |
| 106 | 03.07.2022г | Всероссийский | Информационно- образовательный ресурс «Педагогика XXI век» | «Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДОУ» |
| 107 | 03.07.2022г | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Использование бережливых технологий в музыкальном центре в ДОУ» |
| 108 | 13.12.2022г | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Нетрадиционная образовательная технология «Гость группы» |
| 109 | 21.12.2022г | Всероссийский | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» | «Полезьа от игры в конструкторы для развития ребенка» |
| Учитель-логопед Резникова О.В. | | | | |
| 110 | 09 июня2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «История, современное состояние и перспективы инновационного развития науки» | Влияние дидактических игры и упражнений на сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста |

| | | | | |
|------------|--------------------|---------------|--|---|
| | | | г. Екатеринбург | |
| 111 | 14 июля 2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки» г. Омск | Аква- гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста |
| 112 | 11 октября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г.. Екатеринбург | Сценарий осеннего балла в подготовительной группе «Осенний вернисаж» |
| 113 | 15 октября 2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «Кооперация науки и общества- курс к модернизации и инновационному развитию» г. Калуга | «Мяч и речь- технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» |
| 114 | 28 октября 2022 | Всероссийский | Высшая школа делового администрирования | «Корректирующая гимнастика в профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста» |
| 115 | 14 ноября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Как снеговик Снежок с зайкой морковку не поделили» |
| 116 | 5 декабря 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Сценарий праздника ко дню матери |

| | | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------|---|---|
| 117 | 12 декабря 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Конспект педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет (образовательная область: «Физическое развитие») тема: «Путешествие Нолика и Симки домой» |
| Учитель-логопед Халина И.В. | | | | |
| 118 | 09 июня 2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «История, современное состояние и перспективы инновационного развития науки» г. Екатеринбург | Влияние дидактических игры и упражнений на сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста |
| 119 | 14 июля 2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки» г. Омск | Аква- гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста |
| 120 | 11 октября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г.. Екатеринбург | Сценарий осеннего балла в подготовительной группе «Осенний вернисаж» |
| 121 | 15 октября 2022 | Международный | Сборник статей Международной научно- практической конференции «Кооперация науки и общества- курс к модернизации и | «Мяч и речь- технология коррекции речевых нарушений у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» |

| | | | | |
|---|---------------------|---------------|---|---|
| | | | инновационному развитию» г. Калуга | |
| 122 | 28 октября 2022 | Всероссийский | Высшая школа делового администрирования | «Корректирующая гимнастика в профилактике нарушений осанки у детей дошкольного возраста» |
| 123 | 14 ноября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Как снеговик Снежок с зайкой морковку не поделили» |
| 124 | 5 декабря 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Сценарий праздника ко дню матери |
| 125 | 12 декабря 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | Конспект педагогического мероприятия с детьми 5-6 лет (образовательная область: «Физическое развитие») тема: «Путешествие Нолика и Симки домой» |
| Старший воспитатель Исакова Н.В. | | | | |
| 126 | 18 апреля 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | «Психологические аспекты применения музыки на занятиях физической культуры с детьми дошкольного возраста в ДОУ» |
| 127 | 23 сентября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками. Государственные символы в образовательной среде» |
| 128 | Сентября 2022 | Международный | Научный журнал «Молодой ученый» | «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками. Государственные символы в образовательной среде» |
| 129 | 10 октября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | «Традиции и инновации в физической культуре и спорте» |
| 130 | 10 октября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования г. Екатеринбург | «Оздоровительная физическая культура для обучающихся дошкольного возраста с избыточной массой тела» |
| 131 | 11 октября 2022 | Всероссийский | Вестник дошкольного образования | «Сценарий осеннего бала в подготовительной группе «Осенний вернисаж»» |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|
| | | | г. Екатеринбург | |
|--|--|--|-----------------|--|

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на очных, заочных научно – практических конференциях, семинарах , городских и региональных методических объединениях.

Проблемное поле:

- Недостаточное количество обобщенных АПО на муниципальном уровне;
- Недостаточное количество выступлений на научно-практических конференциях, семинарах на муниципальном и региональном уровне;

Перспектива: Обобщение АПО на муниципальном уровне. Продолжать реализовывать «Дорожную карту» МБДОУ д/с №9, посвященную Году педагога и наставника.

2.7. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»
- «СпуОРБ»
- «СТЭК-ТРАСТ»

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок».

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 2 ноутбука, 2 музыкальных центра, 14 планшетов, интерактивное оборудование Mimio, "Мерсибо Ритм" - программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) через дистанционные формы.

Успешно функционирует официальный сайт МБДОУ д/с № 9, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. В 2022 году обновлены дизайн сайта и навигация, разработан и размещен логотип ДОО, размещены аудиогид по детскому саду, аудиогид по сайту, виртуальная экскурсия по детскому саду, онлайн опросы (web-анкеты), гостевая книга, форум, интересные и полезные активные ссылки для родителей, QR-коды, интернет-конкурсы для детей.

Вывод: созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной

образовательной среды;

- пополнять учебно – методическую базу ДОО программно – методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности

2.8. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 9 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, однако требуется пополнение трансформируемой мебели во вторую младшую и среднюю группы. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет педагога- психолога, многофункциональный кабинет.

В течение 2022 года коллектив МБДОУ д/с № 9 работал над решением задачи совершенствования образовательного пространства ДОО. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 9 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ д/с № 9 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было

проведено 4 тренировочных эвакуаций.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МБДОУ д/с № 9 не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 9 на хорошем уровне.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Перспективы развития: - расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров;

- получение лицензии на медицинскую деятельность.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2022 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2022 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности. Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 99%;
- обновление учебно - методического комплекта на 99%;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней,

выступление на муниципальном, региональном,);

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 99%.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2022 г. выполнено на 100 %.

В 2023 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

- переход на применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- реализация плана мероприятий Программы развития;

- создание условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;

- реализация мероприятий «Дорожная карта» приуроченные к 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения с воспитанниками ДОУ – 100%;

- создание 2-х рекреационных образовательных зон в здании и на территории ДОО;

- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОО;

- активизирование родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;

- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО 99%;

- доля педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста, прошедшие повышение квалификации через разнообразные формы их организации по работе с детьми раннего возраста- 100%;

- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации- 70%;

- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня, к общему количеству участников- 20%;

- развитие образовательных услуг с использованием ИКТ (внедрение виртуального гостевания отсутствующих детей) – 90%;

- доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников) – 30%;

-

- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели, интерактивного оборудования;
- расширение границ образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров;
- получение лицензии на медицинскую деятельность.