

Принят решением общего
собрания работников учреждения
МБДОУ д/с №9
Протокол № 2 от 24.03.2025

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с №9
М.С. Дудар
Приказ № 58 от 24.03.2025

ОТЧЕТ

О результатах самообследования за 2024 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №9 «Щелкунчик» г.Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г.Белгорода
направлен «8» апреля 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с №9
М.С. Дудар

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «09» апреля 2025 г.
Заместитель руководителя управления
образования администрации
г.Белгорода
А.Ю. Ковалев



г.Белгород
2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	7
2.1. Общие сведения об образовательной организации	7
2.2. Система управления организации	8
2.3. Оценка образовательной деятельности	10
2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников	39
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2.6. Оценка кадрового обеспечения	52
2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	91
2.8. Оценка материально – технической базы	92
3. Перспективы развития	93

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2024 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2024 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- система управления организацией;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- содержание и организация оздоровительной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; Данные самообследования представлены на 31.12.2024 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	229 человек	223 человек	225 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	217 человека	205 человек	216 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек	16 человек	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	37 человек	98 человек	34 человека

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	до 3 лет			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек	125 человек	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	235 человек 100%	223 человек 100%	225 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	223 человека 95%	205 человек 92%	216 человек 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека 19%	35 человек 22%	44 человек 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	44 человека 19%	35 человек 22%	44 человек 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	44 человека 19%	35 человек 22%	44 человек 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней	5,1 дней	0,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек	29 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 77%	26 человек 92%	22 человека 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	20 человек 77%	26 человек 92%	22 человека 88%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 23%	3 человека 10%	3 человека 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 23%	3 человека 10%	3 человека 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 69%	21 человек 73%	16 человек 64%
1.8.1	Высшая	10 человек 38%	12 человек 42%	10 человек 40%
1.8.2	Первая	8 человек 31%	9 человек 31%	6 человек 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	12 человек 46%	9 человек 31%	8 человек 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 4%	1 человек 3%	1 человек 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 15%	3 человека 10%	4 человека 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8%	3 человека 10%	1 человек 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей	6 человек 23%	6 человек 21%	6 человек 24%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 92%	26 человек 92%	25 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/235 (9)	29/223 (13)	25/225 (9)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
1.15.7.	Социальный педагог	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв. м	3,78 кв. м	3,78 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245кв.м	245кв.м	245кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 2018 года.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22Б,

email: mdou9@beluo31.ru,

Web-sait: <https://ds9-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8 (4722) 24-86-03

Местоположение. МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода расположен в густонаселенном массиве, и в непосредственной близости к МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика». Второе здание детского сада располагается по адресу: г. Белгород, ул. В. Лосева, д. 23. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий, вблизи расположен МБДОУ д/с №55.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8778 от 30.08.2019 года. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года. Срок: бессрочно.

Устав утвержден 20 ноября 2018 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1599.

Режим работы 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Структура и система управления

В ДОО организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 14 лет, по должности – 11 лет. Возглавляет коллектив ДОО с 2018 года.

Основные позиции программы развития

В ДОО разработана Программа развития на 2022-2025, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации

стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДООУ. В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели ДООУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Целью Программы развития является обеспечение развития ДОО в процессе создания современного образовательного пространства МБДОУ д/с № 9 как основы детствосбережения, качественной реализации образовательной программы с учетом ее воспитательной ценности в соответствии с ФГОС дошкольного образования («Современным детям – современное образование») и ФОП ДО.

В 2024 году особое внимание было уделено патриотическому воспитанию в рамках институционального проекта «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения», семейным ценностям в рамках Года семьи 2024, развитию способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. Большое значение в дошкольном учреждении придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья благодаря созданному педагогами мини-музею «Чем славится земля Белгородская».

В 2025 году будет проанализирована работа по Программе развития на 2022-2025 года и разработана новая Программа развития на 2025-2028 года, в соответствии с актуальными целями и задачами государства, региона и ДОО.

2.2 Система управления организации

Структура управления определена Уставом ДОО. Органами самоуправления ДОО являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей обучающихся.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна.

Заместители руководителя организуют и контролируют исполнения решений, программы планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений.

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию

дошкольного учреждения во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Эффективно функционировали в 2024 г. коллегиальные органы:

Таблица 2

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2023 году	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников ДОО	4 заседания	1. Рассмотрен и принят Коллективный договор на 2024-2027 гг. 2. Рассмотрены и приняты положение об оплате труда 3. Рассмотрено и принято положение о порядке распределения внебюджетного фонда 4. Рассмотрена и принята должностная инструкция учителя- дефектолога и инструкции по охране труда 5. Рассмотрена и принята программа производственного контроля в ДОО 6. Рассмотрена и принята инструкция по охране труда инженера и водителя
2	Совет родителей (законных представителей)	2 заседания	1. Рассмотрен акт готовности ДОО к новому учебному году. 2. Рассмотрены вопросы о перспективах и развитии ДОО, а также вопросы по организации образовательной деятельности ДОО, платных образовательных и услуг, совместных мероприятий, мероприятий различного уровня. 3. Рассмотрен и принят план работы Совета родителей на учебный год. 4. Рассмотрены результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством организации образовательных услуг в ДОО. 5. Рассмотрены результаты общественного контроля по организации питания в ДОО.
3	Педагогический совет	4 заседания	1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО. 2. Подводились итоги работы ДОО за 2023-2024 уч.год.

			<p>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников по различным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</p> <p>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</p> <p>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</p> <p>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</p> <p>7. Рассматривались итоги тематического контроля.</p> <p>8. Рассматривался новый порядок аттестации педагогических работников</p>
--	--	--	---

Вывод: органы самоуправления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Контингент детей

В МБДОУ д/с № 9 функционирует 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7

лет:

Таблица 3

Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2024г.
	Число детей в них
Группа кратковременного пребывания	9
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	27
Вторая младшая группа № 2 «Гномик»	31
Средняя группа № 3 «Колобок»	28
Старшая группа № 4 «Звездочка»	21
Средняя группа № 5 «Светлячок»	25
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	15
Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	28
Старшая группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	17
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	10
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	14

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 9 детей.

Среднесписочный состав – 225 детей, из них в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 31 ребенок.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

ОП ДО направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения

полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

С ноября 2024 г. педагогами ведется работа по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках институционального проекта «Орлята-дошколята».

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники нашего детского сада приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Были реализованы такие мероприятия, как: Флешмоб «Помним.Гордимся.Равняемся», проведены акции «Красная гвоздика», «Окна победы», «Письмо Солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Голубь мира – голубь Победы», «Поздравим ветеранов», «Внуки Победы!», проведены онлайн-выставки «Они сражались за Родину», проведен онлайн-конкурс чтецов "Памяти Героям Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг."

С целью формирования у дошкольников чувство сострадания, доброты регулярно все участники образовательного процесса принимают участие в благотворительных марафонах, средства от которых перечисляются на нужды больных детей. В 2024 году все участники образовательного процесса приняли участие в акции "Благотворительный забег" под названием "Добрый город", которую проводит БРОО «Святое Белогорье против детского рака», в благотворительной акции «Мы-твои друзья», а также все участники образовательных отношений приняли участие в октябре 2024 года в благотворительной ярмарке.

В рамках Года семьи 2024 проводилась работа, направленная на развитие семейных ценностей, укрепление института семьи. Все участники образовательного процесса стали активными участниками таких мероприятий, как акция «Я и моя семья», акция ко «Дню семьи, любви и верности», принимали участие в институциональных и муниципальных конкурсах «Это у

нас семейное», «Я и моя семья», «Мой семейный герб», педагогами ДОО были проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), спортивные мероприятия и флешмобы, как очные, так и в дистанционном формате. В конце 2024 года было проведено заключительное праздничное мероприятие, посвященное окончанию Году семьи 2024.

В 2024 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений и работе госпаблика ДОО.

Результатом работы стали множество методических материалов, которые размещены на официальном сайте ДОО, Rutube-канале ДОО. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.

Вместо очных познавательных экскурсий, воспитанники осуществляют виртуальные экскурсии, в рамках которых знакомятся с особенностями своего родного края, с профессиями своих родителей (законных представителей).

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица 5

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	225	100
- мальчиков	129	58,9
- девочек	96	41
-детей-инвалидов	1	0,5
2. Всего семей	212	100
2.1.Количество полных семей	196	92,5
2.2.Неполные семьи	16	7,5
- матери-одиночки	10	4,7
- разведенные	6	2,8
- потеря кормильца	0	0
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	37	17,5
Оба родителя работают в бюджетных организациях	24	11,3
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	2	0,9
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	424	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	243	57,3

-среднее специальное образование	132	31,2
- среднее образование	47	11,1
- родители-учащиеся или студенты	2	0,4
б.Социальное положение родителей		
- рабочие	127	30
- служащие	195	46
- предприниматели	34	8
-военнослужащие	9	2,1
- безработные	58	13,7
- родители-инвалиды	1	0,2

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

В четырех семьях есть участники специальной военной операции. Для данных семей в ДОО разработан и внедрен в работу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ДОО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей СВО уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: анализ социального состава родителей показал, что контингент воспитанников социально благополучный. Социальный паспорт свидетельствует о реализации основополагающего права ребенка жить и воспитываться в семье.

Перспектива: -продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной реализации мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества в 2025 году.

Таблица 6

**Охват родителей ДОО онлайн образованием
в социальных группах в сети Интернет**

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	RUTUBE канал МБДОУ д/с № 9	21
2	YouTube канал МБДОУ д/с № 9	521
3	группа МБДОУ д/с № 9 «В Контакте»	573
4	группа МБДОУ д/с № 9 «Одноклассники»	175
5	Группа МБДОУ д/с № 9 «Телеграмм»	80

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

В мае для качественной реализации Программы должна проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования), но из-за приостановки функционирования ДОО в период с 19.03.2024 года по 15.07.2024 года в связи с «желтым уровнем» террористической опасности педагогическая диагностика проведена не была.

Показателем высокого уровня освоения основной образовательной программы ДОО являются победы и призовые места воспитанников при участии в конкурсах по различным видам деятельности и уровней:

**Результативность участия воспитанников
в конкурсах детского творчества**

Всероссийский уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Искакова Илона (от 6 до 7 лет)	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	«Декоративно-прикладное творчество»	Май 2024	III место	27.05.2024, №1678/64-п
2.	Капинус Валерия	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «СтихЯ Пушкина»	«Художественное иллюстрирование» возрастная категория 3-6 лет	11.11.2024	Лауреат 3 ст	№ 304 о.д
3.	Морозов Игнат	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «СтихЯ Пушкина»	«Художественное иллюстрирование» возрастная категория 3-6 лет	11.11.2024	Лауреат 3 ст	№ 304 о.д
4.	Попов Александр Евгеньевич (возрастная группа 2- 3 года)	«Гордость страны» (заочное участие)	Номинация – «Строки, опаленные войной» Тема: «С Днем Победы!»	Май	Лауреат 1 степени	№2405031237-150928 от 03.05.24г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

5.	Шумская Мирослава	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку» »	«Декаративно - прикладное творчество»	23.12.2024	Лауреат 3 ст	№ 339 о.д
Региональный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
3	Дроздова Милана	IX Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слово»	26.03.2024	Дипломат	
1	Искакова Илона Тимуровна	«Неопалимая купина», заочное	«Декоративно- прикладное творчество»	май	3 место	№1678\64-п От 27.05.2024
2	Кочурина Ева	«ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра» очное	«За здоровый образ жизни»	10.12.24	призер	№ 1749
5	Макаров Никита (3-4 года)	Фотоконкурс (очный)	«На фоне Белгородской области снимается семейство»		Лауреат 1 степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

6	Махкамова Анна	«Твое время» Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	Вокал-соло	21-26 марта 2024	Лауреат II степени	21-26 марта 2024
4	Попов Артем (подг.гр.)	«Гордость страны» (заочное)	Стихи для мамы «Моя мама»	ноябрь	лауреат I степени	№ 2411272236- 168016
Муниципальный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Абдурахманов Абдурахман 6-7 лет	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка «Дары Осени»	«Лесная сова»	Сентябрь	Лауреат первой степени.	
2.	Абдурахманов Элина Сергеевна 6-7 лет	МБУК «Центр досуга» Открытый творческий конкурс «Я рисую детство»	рисунок	май	победитель	
3.	Агафонов Кирилл	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 2 степени	
4.	Агафонов Кирилл (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный	«Золотые страницы России»		Лауреат 3 степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		творчеству А.С.Пушкина (очное)				
5.	Агафонова Кира	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 1 степени	
6.	Агафонова Кира (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина (очное)	«Золотые страницы России»		Лауреат 3 степени	
7.	Агафонова Кира, 4-6 лет	«Чудо новогодняя игрушка — 2024», очное	Ёлочная игрушка	декабрь	Победитель	
8.	Агафонов Кирилл, 4-6 лет	«Чудо новогодняя игрушка — 2024», очное	Ёлочная игрушка	декабрь	Участник	
9.	Адолина Софья (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Как-то осенью в лесу...»	сентябрь	лауреат II степени	
10.	Адолина Софья, 4-5 лет	«Добрые рифмы», заочное	«Поэзия классиков детям»	январь	участник	
11.	Адолина Софья, 4-7 лет	«Золотые страницы России», очное	«Произведения других авторов»	1 марта	Лауреат 1 степени (победитель)	
12.	Аулов Иван Евгеньевич (4-5 лет)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс рисунков, посвящённом творчеству А.С Пушкина «Золотые страницы России»- очное участие	Конкурс рисунков «Рыбка золотая»	март	Лауреат III степени	
13.	Бабынин	VIII	«Свободное слово»	декабрь	дипломант	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	Елисей	Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра				
14.	Бессонова Ульяна (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина (очное)	«Золотые страницы России»		Лауреат 1 степени	
15.	Бессонова Ульяна (3-4 года)	Городской конкурс чтецов «Добрые рифмы»	«Юрий Макаров - детям»		3 место	
16.	Богачев Артем (подг.гр.)	«Золотые страницы России» (очное)	Стихотворение «У лукоморья дуб зеленый»	март	лауреат I степени	
17.	Вендина Анастасия	Открытый творческий конкурс «Ёлочная радость»	Поделка «Новый год»	Февраль 2024	Лауреат II степени	
18.	Вислогузов Иван 6-7 лет	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка «Дары Осени»	«Осенний листопад»	Сентябрь	Лауреат третьей степени	
19.	Гокова Дарина Викторовна 6-7 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» «Золотые страницы России» Открытый конкурс чтецов и рисунков, посвященный творчеству А. С Пушкину	Рисунок		Лауреат второй степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

20.	Гокова Дарина Викторовна 6-7 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» «Золотые страницы России» Открытый конкурс чтецов и рисунков, посвященный творчеству А. С Пушкину	За участие в открытом конкурсе чтецов.		Лауреат второй степени	
21.	Голев Илья	VI Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков	«Спасибо за мир»	май	лауреат	
22.	Голиков Артемий 6-7лет	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка «Дары Осени»	«Ежик»	Сентябрь	Лауреат третьей степени	
23.	Голикова Дарья 5-6 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» Очный «Дары осени»	поделка	Сентябрь-октябрь	2 место	
24.	Голикова Дарья	Открытый творческий конкурс «Ёлочная радость»	Поделка «Новогодняя ёлочка»	Февраль 2024	Лауреат I степени	
25.	Голикова Дарья (5-6 лет)	Масленица мастерица	Рисунок «Праздник масленица»	30.03.2024г	Лауреат 2 степени	№22-П от 11.03.2024г
26.	Голикова Мария	Муниципальное бюджетное учреждение	поделка	Сентябрь-октябрь	2 место	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		культуры «Центр досуга» Очный «Дары осени»				
27.	Голикова Мария	Открытый творческий конкурс «Ёлочная радость»	Поделка «Символ года. Дракон»	Февраль 2024	Лауреат II степени	
28.	Голикова Мария Викторовна (5-6 лет)	Конкурс «Чудо новогодняя игрушка-2024», очный	Елочный шар: «Волшебство»	Декабрь	Участник	От 07.11.2024, № 01-13/164
29.	Голубоцких Екатерина Юрьевна (3-4 года)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс-выставка «Дары осени»-очное участие	Конкурс-выставка «Осенняя симфония»	сентябрь	участник	
30.	Гончарова Ольга	заочное	«Отражение осени»	Сентябрь	Лауреат 3 степени	№50-П
31.	Гришина Варвара (подг.гр.)	«Золотые страницы России» (очное)	Рисунок «У самого синего моря»	март	лауреат III степени	
32.	Громова София (подг.гр.)	«Золотые страницы России» (очное)	Стихотворение «Кукушка»	март	лауреат I степени	
33.	Громова София (подг.гр.)	«Золотые страницы России» (очное)	Рисунок «Русалка на ветвях сидит»	март	лауреат I степени	
34.	Громова София (подг.гр.)	Добрые рифмы (очное)	«Поэзия современников детям»(5-7 лет) Е. Евсеева «Кукушка»	март	победитель	
35.	Дроздова Милана	VIII Открытый городской конкурс	«Свободное слово»	декабрь	дипломант	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		художественного слова и оригинального жанра				
36.	Дроздова Милана	Очное участие	Конкурс-выставка «Дары осени»	октябрь	3 степень	Белгород 2024
37.	Дуленко Константин, 5-6 лет	Открытый конкурс- выставка «Дары осени»	Поделка «Деревенский домик»	Ноябрь 2024г	Лауреат III степени	
38.	Дуневич Семен (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина (очное)	«Золотые страницы России»		Лауреат 3 степени	
39.	Егоров Лев	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 1 степени	№50-П от 16.09.2024г
40.	Захарова Валерия	Очное	Конкурс-выставка «Дары осени»	Сентябрь	участник	
41.	Игнатьева Анастасия Николаевна	Конкурс-выставка (очное)	«Дары осени»	Октябрь 2024	Лауреат 3 степени	
42.	Игнатьева Анастасия (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина (очное)	«Золотые страницы России»		Лауреат 3 степени	
43.	Искакова Илона Тимуровна	Очный Конкурс чтецов «Добрые рифмы» памяти белгородского детского поэта Юрия Макарова	Стихотворение Саша Черный «Перед сном»	март	дипломант	
44.	Искакова Илона Тимуровна	заочное участие	«Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовня»	9 апреля	победитель	Приказ№ 667 от 03.06.2024
45.	Искакова Илона Тимуровна	Муниципальный уровень заочное участие	«Неополиная купина» Макет	С 10 апреля по 22 апреля	победитель	Приказ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

46.	Кашлакова Алиса Владимировна 6-7 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» «Золотые страницы России» Открытый конкурс чтецов и рисунков, посвященный творчеству А.С Пушкину	За участие в открытом конкурсе чтецов.		Лауреат второй степени	
47.	Клименко Никита	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 1 степени	№50-П от 16.09.2024г
48.	Кобзарь Максим Евгеньевич (6 -7 лет)	Конкурс ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра	Рисунок здоровый образ жизни	Ноябрь	Участник	От 10.12.2024, №1749
49.	Кобзарь Максим Евгеньевич, (6-7 лет)	Конкурс «Профсоюзная игрушка», очный	Номинация: Звёзды, шары, домики. Тема: Волшебный шар.	Декабрь	Призёр	От 20.12.2024, № 4
50.	Кобзарь Максим, 7 лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени -2024» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Ноябрь 2024	Лауреат I степени	
51.	Кочурина Ева (5-6 лет)	ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра	Рисунок «Здоровый образ жизни»	15.12.2024г	Призер	№1749 от 10.12.2024г
52.	Кочурина Ева, 5-6 лет	«Победа — одна на всех», заочное	Рисунок	май	Лауреат 1 степени	
53.	Крестененко Анна (5-6 лет)	Победа одна на всех	Рисунок «Память священна»	22.04.2024г	Лауреат 2 степени	№93 от 17 апреля 2024г
54.	Кудинов Михаил (5-6 лет)	Отражение Осени	Рисунок «Осенняя пора»	22.09.2024г	Лауреат 1 степени	№50-П от 16.09.2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

55.	Кудрявцев Макар	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Дары осени»	ноябрь	лауреат	
56.	Лавриненко Василиса (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Хочет осень звонко»	сентябрь	лауреат II степени	
57.	Маркович Глеб	Очное участие	Конкурс-выставка «Дары осени»	октябрь	3 степень	Белгород 2024
58.	Маркович Олег	Очное участие	Конкурс-выставка «Дары осени»	октябрь	участник	Белгород 2024
59.	Михайлюков Андрей 5-6лет	Очное	Конкурс-выставка «Дары осени»	Сентябрь 2024	Лауреат 2 степени	
60.	Михайлюков Андрей, 5лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени -2024» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Ноябрь 2024	Лауреат I степени	
61.	Михайлюков Евгений 6-7 лет	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга» «Золотые страницы России» Открытый конкурс чтецов и рисунков, посвященный творчеству А.С Пушкину	За участие в открытом конкурсе чтецов.		Лауреат второй степени	
62.	Моисеева Ульяна (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Кружит осенний листопад»	сентябрь	лауреат I степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

63.	Морозов Игнат	«Победа - одна на всех» (Дом офицеров) заочное	поделка	Май 2024	Лауреат 1 ст	№93 от 17.04.2024
64.	Морозов Игнат	«Отражение осени» (Дом офицеров) Заочное	Поделка «Сова»	Ноябрь 2024	Лауреат 2 ст	№ 50-П от 16.09.2024
65.	Назарков Лев (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «На память осень соберу»	сентябрь	лауреат I степени	
66.	Наумов Артем	VI Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков	«Спасибо за мир»	май	лауреат	
67.	Наумов Артем	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	« Я рисую детство»	июнь	Призер	
68.	Озеров Михаил	VI Открытый городской творческий конкурс для детей и подросток	«Спасибо за мир»	май	лауреат	
69.	Панская Вероника	Открытый творческий конкурс «Ёлочная радость»	Поделка «Часики идут»	Февраль 2024	Лауреат I степени	
70.	Пацекина Ольга (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Ваза осенних воспоминаний»	сентябрь	лауреат III степени	
71.	Поветкина Мария (5-6 лет)	Масленица мастерица	Рисунок «Масленица пришла»	30.03.2024г	Лауреат 2 степени	№22-П от 11.03.2024г
72.	Поветкина Мария Александровна	заочное участие	«Радость души моей!»	9 апреля	призер	Приказ№ 667 от 03.06.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			Фотоконкурс «Радость духовня»			
73.	Попов Александр (3-4 года)	Конкурс-выставка «Дары осени»	Поделка	20.09.2024г	Участник	МБУК Центр досуга
74.	Попов Артем (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Ёжик - лесной добытчик»	сентябрь	лауреат III степени	
75.	Попов Артём (5-6 лет)	Отражение осени	Поделка «Ёжик-лесной добытчик»	22.09.2024г	Лауреат 2 степени	№50-П от 16.09.2024г
76.	Попов Артём Евгеньевич (4-5 лет)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс рисунков, посвящённый творчеству А.С Пушкина «Золотые страницы России»- очное участие	Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»	март	Лауреат III степени	
77.	Рогозина Дарья (подг.гр.)	«Золотые страницы России» (очное)	Рисунок «Кот ученый»	март	лауреат II степени	
78.	Рудаков Тимофей	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 1 степени	№50-П от 16.09.2024г
79.	Самсонова Полина (5-6 лет)	МБУК «Центр досуга» конкурс- выставка «Дары осени»		ноябрь	3 место	
80.	Серенко Иван	«Победа - одна на всех» (Дом офицеров) заочное	рисунок	Май 2024	Лауреат 1 ст	№93 от 17.04.2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

81.	Смолова Арина (3-4 года)	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина (очное)	«Золотые страницы России»		Лауреат 2 степени	
82.	Соколов Павел, 3-4 года	МБУК Центр досуга Очное Конкурс-выставка «Дары осени»	поделка	Сентябрь	участник	
83.	Томкив Каролина	заочное участие	«Неополиная купина» Рисунок «Пожар в быту»	С 10 апреля по 22 апреля	участник	-
84.	Тревогин Егор 6-7лет	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка «Дары Осени»	«Веселые медведи»	Сентябрь	Лауреат первой степени.	
85.	Тревогин Егор, 6 лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Ноябрь 2024	Лауреат I степени	
86.	Тревогин Ярослав	Очное участие	Конкурс-выставка «Дары осени»	октябрь	1 степень	Белгород 2024
87.	Уколова Ева Геннадьевна (3-4 года)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс-выставка «Дары осени»-очное участие	Конкурс-выставка «Грибная полянка»	сентябрь	Лауреат II степени	
88.	Финальные соревнования малой спартакиады среди воспитанников ДОО	очное	соревнования	6 декабрь	призер	Приказ От 20 декабря 2024г №1808

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

89.	Чебордакова Елизавета, 5 лет	«Связь поколений: любимые песни моей семьи», заочное	Художественное слово	июль	Лауреат	
90.	Шарапова Маргарита	«Отражение осени», заочное	Поделка	Сентябрь - октябрь	Лауреат 3 степени	
91.	Шарапова Маргарита, 3 года	«Дары осени», очное	Поделка	сентябрь	Лауреат 3 степени	
92.	Шеховцов Денис	«Отражение осени» (Дом офицеров) Заочное	Поделка «Ежик»	Ноябрь 2024	Лауреат 1 ст	№ 50-П от 16.09.2024
93.	Шеховцова Дарина Евгеньевна	Главнее всех моя семья (заочное)	«Один день из жизни семьи»	сентябрь	Участник	
94.	Шлычков Матвей	Открытый конкурс-выставка «Дары осени»	Поделка «Осенний лес»	Ноябрь 2024г	Лауреат III степени	
95.	Шлычков Матвей Александрович (4-5 лет)	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Конкурс рисунков, посвящённый творчеству А.С Пушкина «Золотые страницы России»- очное участие	Конкурс рисунков «Царевна лебедь»	март	Лауреат III степени	
96.	Шумская Мирослава	«Отражение осени» (Дом офицеров) Заочное	Поделка «Осенний хоровод»	Ноябрь 2024	Лауреат 1 ст	№ 50-П от 16.09.2024
97.	Ястребов Максим (подг.гр.)	«Дары осени» (очное)	Поделка «Тот тайный час, когда приходит осень...»	сентябрь	лауреат II степени	

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

Перспектива: закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

Воспитательная работа

В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФООП ДО основных векторов воспитательной работы являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В МБДОУ ведется систематическая и планомерная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

Коллектив детского сада ставит перед собой такую нелегкую задачу как воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад в нашем детском саду направлен, прежде всего, на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных деревьев», на которых дети рассказывают о своей семье; малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о Стране, Родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг» и «Вечерний круг».

Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе и рекреационных зонах ДОО. Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, мероприятий, акций), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

***Вывод:** воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. Но из-за введения на территории Белгородской области «желтого уровня опасности» и приостановки функционирования ДОО с 19.03.2024 года по 15.07.2024 года не все направления были охвачены полноценно.*

***Перспектива:** - уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;*

- Формировать у дошкольников гражданско – патриотические чувства;*
- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.*

Внедрение вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 9 функционирует группа кратковременного пребывания для детей, не посещающих детский сад.

С сентября 2024 года группу кратковременного пребывания посещали 9 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Воспитанники разделены на две подгруппы. Деятельность по подгруппам осуществлялась три раза в неделю, с чередованием в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с рабочей программой для детей группы

кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья. В течение года педагог так же взаимодействовал и с родителями воспитанников: мастер – класс «Поиграем с детьми дома», семинар – практикум «Играем с пальчиками – развиваем речь», деловая игра «Укрепляем здоровье», консультации, совместные развлечения.

Выводы: посещение ГКП позволит детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом. В начале 2024 года группа кратковременного пребывания не функционировала в связи с «желтым уровнем» террористической опасности и приостановкой функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г.

Перспектива: определить новые формы работы с детьми группы кратковременного пребывания (проведение открытых дней совместно с родителями, совместные мероприятия и проведение праздников).

Анализ деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (ППк)

В МБДОУ созданы оптимальные условия для получения специального дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят 11 специалистов. В течение отчетного периода проведено 15 заседаний ППк, как плановых, так и внеплановых.

Количество детей, получающих помощь в группах компенсирующей направленности – 28 человека.

В отчетном периоде 7 педагогов прошли обучения для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

В феврале 2024 года в соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 13.02.2024 года № 172 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста», в целях своевременного выявления воспитанников с нарушениями речи и оказания им логопедической помощи, в МБДОУ д/с № 9 было проведено логопедическое обследование воспитанников в возрасте от 3 до 7(8) лет.

Результаты логопедического обследования показали:

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет 83 человек, из них обследовано 83 человек.

Выявлено с речевыми нарушениями 75 человека: из них с ОНР I 0; ОНР II 3; ОНР III 16; ОНР IV 0; ФФН 0; ФД 56; другие виды речевых нарушений 0

Из 83 обследованных дошкольников охвачено логопедической помощью было 0 человек.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 100 человек, из них обследовано 100 человек.

Выявлено с речевыми нарушениями 53 человек, из них с ОНР I 0; ОНР II 3; ОНР III 31; ОНР IV 0; ФФНР 9; ФД 10; специфическое системное недоразвитие речи 0

Из 100 обследованных дошкольников охвачено логопедической помощью 37 человек.

Все обучающихся с проблемами в речевом развитии были направлены на ТПМПК ДО для выявления дальнейших условий воспитания и обучения.

В 2024 году из групп компенсирующей направленности было выпущено 17 человек: из них с нормой речи – 15, со значительным улучшением – 2.

В период работы дежурных групп с марта 2024 по июль 2024 года специалисты психолого-педагогического сопровождения продолжали проводить индивидуальные совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) в онлайн-режиме, а также размещали практический материал для работы в домашних условиях в мессенджерах, отправляли на адрес электронной почты родителей (законных представителей).

Выводы: в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: низкая заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы:

- активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;

- Обеспечить онлайн- взаимодействие всех участников образовательных отношений;

**Организация инновационной и проектной деятельности
Проектная деятельность**

В 2024 году МБДОУ д/с № 9 участвовал в реализации следующих проектов:

Таблица 10

№ п/п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
Институциональный уровень			
	«Создание в МБДОУ мини-музеев по ознакомлению дошкольников с историей Белгородского края»	Приказ №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества условий в ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому развитию детей дошкольного возраста с учетом муниципальных особенностей и региональных приоритетов Разработка проекта - Расширение сети взаимодействия с социальными партнерами по вопросу духовно-нравственного и патриотического развития детей дошкольного возраста. - Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для реализации содержания образования по обучению детей познавательному развитию
	«В мире книги и искусства»»	Приказ №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста. - Повышение компетентности педагогических работников в части создания условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста - Трансляция лучших практик в ДОУ по созданию условий для развития литературной речи и формирования интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста - Повышение качества развивающей среды в части решения задач по развитию литературной речи и формированию интереса и потребности к чтению книг у детей дошкольного возраста

	«Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»	Приказ №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества развивающей среды в части решения задач по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста - Проведение совместных мероприятий по патриотическому воспитанию
	«Уголок уединения как условие создания психологического комфорта в группе»	Приказ №67 от 25.08.2023г.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение единых механизмов формирования РППС, поиск эффективных подходов развития направления «Уголка уединения» - Распространение педагогического опыта по созданию вариативной, трансформируемой и многофункциональной РППС - Развитие творческих способностей педагогов в оформлении уголков уединения и навыков его грамотного использования
	«Год семьи-2024»	Приказ №46 от 06.03.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности педагогических работников в части решения задач по сохранению и укреплению семейных ценностей
	«Мой край родной – Белгородчина»	Приказ №47 от 06.03.2024г.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение интереса у дошкольников к истории родного края, воспитание чувства любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое и настоящее - Повышение качества проведения совместных мероприятий по патриотическому воспитанию с воспитанниками и их родителями (законными представителями)

Вывод: реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а также повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

Проблемное поле: «желтый уровень» террористической опасности и приостановка функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г. не дал возможности в полной мере реализовать запланированные очные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в проектной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО).

Организация платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей детей в МБДОУ д/с № 9 в 2024 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим платным образовательным услугам:

№ п/п	Название услуги	Количество детей	% детей, посещающих услугу, от общего количества детей
1.	Вокальный кружок «Гармония»	31	14,8%
2.	Подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»	31	14,8%
3.	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе»	30	14,3%
4.	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»	47	22,4%
6.	Гимнастический кружок «Грация»	50	23,9%
7.	Корректирующая гимнастика «Веселая дорожка»	25	11,9%

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Проблемное поле: в связи с «желтым уровнем» террористической опасности в регионе и области, приостановке функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г. занятия в первом полугодии 2024 года не проводились. Дополнительные образовательные услуги начали

функционировать с 05.11.2024 года в полном объеме.

***Перспективы:** расширение спектра дополнительных образовательных услуг посредством включения услуги по развитию технического творчества у дошкольников. Увеличение стоимости дополнительных образовательных услуг, что даст возможность развивать материально-техническую базу.*

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 9 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2024 г. в связи с ограничительными мерами и приостановкой функционирования ДОО не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

Таблица 11

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
1	Белгородский государственный театр кукол	2	Все возрастные группы
2	МБУК "Центр досуга"	2	Все возрастные группы
3	Библиотека – филиал № 12	1	Все возрастные группы
4	Библиотека – филиал № 18	1	Все возрастные группы
5	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2	Средние, старшие и подготовительные группы
6	Детская школа искусств	1	Средние, старшие и подготовительные группы
7	Мероприятие по безопасности дорожного движения «Родительский патруль» с участием инспектора УМВД России по г. Белгород Зайцевой А.И.	1	Все возрастные группы и их родители

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 55%) в связи с ограничительными мерами и приостановкой функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ- технологии.

2.4 Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2024 г. продолжают проводиться мероприятия с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, гриппа, вирусных заболеваний. Администрация ДОО ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.
- вакцинация от COVID-19, гриппа среди сотрудников ДОО.

Состояние здоровья воспитанников.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия направленные на оздоровление детей проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медсестры Кизим Т.В.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурно-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе ведется «Журнал здоровья», в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и

регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаливающие занятия.

В ноябре 2024г. был проведен осмотр детей врачами-стоматологами.

Всего осмотрено было 72 ребенка,

Из них здоровы - 37 чел.

Нуждаются в лечении, санации зубов – 35 чел.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица 12

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2022 из 221 детей	111	50%	103	47%	7	3%	0	0%
2023 из 222 детей	117	53%	95	43%	10	4%	0	0%
2024 из 200 детей	93	46,5 %	100	50%	6	3 %	1	0,5 %

Согласно этим данным были сформированы
следующие физкультурные группы

Таблица 13

Физкультурные группы	2022	2023	2024
	Основная	211	215
Подготовительная	10	7	7
Специальная	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Таблица 14

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2020	12,6	5 (2,3%)	-	-
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-
2022	7,8	5(2,2%)	-	-
2023	5,1	5(2,2%)	-	-
2024	1,6	4 (2 %)	-	-

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 2022, 2023, 2024 года

Таблица 15

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Среднесписочный состав	221	222	200
2	Заболеваемость на 1000	946	585	241
3	Число пропусков д/дней по болезни	1728	1052	292
6	Количество случаев заболеваний	209	121	45
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	4
8	Индекс здоровья	43	56	76
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ				
	Скарлатина	-	-	1
	Ветряная оспа	30	1	3
	Грипп	-	-	-
	ОРВИ	178	93	32
	Бронхит	5	2	2
	Отит	3	1	1
	COVID-19	4	0	0
	Прочие	12	24	6

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников.

Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей.

При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста.

Самой высокой оказалась заболеваемость в первых и вторых младших группах.

Процент функционирования составил:

Таблица 16

Год	Всего д/дней	Функционирование
2022	33186	63,65 %
2023	31177	63,55 %
2024	13834	42 %

Вывод: отмечено значительное уменьшение показателей по заболеваемости воспитанников в сравнении с 2022-2023 годом и уменьшение показателей функционирования.

Причиной тому послужило то, что детский сад с 15.03.2024 г. по 15.07.2024 г. приостановил свое функционирование по оперативной обстановке и многие воспитанники находились дома из-за введения «желтого уровня» террористической опасности, также большинство детей отсутствовали по семейным обстоятельствам.

Перспектива:

- продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа;
- контроль и выполнение СанПиНа.

Организация питания в детском саду.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания.

Ежедневно осуществлялся входящий контроль над качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Таблица 17

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Дрожжи	6,499	5,600	86
Какао	7,814	6,800	87
Кортофель	2725,371	2313,780	85
Кисломолочные	1960,965	1446,000	74
Кондитерские изделия	256,908	221,200	86
Кофе	15,627	11,650	75
Крахмал	38,688	29,300	76
Крупы, бобовые	555,540	520,700	93
Куры	351,987	289,617	82
Макаронные изделия	154,752	132,140	85
Масло сливочное	273,852	232,070	85
Мука	378,285	324,750	86
Мясо	980,862+791,340	586,960+398,500	109
Овощи разные	3705,720	3468,610	93
Печень	324,930	283,225	87
Растительное масло	143,121	117,880	82
Рыба	560,853	450,300	80
Сахар	390,675	349,560	89
Сметана	143,121	124,320	87
Сок	1314,900	934,800	71
Соль	64,227	57,900	90
Сухофрукты	143,121	124,420	87
Сыр	77,376	60,708	79
Творог	518,370	421,000	81
Фрукты свежие	1494,432	1252,890	84
Хлеб пшеничный	1036,740	793,000	77
Хлеб ржаной	649,860	546,410	84
Чай	7,914	9,500	121
Яйцо	13149,000	9261,220	70
Молоко	3910,545	3285,000	84

Выполнение натуральных норм в 2024 году – 85,59 %. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2024 года составила 137,38 рубля.

По итогам анализа отмечено, что остаются проблемные вопросы по следующим продуктам питания:

Таблица 18

Наименование продуктов	Должны выдать по норме	Всего фактически выдано	Процент
Напиток витаминизированный	61,950	24,000	39

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

***Вывод:** Средний показатель выполнения среднесуточных норм по основным используемому в ежедневном питании детей набора продуктов (молоко, мясо, птица, рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло) составляет – 86,6%*

За 2024 год натуральные нормы расхода всех продуктов питания детей выполнены на 83,78%.

Перспективы:

- *Необходима доработка в соответствии с СанПиН десятидневного меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей и выполнения рекомендуемых среднесуточных.*
- *Своевременно проводить коррекцию 10-ти дневного меню, для выполнения натуральных норм питания.*
- *Продолжать ежемесячный оперативный контроль над выполнением натуральных норм питания.*
- *Проводить работу с поставщиками продуктов о сроках и качестве их доставки.*
- *Недопущение перевыполнения норм питания и увеличения стоимости питания.*

**2.5. Оценка функционирования
внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 9, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной

проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.

2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.

3. Качество результатов реализации ОП ДОО, АОП ДО и программы воспитания.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, обсуждаются на педагогических часах, заседаниях педагогических советов, ППк, административных совещаниях, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

В мае 2024 года из детского сада выпущено 49 воспитанников, 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа как в очном, так и в дистанционном формате.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго. Исследование проводилось в дистанционном формате на платформе «Сферум» из-за приостановки функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

	Годы	
	2022-2023	2023-2024
Уровни готовности к обучению в школе		
Готовность и условная готовность	73 (100%)	49 (100%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	0 (0%)

Следует отметить, что по итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно: повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2024 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 18 на основании договоров о сотрудничестве. Были проведены совместные педагогические марафоны, во время которых педагоги школ и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: в мае 2024 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Необходимо учесть и такой проблемный аспект как обобщение и трансляцию АПО, творческих наработок по вопросам преемственности ДОО и школы.

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников, активизировать педагогов по обобщению и трансляции АПО по вопросам преемственности ДОО и школы.

Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи, организация занятий с детьми с низким уровнем готовности к школьному обучению.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно.

Используемые комплексные программы коррекционно-развивающей работы: Рабочая психолого-педагогическая программа занятий с детьми 2-3 лет по социализации детей раннего возраста в игровой деятельности, профилактике психоэмоционального напряжения в период адаптации к условиям ДООУ «Играя, общаюсь и развиваюсь» (социализация детей раннего возраста в игровой деятельности)

Инструменты обследования:

- адаптационные листы детей;
- анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДООУ.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

Год	Количество детей	Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к условиям ДООУ
2024-2025 уч.г.	58	100 %
2023-2024 уч.г.	37	100 %
Средний показатель	-	100 %

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДООУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

-Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.

-Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.

-Развитие навыков взаимодействия друг с другом.

-Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Вывод: большое внимание в 2024 году уделялось сохранению психического здоровья детей. Деятельность педагога-психолога строилась в трех направлениях: взаимодействие с детьми, с родителями (законными представителями), с педагогами. Большое внимание уделялось социально - коммуникативному и личностному развитию дошкольников, формированию у них навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Перспективы: организовать консультационные часы для педагогов групп раннего возраста, с целью формирования потребности в пополнении психолого-педагогических знаний и применения их в практической деятельности.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно - пространственной среде.

Мониторинг РППС в 2024 году был проведен по новым рекомендациям Минпросвещения и Института возрастной физиологии РАО.

Критериями оценки развивающей среды стали: открытость среды для преобразований, современность среды, ориентированность на повышение физической активности, приспособленность для познавательной деятельности, приспособленность для сюжетно-ролевых игр, ориентированность на творческое развитие, элементы природы в среде, комфортность, эстетика, безопасность, нормативно-правовое и методическое обеспечение, создание информационного пространства для родителей.

Мониторинг РППС проходил в августе 2024 г., по результатам которого была сформирована аналитическая справка РППС, результаты которой обсудили на педагогическом совете. В ходе анализа оценки РППС были выявлены «проблемные поля» и сформированы «пути решения». Педагогам была поставлена задача сформировать с помощью уже заполненных чек-листов перспективные планы пополнения РППС.

Далее педагогам необходимо было распределить в какой очередности (на

ближайшие 3 года) и за счет чего будет пополняться среда в ДОО. Также не забыть учесть потребности воспитанников, потребности воспитателей и запросы родителей воспитанников.

К началу учебного года педагоги представили свои планы пополнения РППС:

- за счет изготовления оборудования своими руками (лэпбуки, электронные библиотеки по живописи и графике, электронный банк мультфильмов, музыкальных произведений);

- за счет привлечения родительской общности к пополнению РППС (совместное изготовление оборудования, дидактического материала и т.д.);

- за счет бюджетных и внебюджетных расходов на закупку недостающего оборудования и дидактических материалов

Выводы:

- развивающая среда ДОО была пополнена новыми дидактическими играми, изготовленными своими руками, апробированы детьми; изготовлено нетрадиционное оборудование и инвентарь для двигательной активности и профилактических мероприятий;

- родители (законные представители) содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- в ходе мониторинга РППС выявлено, что в вариативной части уделено внимание в организации РППС укладу ДОО и приоритетным направлениям развития образования Белгородской области;

- изучены новые подходы в организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;

Проблемное поле: - в ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС от 5 до 20% в зависимости от помещения дошкольной организации;

- недостаточное количество трансформируемой и полифункциональной мебели во второй младшей и средней групповых помещениях;

- создание на территории ДОО метеорологической площадки;

Перспективы: - развитие педагогического и творческого потенциала родителей;

- включить дефициты оборудования в план закупок на 2025-2027 учебные года

- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели;

- наполнить среду оборудованием для инновационной и проектной деятельности;

- пополнить центры дидактическими играми по сказкам, видео- и аудиотекой, рекомендованной ФОП ДО.

Результаты социологического и психолого- педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности качеством услуг ДОО на сайте Госуслуг по оценке органов самоуправления доля проголосовавших (от числа родителей) - 41% и процент удовлетворенности – 91%.

Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 9» **Таблица 20**

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2024г.	Оценка удовлетворенности декабрь 2024г.
Оснащенность ДОО	96%	99%
Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%
Взаимодействие с родителями	99%	100%

В 2024 году педагогическим коллективом организовано онлайн-анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями.

По результатам анкетирования в гугл-формах удовлетворенность родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №9 составила 97,6%.

100% родителей отметили, что принимали участие в вебинарах, конференциях, проводимых специалистами образовательной организации в режиме онлайн, а также отметили необходимость в дальнейшем дистанционном взаимодействии.

82% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных формах обучения воспитанников (онлайн-мастер классы, онлайн викторины, виртуальные экскурсии, виртуальный гость группы, 10% - не принимали участие, 8% - иногда)

90% родителей полностью удовлетворены процессом дистанционного обучения воспитанников, используя платформу «Сферум».

85% родителей считают возможным использование информационных компьютерных технологий в детском саду, 15% считают, что их использование должно быть ограничено.

95% родителей отметили, что принимали участие в дистанционных праздниках, развлечениях в детском саду.

85% родителей отметили, что хотели посетить в режиме онлайн-патриотические мероприятия, 13% - культурологические, 2% - спортивные.

В качестве положительных сторон в дистанционных формах (онлайн и офлайн) общения и взаимодействия со специалистами образовательной организации 98% родителей отметили возможность экономить время, общаясь со специалистами в окне обратной связи в режиме реального времени и возможность не приходить в образовательную организацию.

98% родителей отметили, что в ходе дистанционной формы общения со специалистами дошкольной организации проблем не возникло.

71% родителей регулярно просматривают новостную ленту на сайте дошкольного учреждения, 83% подписаны на Rutube- канал дошкольного учреждения, 94% родителей состоят в госпабликах МБДОУ д/с № 9 в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

100% родителей отметили, что использование дистанционных форм взаимодействия специалистов образовательной организации и семьи, способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми и к образовательной организации в целом, а так же повышению престижа образовательной организации.

Вывод: по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 99% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива.

Перспектива:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

Контроль организации питания с привлечением родительской общественности

В соответствии с годовым планом работы на 2024–2025 учебный год и с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания, повышения качества организации питания детей 16 октября 2024 г. в нашем детском саду

прошёл общественный контроль организации питания, участниками которого стали родители, представителей всех возрастных групп.

Родительский контроль организуется с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приема пищи в группах и оценка его качества заинтересованными людьми. И направлен на усиление мер по организации качественного питания для обучающихся.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 Дудар Мария Степановна познакомила с основами формирования у дошкольников культуры питания. Культура питания в детском саду — наука, необходимая в современной жизни. Поскольку дети проводят большую часть дня в детском саду, то именно на воспитателей и помощников воспитателей ложится обязанность научить ребенка полезно, вкусно, красиво и, самое главное, аккуратно питаться. Уроки этикета начинаются уже в раннем возрасте. Ребенок учится не только правильно вести себя за столом, но и уверенно пользоваться столовыми приборами, быть опрятным и вежливым.

Также Мария Степановна познакомила родителей с нормативными документами и основными нормами и правилами по организации питания в ДОУ, регламентирующими организацию питания в детском саду: СП 2.4.3648-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание».

Технология приготовления блюд в детском саду продумана с соблюдением санитарных правил и необходимости растущего организма в калориях, белках, углеводах, жирах, витаминах и минералах. Рацион для детского питания должен быть разнообразным и полезным.

Мария Степановна рассказала о важности питания для детей дошкольного возраста, а также пояснила, как и с помощью каких современных технологий, составляется меню.

Родителям были представлены видеоролики:

- где они увидели оборудование для приготовления пищи;
- как готовятся блюда;
- в каких условиях хранятся продукты, основные моменты приготовления блюд и хранения продуктов;
- сервировка столов в группах, перед подачей еды детям.

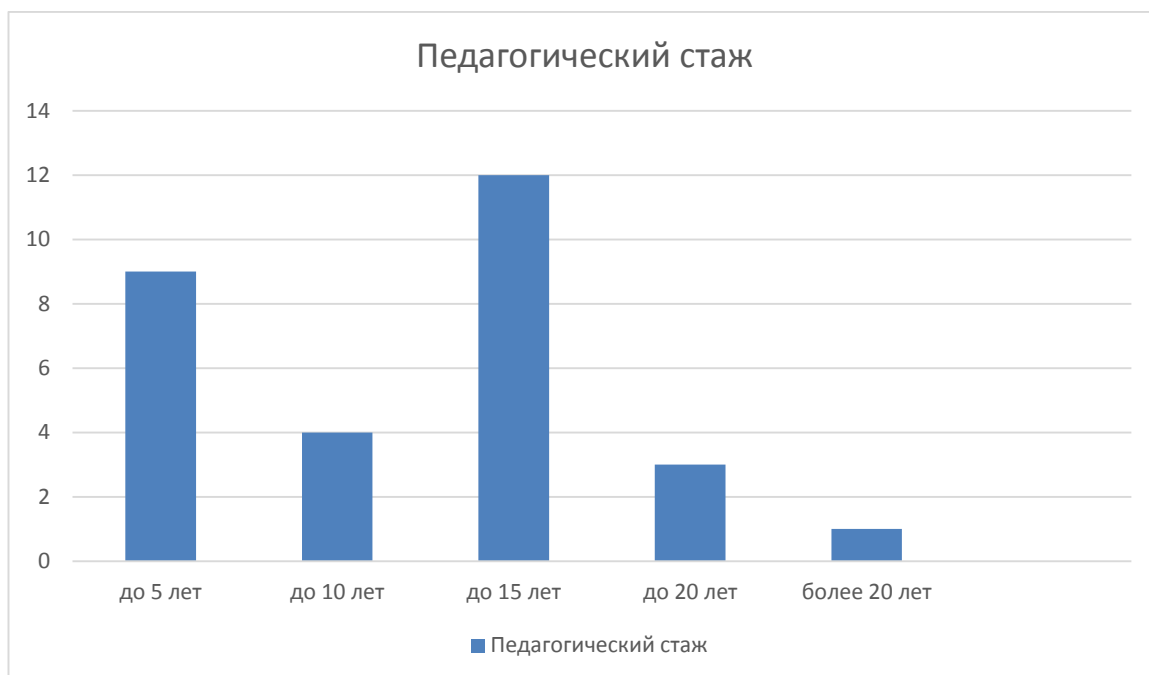
По итогу встречи родители отметили, организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ.

2.6 Оценка кадрового обеспечения

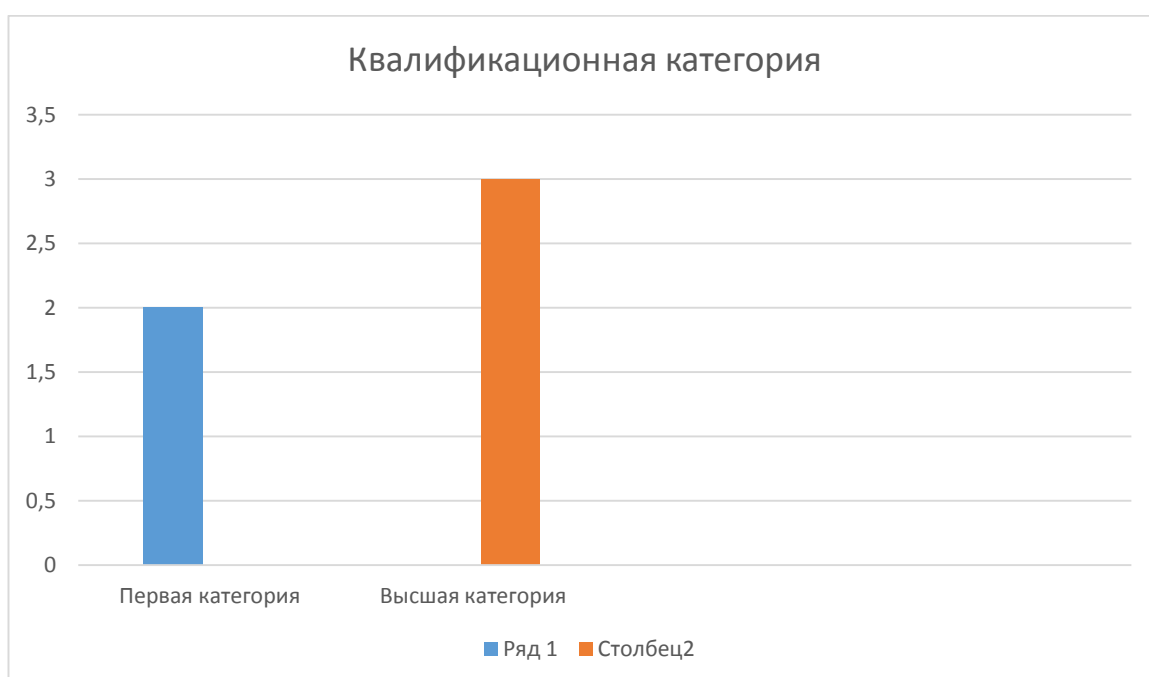
Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям, для качественной реализации образовательной программы.

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024г. – 90% в связи с

увольнением педагогических кадров из-за «желтого уровня» террористической опасности и отъездом с города.



В 2024г. на высшую и первую квалификационную категории были аттестованы 5 педагогов (из 5 запланированных), что свидетельствует о выполнении плана повышения квалификации педагогических работников.



№ п/п	ФИО педагога, занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория, дата присвоения, № приказа
1.	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна	Первая, приказ №1231 от 30.01.2024
2.	Искакова Наталья Валерьевна	Высшая, приказ №1287 от 24.04.2024
3.	Новакова Наталья Владимировна	Высшая, приказ №1287 от 24.04.2024
4.	Сергеева Оксана Викторовна	Высшая, приказ № 25 от 16.05.2024
5.	Поветкина Оксана Геннадьевна	Первая, приказ №3569 от 28.11.2024

В 2024 году коллектив МБДОУ продолжает использовать систему кадрового электронного документооборота HR-Link, с помощью данной системы принимаются заявления от сотрудников ДОО на отпуск, об увольнении и о переводе с должности и утверждаются двухсторонние приказы в электронном форм.

Курсовую переподготовку в течение 2024 года прошли 18 педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Адоньева Надежда Ивановна	Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое воспитание дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 18 февраля 2024г. по 28 февраля 2024г., удостоверение КПК 4379674532 регистрационный номер 225366
2		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания » в объеме 72 часа в период с 25 ноября 2024г. по 03 декабря 2024г., удостоверение КПК 4379741284 регистрационный номер 0292155
3	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна	Курсы Областное государственное бюджетное учреждение «Белгородский информационный фонд» по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в объеме 72 часа в период с 11 сентября 2023г. По 31 марта 2024г., удостоверения КПК 313103362917 рег.номер 10142
4		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 10 мая 2024 г. по 16 мая 2024 г., удостоверение КПК 4379689029 регистрационный номер 0239863
5		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов в период с 15 сентября 2024 г. по 25 сентября 2024 г., удостоверение КПК 4379721881 регистрационный номер 0272752
6	Артюх Ирина Петровна	Курсы ОГБУ «Белгородский информационный фонд» с 11.09.2023 по 31.03.2024г «Основа логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»

7		Курсы «ООО» Высшая школа делового администрирования» с 30.07.2024г по 07.08.2024г 72 часа «Организация процесса и технологии обучения чтению детей дошкольного и младшего школьного возраста» Удостоверение КПК 4379706739 № 0257610
8		Курсы «ООО» Высшая школа делового администрирования» с 2.12.2024г по 9.12.2024г 72 часа «Формирование функциональной грамотности обучающихся» Удостоверение КПК 4379743893 № 0294764 от 09.12.2024г
9	Бугаева Виктория Викторовна	Курсы общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» прошла повышение квалификации с 07.10.2024 г. по 18.10.2024 г. «Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста» в объеме 72 часа. Удостоверение КПК 4379728615 регистрационный номер 0279486
10	Грищенко Светлана Александровна	Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО» в период с 26 февраля 2024года по 06 марта2024 . Удостоверение 3127 00101565, регистрационный номер 02137
11	Гуторова Анастасия Олеговна	Курсы: Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Прошла повышение квалификации в период с 21.09.2024г по 22.10.2024г «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста» в объеме 36 часов Удостоверение КПК 4379729628 регистрационный номер 0280499
12		Курсы: Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» Прошла повышение квалификации в период с 18.09.2024г по 25.10.2024г «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа Удостоверение КПК 4379721966 регистрационный номер 0272837
13	Зажарнова Марьяна Игоревна	Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа в период с 12 марта 2024 г. по 22 марта 2024 г., удостоверение ПК КПК 4379678515 регистрационный номер 0229349

14		Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа в период с 22 октября 2024 г. по 29 октября 2024 г., удостоверение ПК КПК 4379731771 регистрационный номер 0282642
15		Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Театрализованная деятельность как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО» в объеме 72 часа в период с 12 января 2024 г. по 29 января 2024 г., удостоверение ПК КПК 4379667605 регистрационный номер 0218439
16	Китик Ирина Владимировна	Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание в технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часа в период с 10 июня 2024 г. по 19 июня 2024 г., удостоверение КПК 4379694024 регистрационный номер 0244858
17		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Педагогические приемы формирования дружеских взаимоотношений у детей дошкольного возраста » в объеме 72 часа в период с 29 сентября 2024 г. по 11 октября 2024 г., удостоверение КПК 4379726056 регистрационный номер 0276927
18	Кобзарь Юлия Владимировна	Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 01.11.2024 по 08.11.2024г. удостоверение КПК 4379735096 регистрационный номер 0285967
19	Кожухова Наталья Михайловна	Курсы общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» прошла повышение квалификации в период с 01.01.2024г. по 11.01.2024 г. «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 часов удостоверение КПК 4379663748 регистрационный номер 0214582

20		Курсы ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультативных центров ДОО» в период с 12.02.2024 по 21.02.2024 г. в объёме 54 часов удостоверение 3127 00100299 регистрационный номер 01395
21		Курсы ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования» в период с 11.09.2024 по 31.03.2024 г. в объёме 72 часов удостоверение 3127 00100299 регистрационный номер 01395
22		Курсы общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» прошла повышение квалификации в период с 09.09.2024г. по 17.09.2024 г. «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций» в объеме 72 часов удостоверение КПК 4379719909 регистрационный номер 0270780
23	Новакова Наталья Владимировна	Курсы ОГБУ «Белгородский информационный фонд» с 11.09.2023 по 31.03.2024г «Основа логики и визуального программирования в системе дошкольного образования». Удостоверение КПК 313103362909 регистрационный номер 10134
24		Курсы «ООО» Высшая школа делового администрирования» с 5.12.2024г по 12.12.2024г «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр». Удостоверение КПК 4379745060 регистрационный номер 0295931
25	Поветкина Оксана Геннадьевна	Курсы ООО Высшая школа делового администрирования. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация профориентационной работы в условиях дошкольной образовательной организации». В объеме 72ч. С 16.04.2024 по 26.04.2024г. Удостоверение КПК 4379686607. Регистрационный номер 0237441
26		Курсы ООО «Высшая школа делового администрирования». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях». В объеме 108ч. С 05.09.2024 по 16.09.2024г. Удостоверение КПК 4379719500. Регистрационный номер 0270371

27	Погорелова Татьяна Александровна	Курсы ВШДА по программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в период с 23 марта по 26 апреля 2024 в объёме 72 часов Удостоверение КПК 4379686511 регистрационный номер 0237345 от 26.04.2024.
28	Рыболова Ирина Владимировна	Курсы ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по дополнительной профессиональной программе «Основы логики и визуального программирования в системе дополнительного образования» в объеме 72 часа в период с 11 сентября 2023г. по 31 марта 2024г., удостоверение 313103362914 регистрационный номер 10139
29		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 04 июня 2024г. по 11 июня 2024г., удостоверение КПК 4379692449 регистрационный номер 0243283
30		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в дошкольной образованной организации» в объеме 72 часа в период с 29 октября 2024г. по 05 ноября 2024г., удостоверение КПК 4379733771 регистрационный номер 0284642
31	Сарваева Виктория Александровна	Курсы ООО «Высшая школа администрирования» «Проектная и исследовательская деятельность на уроках физической культуры в соответствии с ФГОС» С 21 января по 31 января 2024г 72 ч Удостоверение КПК4379668147 регистрационный номер 0218981 31 января 2024
32		Курсы ООО «Высшая школа администрирования» «Профилактика проявлений терроризма в экстремизма в образовательных организациях» С 21 января по 31 января 2024г, 72 ч Удостоверение КПК 4379668147 регистрационный номер 0218981 31 января 2024
33		Курсы ООО «Высшая школа администрирования» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» С 03 сентября 2024 г. по 16 сентября 2024 г. 144 ч удостоверение КПК 4379719468 регистрационный номер 0270339 16 сентября 2024 г.

34	Сергеева Оксана Викторовна	Курсы ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» 76 часов, 25 марта 2024 г. По 28 июня 2024 г., КПК У-24-64583
35		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 144 часа, 17 октября 2024г - по 17 декабря 2024г., удостоверение КПК 4379746558, регистрационный номер 0297429
36	Трофимова Людмила Владимировна	Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа в период с 09 января 2024г. по 19 января 2024г., удостоверение КПК 4379665544 регистрационный номер 0216378
37		Курсы Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» в объеме 72 часа в период с 25 ноября 2024г. по 3 декабря 2024г., удостоверение КПК 4379741283 регистрационный номер 0292154
38	Фесенко Елена Дмитриевна	Курсы "Высшая школа делового администрирования" повышение квалификации в период с 4.09.2024г по 12.09.2024г на тему: "Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков" в объеме 72ч, удостоверение КПК 4379718737, регистрационный номер 0269608
39		Курсы "Высшая школа делового администрирования" повышение квалификации в период с 18.09.2024г по 21.09.2024г на тему "Формирование и развитие читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС" в объеме 36 ч, удостоверение КПК 4379721093, регистрационный номер 0271964
40		Курсы "Высшая школа делового администрирования" повышение квалификации в период с 3.06.2024г по 10.06.2024г на тему "Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме 72ч, удостоверение КПК 4379692281, регистрационный номер 0243115

41	Курсы "Высшая школа делового администрирования" повышение квалификации в период с 4.06.2024г по 11.06.2024г на тему "Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 72ч, удостоверение КПК 4379692441, регистрационный номер 0243275
42	Курсы "Высшая школа делового администрирования" онлайн семинар в период с 8.04.2024г по 11.04.2024г на тему "Развитие познавательного интереса и творческой активности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО" в объеме 9 часов, регистрационный номер 196741075596
43	Курсы "ОГАОУ ДПО "БелИРО" в период с 11.11.2024г по 15.11.2024г на тему "Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций" в объеме 36ч, 3127 00109467, регистрационный номер 10632

С целью повышения квалификации 71% педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

Выступления на методических объединениях 2024 год

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.)
Воспитатель Адоньева Н.И.				
1	17.05.2024	Муниципальный	«Создание психолого – педагогических и организационно – методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Знакомство с миром профессии для детей раннего возраста с использованием авторского оборудования в дошкольном образовательном учреждении»
Воспитатель Абдурахманова З.А.				
2	19.02.2024	муниципальный	«Предметно — пространственная развивающая среда ДОУ, как ознакомление дошкольников с миром профессий»	«Знакомство с профессиями «Почтальон» и «Полицейский»»
3	15.05.2024	Муниципальный	«Создание психолого — педагогических и организационно — методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование доброжелательных технологий «Виртуальное гостевание» и «Гость группы»
Воспитатель Артюх И.П.				
4	19.02.2024	Муниципальное	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Знакомство с профессиями «Фармацевт» и боксом «Фабрика росписи посуды»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

5	13.09.2024	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании в развитии дошкольников»	«Формирование патриотических качеств дошкольников через интеграцию образовательной области, посредством использования нестандартного развивающегося пособия «Дом в котором я живу»
6	22.11.2024	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании в развитии дошкольников»	«Формирование духовно -нравственной культуры дошкольников посредством фольклора использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу».
7	19.12.2024	Муниципальный	«Применение практики музейной педагогики в образовательном процессе ДОО в вопросах применения практики музейной педагогики с дошкольниками.»	Формирование патриотических качеств у старших дошкольников посредством использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу».
Педагог-психолог Бугаева В.В.				
8	22.11.2024	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном развитии и воспитании дошкольников»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие музыки в соответствии с ФОП ДО
Воспитатель Грищенко С.А.				
9	13.09.2024	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
10	23.11.2024	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
Воспитатель Гуторова А.О.				

11	22.11.2024	областной	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Использование сенсорно-дидактической юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста»
Педагог- психолог Дюмина Н.А.				
12	22.11.2024	региональный	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	Выступление на тему: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие музыки в соответствии с ФОП ДО»
Музыкальный руководитель Захарова М.И.				
13	13.09.2024	региональный	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	Совместная деятельность музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с использованием ИКТ
14	22.11.2024	региональный	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	Совместная деятельность музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с использованием ИКТ
Учитель-логопед Китик И.В.				
15	19.02.2024г	Региональный	« Предметно –пространственная среда ДОУ, как ознакомление дошкольников с миром профессий»	«Знакомство с авторским комплексом учебно-методических материалов «Мир профессий»
16	15.05.2024г	Региональный	«Создание психолого-педагогических и организационно-методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Представление авторской методической разработки «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста.
17	13.09.2024г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Рисование музыки, как развитие межполушарного взаимодействия детей с ТНР в соответствии с ФОП ДО»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

18	22.11.2024	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Логоритмика , как средство развития речевой моторики , темпа и ритма речи детей старшего возраста.
Воспитатель Кожухова Н.М.				
19	21.02.2024	муниципальный	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОО, как ознакомление дошкольников с миром профессий»	«Знакомство с социально-игровой технологией «Биржа труда» для детей старшего дошкольного возраста» (экскурсия по группам)
20	17.05.2024	муниципальный	«Создание психолого-педагогических и организационно-методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Самостоятельные образовательные ситуации сюжетно-ролевых игр через реализацию технологии «Биржа труда» (ссылка на материал)
21	13.09.2024	региональный	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО Белгородской области «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Педагогическая мастерская «Игра на ложках, как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
Воспитатель Новакова Н.В.				
22	29.01.2024	Муниципальное	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Содержание развивающих образовательных зон в МБДОУ д/с№9 по основам ранней профориентации детей дошкольного возраста.
23	19.02.2024г	Муниципальное	«Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Знакомство с профессиями «Космонавт, астронавт» и боксом «Есть такая профессия - Родину защищать.»
24	13.09.2024г	Региональное	«Инновационный подход в музыкальном воспитании в развитии дошкольников»	«Формирование патриотических качеств дошкольников через интеграцию образовательной области, посредством использования нестандартного

				развивающегося пособия «Дом в котором я живу»
25	22.11.2024г	Региональное	«Инновационный подход в музыкальном воспитании в развитии дошкольников»	«Формирование духовно -нравственной культуры дошкольников посредством фольклора использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу».
26	19.12.2024г	Муниципальное	«Применение практики музейной педагогики в образовательном процессе ДОО в вопросах применения практики музейной педагогики с дошкольниками.»	Формирование патриотических качеств у старших дошкольников посредством использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу».
Воспитатель Поветкина О.Г.				
27	15.05.2024	Муниципальный	«Создание психолого-педагогических и организационно-методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Создание в ДОО условий, ориентированных на ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых
28	22.11.2024	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Технология создания мультфильма в процессе слушания музыкальных произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
Воспитатель Рыболова И.В.				
29	28.03.2024	Региональный	«Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
30	13.09.2024	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

31	22.11.2024	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.				
32	13.09.2024	Региональный	«Совместная деятельность музыкального руководителя и инструктора по физической культуре с использованием ИКТ»	выступление
33	22.11.2024	Региональный	«Совместная работа инструктора по физической культуре и музыкального руководителя»	выступление
Педагог-психолог Сергеева О.В.				
34	21.02.2024г.	Муниципальный	Семинар- практикум школы резерва будущих педагогов- психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода	«Специализированные методы диагностики психологической готовности к началу регулярного школьного обучения»
35	13.09.2024г.	Региональный	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук»
36	22.11.2024г.	Региональный	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие музыки в соответствии с ФОП ДО».
Воспитатель Фесенко Е.Д.				
37	22.11.2024г	Муниципальный	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	Использование сенсорно-дидактической юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста

Учитель- логопед Хаустова Т.Е.				
38	19.02.2024г	Региональный	« Предметно –пространственная среда ДОУ, как ознакомление дошкольников с миром профессий»	«Знакомство с авторским комплексом учебно-методических материалов «Мир профессий»
39	15.05.2024г	Региональный	«Создание психолого-педагогических и организационно-методических условий в ДОО: формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	«Представление авторской методической разработки «Мир профессий» для детей старшего дошкольного возраста.
40	13.09.2024г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Рисование музыки, как развитие межполушарного взаимодействия детей с ТНР в соответствии с ФОП ДО»
41	22.11.2024	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Логоритмика , как средство развития речевой моторики , темпа и ритма речи детей старшего возраста.

В 2024 году в городской банк данных актуальных педагогических опытов педагогических работников внесен опыт педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема актуального педагогического опыта	Дата, номер приказа
1	Сарваева Виктория Александровна, инструктор по физической культуре	«Развитие гибкости у детей дошкольного возраста посредством применения комплексного подхода»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №71 от 19.06.2024
2	Донская Елена Александровна, воспитатель		
3	Поветкина Оксана Геннадьевна, воспитатель		
4	Артюх Ирина Петровна, воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования развивающего оборудования «Дом, в котором я живу!»»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №71 от 19.06.2024
5	Новакова Наталья Владимировна, воспитатель		
6	Тимошенко Наталья Николаевна, воспитатель		

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства

через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотры-конкурсы, семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

В 2024 году в работе использовалась система наставничества. Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

Педагоги продолжают принимать активное участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсном движении.

Участие в ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ конкурсах

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2024»	«Педагог-психолог»	29.01.2024г	участник	№93 от 29.01.2024г.
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» (заочное участие)	в номинации ФГОС и ФООП дошкольного образования	13.06.2024	победитель	Диплом № 763-1207619
3	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «Хранители традиций»	Декоративно –прикладное творчество	11.11.2024	Лауреат 1 степени	Приказ №303-о.д

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

4	Конкурс АНО «АПГИ» во взаимодействии ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России в 2024 году	«Педагогическая лига ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП дошкольного образования».	18.06.2024г	победители	№763-2646399 От 18.06.2024г
5	Конкурс видеороликов «Физкультминутка», заочное	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	октябрь-ноябрь	участник	№916-ОД от 27.11.2024
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
6	Физкультминутка (заочное)	Физкультминутка «Зарядка с тремя котами»	16.08.2024г	Участник	№570-ОД
7	Книгу прочитаю -многое узнаю (заочное)	Сам себе иллюстратор	28.06.2024г	Участник	№485-ОД
8	Книгу прочитаю –многое узнаю (заочное)	В мире литературных героев	2.06.2024г	Участник	№485-ОД
9	Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения»	«Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста»	09.12.2024	Участник	Протокол №1 ОТ 09.12.2024г.
10	региональный очный конкурс «Педагогическое призвание»	«Воспитание здорового ребенка в ДОО»	19 апреля	участник	-
11	Акция-конкурс «PRO-гимнастика»	«утренняя гимнастика»	апрель	участник	-
12	Региональный конкурс физкультминуток	«На уровне дошкольного образования»	сентябрь	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

13	Региональный конкурс физкультминуток	«На уровне дошкольного образования»	сентябрь	призер	-
14	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	«Воспитательная практика направленная на патриотическое воспитание»	сентябрь		
15	Региональная онлайн-олимпиада «Педагог 21 века»	«Учитель физической культуры»	ноябрь	призер	
16	Региональный заочный конкурс методических разработок конкурс «Современные технологии в образовательном пространстве»	«Авторская разработка сценария-воспитательного мероприятия»	октябрь		
17	региональный очный конкурс «Педагогическое призвание»	«Воспитание здорового ребенка в ДОО»	19 апреля	участник	-
18	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	«Нестандартные формы проведения занятий»	09.08.2024	Победитель	№556-ОД
19	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	«Нестандартные формы проведения занятий»	09.08.2024	Победитель	№556-ОД
20	Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Нестандартные формы проведения занятий»	«Нестандартные формы проведения занятий»	август	Победитель	№ 556-ОД 09.08.2024
21	Конкурс видеороликов (заочное)	«Физкультминутка»	ноябрь	Призёр	№916-ОД 27.11.2024
22	Заочный конкурс видеороликов «Вкусное чтение»	Номинация «Поэтический этюд»	Ноябрь 2024	победитель	Приказ ОГАО ДПО БелиРО №

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

					964-ОД от 13.12.2024
23	Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	Октябрь 2024	Участник	
24	Муниципальный этап регионального конкурса в системе дошкольного образования Белгородской области «Педагог -наставник года – 2024»		28.06.2024г	Призер	№ 818 от 28.06.2024
25	«Педагогическая копилка», заочное	«Авторская разработка занятия», «Нарисуем осень»	сентябрь	участник	Протокол №1 от 01.11.2024
Муниципальный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
26	Городская акция «За здоровый образ жизни» Фотоконкурс «Спорт кадр»	Номинация «фотография»	20.10.2024г	Участник	
27	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Номинация «Конкурс методических материалов «Жить- здоровье любить»»	20.11.2024г	Участник	
28	Муниципальный конкурс «Инклюзивные практики»	«Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании»	октябрь	победитель	От 8 ноября 2024г.
29	Муниципальный конкурс «Альтернатива пагубным привычкам»	«Спорт-кадр»	октябрь	призер	От 8 ноября 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

30	Муниципальный конкурс-акция «Безопасный мир с ЮИД»	«ПДД-агитационный плакат»	октябрь	победитель	Приказ От 25 ноября 2024г. № 1667
31	«Фото Осень» (очное)	«Золотые просторы»	октябрь	Призёр	№ 1659 22.11.2024
32	Городской фотоконкурс (очное)	«Спорт кадр»	октябрь	Призёр	№ 1575 08.11.2024
33	Городской конкурс социальных плакатов (очное)	«Тропа здоровья»	октябрь	Победитель	№ 1615 15.11.2024
34	Муниципальный конкурс-акция «Безопасный мир с ЮИД»	«ПДД-агитационный плакат»	октябрь	победитель	Приказ От 25 ноября 2024г. № 1667
35	«Главнее всех моя семья»	«Один день из жизни семьи»	октябрь	участник	«Главнее всех моя семья»
36	Спартакиада среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений	Спортивные соревнования	декабрь	участник	Приказ От 20 декабря 2024г. № 1807
37	Муниципальный конкурс «Главнее всех моя семья»	«От трех до бесконечности»	Ноябрь 2024	Участник	
38	«Профсоюзная новогодняя игрушка» Очное участи	«Венок с шаром из фоамирана»	Декабрь 2024 год	Участник	№ 2 от 27.09.2024 года
39	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Фотоконкурс «Стоп кадр» номинация «Фотография»	Октябрь 2024	участник	Городская акция «За здоровый образ жизни»
40	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Конкурс методических материалов «Жить – здоровье любить»	Ноябрь 2024	участник	Городская акция «За здоровый образ жизни»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

41	Акция «Безопасный мир с ЮИД»	Конкурс социальной пропагандисткой работы «По дорожным правилам» -работа: листовка «Перевозка детей в автомобиле»	Октябрь2024	участник	Акция «Безопасный мир с ЮИД»
42	Муниципальный конкурс «Инклюзивные практики»	Лучшие инклюзивные практики в дошкольном образовании	24.09.2024г	Участник	№1281 от 24.09.2024г
43	Муниципальный конкурс «Главнее всех моя семья»	«Герб моей семьи»	10.09.2024г	Участник	№5871 от 10.09.2024г
Международный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
44	«Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» (заочное)	«ФГОС и ФООП дошкольного образования»	17.06.2024	победитель	№ 763-1205856 от 17.06.2024
45	«Педагогическая лига: дошкольное образование» (заочное)	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	30.10.2024	победитель	№ 823-1205856 от 30.10.2024

Публикация статей

№ п/п	Дата печати статьи	Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название журнала, справочника и т.д.	Название статьи (полное)
Воспитатель Абдурахманова З.А.				
1	18 января 2023 г.	Международный	Научно – образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Аппликация Ёлочка с элементами рисования для детей средней группы»
2	27 мая 2023г.	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
3	27 мая 2023г.	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми старшего дошкольного возраста»
4	06.07.2023г.	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста»
5	14.09.2023г.	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнений у детей дошкольного возраста»
6	22.09.2023г.	Международный	Научный журнал «Молодой учёный»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
7	13.06.2024	международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Оздоровительная физическая культура для обучающихся среднего дошкольного возраста с избыточной массой тела»

8	15.07.2024	международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»
9	15.07.2024	международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование доброжелательных технологий «Виртуальное гостевание» и «Гость группы»»
10	15.08.2024	международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Нравственно — патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционного развивающего оборудования»
11	Июнь 2024г.	международный	Научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»	«Конспект педагогического занятия для детей старшего дошкольного возраста на тему «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»
12	Сентябрь 2024г.	международный	Научный журнал «Молодой учёный»	«Использование сенсорно — дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»
13	15.10.2024	международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Использование сенсорно — дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»
Воспитатель Адоньева Н.И.				
1	13.01.23г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №2(220)	«Чудо – парашют, как средство развития физических качеств детей младшего возраста»
2	25.01.23г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №3(221)	«Учим ребенка собирать игрушки»
3	31.03.23г.	Всероссийский	Международный сборник педагогических	«Знакомство с миром профессии для детей раннего возраста с использованием авторского оборудования в ДОУ»

			публикаций «БУКВА»(г. Москва) №3	
4	25.05.23г.	Всероссийский	Научно образовательный журнал «Образовательный Альмонах» №6(68)	«Авторская развивающая игрушка «Рублик» , как средство при ознакомлении детей 1 младшей группы с финансовой грамотностью»
5	10.08.23г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 20 (238)	Познавательно – исследовательская деятельность в 1 младшей группе на тему: «Эти удивительные камешки»
6	10.09.2023г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24(242)	Конспект занятия в первой младшей группе «Мишка с книжкой в гостях у ребят» стр.94
7	10.09.2023г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24(242)	Конспект интегрированного занятия в младшей группе на тему: «Моя любимая семья» стр. 64
8	03.10.2023г.	Всероссийский	«Образовательный альманах» №10(72)	Мастер – класс «В стране волшебной пуговки» стр. 57
9	13.11.23г.	Всероссийский	ООО «ОЦ «Инициатива» «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО, НАУКА, ПРАКТИКА»	Научно- методическая работа: «Развитие эмоционального интеллекта»
10	13.11.23г.	Всероссийский	ООО «ОЦ «Инициатива» «ПЕДАГОГ: ИСКУССТВО, НАУКА, ПРАКТИКА»	Научно- методическая работа: «Безопасность для детей младшего дошкольного возраста»

11	05.12.23г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» №33(251)	Конспект развлечения для детей младшей группы: «День Рождения Дедушки Мороза»
12	12.06.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 24(276)	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста» стр.74
13	14.06.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 25(277)	Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе. стр. 4
14	15.07.24г.	Всероссийский	«Образовательный альманах» №8 (83)	«Опытно – экспериментальная деятельность в младшей группе (летний период на участке) стр.101
15	15.10.24г.	Всероссийский	«Образовательный альманах» №13 (88)	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста» стр. 41
16	16.10.24г.	Всероссийский	«Образовательный альманах» №13 (88)	Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе. стр. 91
17	21.10.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 60(312)	«Психическое и физическое развитие детей младшего возраста посредством игр с мячами – мякишами» стр. 53
18	28.10.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник	«Физкультура и спорт в жизни дошкольника». стр. 67

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			дошкольного образования» № 62(314)	
19	26.11.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 73(325)	«Развитие речевой активности детей раннего возраста» стр. 90
20	27.11.24г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 73(325)	«Поможем Котику в беде» стр.4
Алябьева Е.В.				
1	04.11.2024	Всероссийский	<u>Вестник дошкольного образования</u>	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста
Воспитатель Аргюх И.П.				
1	23.10.2023г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность
2	15.05.2023г	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	Воспитание толерантности у дошкольников
3	15.08.2024г	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	«Безопасность детей забота взрослых»
4	13.07.2024	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	«Ребенок и семья»
5	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Нравственное-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционного развивающегося оборудования.»

6	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Конспект по развитию речи на тему «Музыкальные игрушки»
7	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Развитие ценностного отношения к труду в старшей группе.»
Педагог-психолог Бугаева В.В.				
1	№ 1076880711 от 06.10.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №11 (73) 2023	«Технология «Стрисек» в ДОО
2	№ 1083708211 от 04.12.2023	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №13 (75) 2023	«Сценарий совместной познавательно-развивающей деятельности родителей и детей в средней группе «Наши пальчики играют – говорить нам помогают: семейное путешествие на подводной лодке»
3	2023г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск №3 (222) 2023 сетевое издание «ВШДА» S-BA.RU	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОО (направление «Музыка»)
Воспитатель Гришина Е.А.				
1	08.11.2024	Региональный	Вестник дошкольного образования	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста
2	27.12.2024	Региональный	Вестник дошкольного образования	Консультация « Поощрение и наказания»
Воспитатель Грищенко С.А.				
1	02.02.23 - 21.02.2023	Всероссийский	«Сборник материалов Всероссийской педагогической конференции «Опыты, инновации и перспективы	«Что такое игра в жизни ребенка-дошкольника»

			организации исследовательской деятельности и проектной деятельности в современном образовательном пространстве»	
2	Сентябрь 2023	Международный	«Молодой ученый»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
3	15.12.2023	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Осенний вернисаж»
4	28.03.2024 №1059477513		«Образовательный альманах» №6(81)	Сценарий праздника 8 марта для старшей и подготовительной группы «8 марта с Машей и Медведем»
Воспитатель Гурова А.О.				
1	30.10.24	региональный	<u>Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования</u>	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста
2	04.10.24	региональный	<u>Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования</u>	Интерактивная книга по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста «Мир сказок»
3	01.10.2024	региональный	<u>Научно-образовательный журнал ВЕСТНИК дошкольного образования</u>	Использование сенсорно-дидактической юбки в успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
Педагог-психолог Дюмина Н.А.				
1	Сентябрь 2024г	международный	<u>Молодой ученый</u>	Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
2	4 сентября 2024 г	всероссийский	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Взаимодействие ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников в условиях дистанционного режима
Музыкальный руководитель Захарнова М.И.				

1	30.01.2023	Всероссийский	Вестник дошкольного образования	Изучение краеведения, как средство приобщения детей дошкольного возраста к истории родного края.
2	28.03.2024		«Образовательный альманах»	Сценарий праздника 8 марта для старшей и подготовительной группы «8 марта с Машей и медведем»
3	17.04.2024		«Образовательный альманах»	Совместная деятельность музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на основе ФГОС и ФОП ДО»
Учитель-логопед Китик И.В.				
1	Сентябрь 2023	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	«Конспект образовательной деятельности «Финансовый турнир»
2	31.07.2024	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Конспект занятия в подготовительной группе (дети с общим недоразвитием речи)на тему «Турнир финансистов»
3	13.08.2024г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Конспект занятия в старшей группе на тему» Врач: прошлое , настоящее и будущее»
4	10.2024г	Международный	Вопросы дошкольной педагогики	Конспект логопедического занятием для детей 6-7 лет «Маша- блогер и ее контент»
Воспитатель Кобзарь Ю.В.				
1	08.11.2024	Региональный	«Вестник дошкольного образования»	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста
2	27.12.2024	Региональный	«Вестник дошкольного образования»	Духовно-нравственное воспитание дошкольников в детском саду и в семье
3	27.12.2024	Региональный	«Вестник дошкольного образования»	Консультация «Поощрение и наказание»
Воспитатель Кожухова Н.М.				
1	10.01.2023	международный	«Современная наука и образование: актуальные вопросы теории и практики»	Особенности процесса формирования готовности педагогов дошкольных образовательных учреждений к инновационной деятельности
2	22.08.2023	всероссийский	Научно-образовательный журнал	«Как сделать образовательную афишу для родителей обучающихся привлекательной?»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			Вестник дошкольного образования	
3	20.11.2023	всероссийский	Образовательный альманах	«Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность»
4	13.08.2024	всероссийский	Образовательный альманах	«Игра на ложках как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
5	14.08.2024	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	«Игра на ложках, как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
6	15.08.2024	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	«Конспект целевой прогулки к месту, где цветет мать-и-мачеха»
7	17.08.2024	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Правила жизни группы»
8	17.08.2024	всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Самостоятельные образовательные ситуации сюжетно-ролевых игр через реализацию технологии «Биржа труда»
Воспитатель Новакова Н.В.				
1	23.10.2023г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Особенности изучения и анализа исходного уровня готовности педагогов ДОО к введению инноваций в их деятельность
2	15.05.2023г	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	Воспитание толерантности у дошкольников
3	15.08.2024г	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	«Безопасность детей забота взрослых»
4	13.07.2024	Всероссийский	«Вестник дошкольного образования»	«Ребенок и семья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

5	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Нравственное-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста по средствам нетрадиционного развивающегося оборудования.»
6	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	Конспект по развитию речи на тему «Музыкальные игрушки»
7	22.06.2024г	Всероссийский	«Образовательный альманах»	«Развитие ценностного отношения к труду в старшей группе.»
Воспитатель Поветкина О.Г.				
1	27.05.2023	Международный	«Образовательный альманах» №6 (68)	Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности
2	27.06.2023	Международный	«Образовательный альманах» №7 (69)	Проявление тревожности у ребенка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений
3	06.07.2023	Международный	«Образовательный альманах» №8 (70)	Влияние родительского стиля воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста
4	14.09.2023	Международный	«Образовательный альманах» №10 (72)	Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнений у детей дошкольного возраста
5	сентябрь 2023	Международный	«Молодой Ученый»	Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста
6	16.04.2024	Международный	<u>«Образовательный альманах» №7 (82)</u>	Оздоровительная физическая культура для обучающихся среднего дошкольного возраста с избыточной массой тела
7	17.05.2024	Международный	<u>«Образовательный альманах» №8 (83)</u>	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи
8	17.05.2024	Международный	<u>«Образовательный альманах» №7 (83)</u>	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование доброжелательных технологий «Виртуальное гостевание» и «Гость группы»
9	июнь 2024	Международный	Молодой учёный «Вопросы дошкольной педагогики» №6 (76)	«Конспект педагогического занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на тему «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»»

10	01.09.- 04.09.2024	Всероссийский	«Современные тенденции преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»	«Использование цифровых образовательных ресурсов в духовно-нравственном воспитании дошкольников в контексте сохранения традиционных российских ценностей»
11	04.09.2024	Международный	<u>«Образовательный альманах» №11 (86)</u>	«Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»
12	сентябрь 2024	Международный	Молодой учёный «Вопросы дошкольной педагогики» №36 (535)	«Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»
Воспитатель Погорелова Т.А.				
1	27.05.2023	всероссийский	Образовательный Альманах №6	«Использование музыкальных инструментов в театральной постановке с детьми старшего дошкольного возраста»
2	13.11.2023	всероссийский	Образовательный Альманах №12	«Музыкально – дидактические игры как средство формирования сенсорного опыта у детей 4 года жизни»
3	Июль 2024	Всероссийский сетевой журнал	Дошкольник РФ	Специфика применения ИКТ в образовательном процессе ДОУ
4	Август 2024	Всероссийский сетевой журнал	Дошкольник РФ	Интеллектуальная игра : «Что? Где? Когда?» по правилам дорожного движения
5	13.08. 2024	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Модели организации инклюзивного дошкольного образования
6	Сентябрь 2024	Международный научный журнал	Молодой ученый	Использование сенсорно – дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
7	27.11.2024	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Дорожное приключение Бабы - Яги
8	27.11.2024	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Коррекционная работа с гиперактивными детьми
9	Декабрь 2024	Всероссийский сетевой журнал	Дошкольник РФ	Путешествие в сказку :» Как щенок узнал, кто всех важнее».

Воспитатель Рыболова И.В.				
1	01.03.2023	Всероссийский	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «ВШДА»	«Что такое игра в жизни ребенка-дошкольника»
2	18.12.2023	Всероссийский	Научно- образовательный журнал «Образовательный Альманах»	«Осенний вернисаж»
3	23.09.2023	Международный	Международный научный журнал «Молодой ученый»	«Реализация дифференцированного подхода в развитии количественных представлений у детей среднего дошкольного возраста»
4	28.03.2024	Всероссийский	Научно- образовательный журнал Вестник дошкольного образования	Сценарий праздника 8 марта для старшей и подготовительной группы «8 марта с Машей и Медведем»
Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.				
1	От	Всероссийский	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования Материал в выпуске № 10 (72) 2023 ЧАСТЬ 1	«Методика развития гибкости с помощью специального комплекса упражнения у детей дошкольного возраста»
2	От 16.04.24	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 7(82)	«Физическая культура для обучающихся среднего дошкольного возраста с избыточной массой тела»
3	От 17.04.24	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» № 7(82)	«Совместная деятельность музыкального работника и инструктора по физической культуре на основе ФГОС и ФОП ДО»

4	2024 г	Всероссийский	СБОРНИК статей Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»	«Современные методы и приемы организации физического воспитания»
5	2024 г	Всероссийский	СБОРНИК статей Всероссийской научно-практической конференции «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой»	«Педагогические условия развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста»
6	2024 г	Всероссийский	Очно-заочно конференция Всероссийский научно практическая конференция «Современные тенденции преподавателя учебных предметов с	«Взаимодействи ДОО и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников в условиях дистанционного режима»

			использованием дистанционных образовательных технологий»	
7	2024 г	Всероссийский	Очно-заочно конференция Всероссийский научно практическая конференция «Современные тенденции преподавателя учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»	«Использование цифровых образовательных ресурсов в духовно-нравственном воспитании дошкольников в контексте сохранения традиционных Российских тенденций»
8	2024 г	Всероссийский	Очно-заочно конференция Всероссийский научно практическая конференция «Современные тенденции преподавателя учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий»	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дистанционных технологий»
9	2024 г	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №11(86)	«Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста»
Педагог-психолог Сергеева О.В.				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

1	11.02.2023 г.	Всероссийский	Журнал «Вестник дошкольного образования»	«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДООУ, направление «музыка».
2	06.10.2023 г.	Всероссийский	Образовательный альманах	«Технология «Стрисек» в ДОО»
3	04.12.2023 г.	Всероссийский	Образовательный альманах	«Сценарий совместной образовательной деятельности родителей и детей в средней группе «Наши пальчики играют-говорить нам помогают: семейное путешествие на подводной лодке»
4	15.05.2024 г.	Всероссийский	Интерактив плюс Центр Научного Сотрудничества «Научные исследования и современное образования»	«Развитие высших психических функций с использованием нетрадиционного оборудования у детей с ОВЗ в работе педагога-психолога».
5	15.08.2024 г.	Всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Безопасность детей- забота взрослых»
Воспитатель Трофимова Л.В.				
1	27.06.2023	всероссийский	<u>Образовательный альманах</u>	«Проявление тревожности у ребёнка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений»
2	10.08.2023	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Эти удивительные камешки»
3	13.11.2023	всероссийский	«Педагог: искусство, наука, практика»	«Развитие эмоционального интеллекта»
4	03.10.2023	всероссийский	<u>Образовательный альманах</u>	«В стране волшебной пуговки»
5	13.11.2023	всероссийский	«Педагог: искусство, наука, практика»	«Безопасность для детей младшего дошкольного возраста»
6	08.06.2024	всероссийский	«Образовательный альманах»	«Экологическое развитие детей раннего возраста»
7	10.06.2024	всероссийский	«Образовательный альманах»	«Опытно-экспериментальная деятельность в младшей группе(летний период на участке)»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

8	12.06.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста»
9	14.06.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе»
10	07.08.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»
11	15.10.2024	всероссийский	«Образовательный альманах»	«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста»
12	16.10.2024	всероссийский	«Образовательный альманах»	«Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе»
13	21.10.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Психическое и физическое развитие детей младшего возраста посредством игр с мячами-мякишами»
14	28.10.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Физкультура и спорт в жизни дошкольника»
15	26.11.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Развитие речевой активности детей раннего возраста»
16	27.11.2024	всероссийский	Вестник дошкольного образования	«Поможем Котику в беде»
Воспитатель Фесенко Е.Д.				
1	17.05.2024г	Региональный	Образовательный Альманах	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через использование доброжелательных технологий «виртуальное гостевание» и «гость группы»
2	17.05.2024г	Региональный	Образовательный Альманах	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи
3	06.06.2024г	Региональный	Вестник дошкольного образования	Значение природы в разностороннем развитии ребенка
4	05.06.2024г	Региональный	Вестник дошкольного образования	Театрализованная деятельность как средство успешной адаптации дошкольников к ДОУ

5	05.06.2024г	Региональный	Молодой ученый	Конспект педагогического занятия для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на тему «Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи»
6	04.09.2024г	Региональный	Образовательный Альманах	Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
7	09.2024г	Региональный	Молодой ученый	Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
8	01.10.2024г	Региональный	Вестник дошкольного образования	Использование сенсорно-дидактической юбки для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста
9	04.10.2024г	Региональный	Вестник дошкольного образования	Интерактивная книга по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста «Мир сказок»
Старший воспитатель Исакова Н.В.				
1	Декабрь 2023	Международный	Молодой ученый	Вариативные формы взаимодействия детского сада и семьи как средство выстраивания партнерских взаимоотношений
Социальный педагог Пономарева Е.С.				
1	27.06.2023	международный	«Образовательный альманах»	«Проявление тревожности у ребенка старшего дошкольного возраста в семьях с разными стилями родительских отношений»
2	06.07.2023	международный	«Образовательный альманах»	«Влияние родительского воспитания на особенности личности ребенка дошкольного возраста»

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, делятся опытом работы на очных, заочных научно – практических конференциях, семинарах, городских и региональных методических объединениях.

Проблемное поле:

- Недостаточное количество обобщенных АПО на муниципальном уровне;
- Недостаточное количество выступлений на научно-практических конференциях, семинарах на муниципальном и региональном уровне;

Перспектива: Обобщение АПО на муниципальном уровне и региональном уровне. Продолжать реализовывать «Дорожную карту» МБДОУ д/с №9, посвященную Году защитника Отечества.

2.7. Оценка учебно – методического и информационного обеспечения

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- госпаблик ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»
- «Контур-экстерн»
- «Контур-диадок»
- HR-link
- Заполнение форм статистической отчетности

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок»

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 14 планшетов, интерактивное оборудование Mimio, "Мерсибо Ритм" - программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В целях эффективной реализации ОП ДО используются дистанционные формы работы для консультативной поддержки родителей (законных представителей).

В 2024 году официальный сайт МБДОУ д/с №9 успешно перешел на новую платформу Госвеб, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива:

- продолжать мотивировать педагогов на освоение информационной образовательной среды;

- *пополнять учебно – методическую базу ДОО программно – методическими комплектами по инновационной и проектной деятельности*

2.8. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 9 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, однако требуется пополнение трансформируемой мебели в группы. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, многофункциональный кабинет.

В течение 2024 года коллектив МБДОУ д/с № 9 большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 9 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ д/с № 9 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во

время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 24 тренировочных эвакуаций.

В 2024 году проводились занятия с воспитанниками по методическому пособию «Дневник безопасности», рекомендованному Управлением образования г.Белгорода от 21.08.2023 г. Для отработки правильного поведения во время совершения террористического акта на территории ДОО тренировочные эвакуации в укрытие в ДОО проводились 2-3 раза в неделю.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МБДОУ д/с № 9 не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 9 на хорошем уровне.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Перспективы развития: - расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров;

- создание метеорологической площадки на территории ДОО.

Результаты внешнего контроля: в 2024г. контролей со стороны надзорных органов не проводилось.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2024 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать ДОО в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2024 год, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности, не смотря на приостановку функционирования ДОО в период с 19.03.2024 г. по 15.07.2024 г.

Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 85%;
- обновление учебно - методического комплекта на 92%;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, выступление на муниципальном, региональном);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 97,6%.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2024 г. выполнено на 100 %.

В 2025 учебном году в соответствии с задачами Программы развития и приоритетными направлениями, ориентированными на развитие ДОО намечается:

- реализация плана мероприятий Программы развития;
- создание условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского человека;
- реализация мероприятий «Дорожная карта» посвященная Году защитника Отечества – 100%;
- реализация плана мероприятий посвященных 80-летию Победы;
- создание на территории ДОО метеорогической площадки;
- расширение спектра платных образовательных услуг в ДОО;
- активизирование родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- создание проекта по взаимодействию с семьями участников СВО;
- удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО 99%;
- аттестация педагогов для получения квалификационных категорий «педагог - методист» и «педагог - наставник»;
- доля педагогических работников, работающих с детьми раннего возраста, прошедшие повышение квалификации через разнообразные формы их организации по работе с детьми раннего возраста- 100%;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации- 85%;

- доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального, регионального уровня, к общему количеству участников-20%;
- доля воспитанников, ставших призерами и победителями конкурсов различного уровня (из общего количества участников) – 30%;
- приобретение трансформируемой и полифункциональной детской мебели, интерактивного оборудования;
- расширение границ образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров.