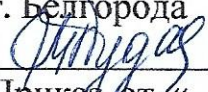


Рассмотрен
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода

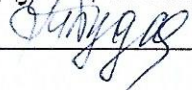
Протокол от «23» марта 2026г.
№ 1

Утвержден
Заведующим МБДОУ д/с №9
г. Белгорода

 М.С. Дудар
Приказ от «27» 03 2026 г.
№ 60

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №9
«Щелкунчик» г.Белгорода
за 2025 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«15» апреля 2026 г.

Заведующий МБДОУ д/с №9
 М.С. Дудар

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода принят
«17» апреля 2026 г.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
 А.Ю. Ковалев



г. Белгород
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела	Страница
1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения	3
2. Аналитическая часть	8
2.1. Общие сведения об образовательной организации	8
2.2. Система управления организации	9
2.3. Оценка образовательной деятельности	12
2.4. Оценка состояния здоровья воспитанников	40
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	46
2.6. Оценка кадрового обеспечения	54
2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	86
2.8. Оценка материально – технической базы	88
3. Перспективы развития	90

1. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгорода (далее – детский сад) на 31.12.2025 г. выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Представленный отчет о самообследовании деятельности детского сада за 2025 год включает в себя следующие направления:

- анализ показателей деятельности организации.
- система управления организацией;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- содержание и организация оздоровительной деятельности;
- условия осуществления образовательного процесса: качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; Данные самообследования представлены на 31.12.2025 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица I

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человек	225 человек	214 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек	216 человек	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16 человек	9 человек	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0 человек	0 человек	0 человек

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	организации			
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	98 человек	34 человека	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек	191 человек	184 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 человек 100%	225 человек 100%	214 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек 92%	216 человек 96%	205 человек 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек 22%	44 человек 20%	42 человека 20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %	0 человек %	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек 22%	44 человек 20%	42 человека 20%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек 22%	44 человек 20%	42 человека 20%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1 дней	1,6 дней	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек	25 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 92%	22 человека 88%	23 человека 88%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	26 человек 92%	22 человека 88%	23 человека 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 10%	3 человека 12%	3 человека 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 10%	3 человека 12%	3 человека 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек 73%	16 человек 64%	14 человек
1.8.1	Высшая	12 человек 42%	10 человек 40%	9 человек
1.8.2	Первая	9 человек 31%	6 человек 24%	5 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	9 человек 31%	8 человек 32%	11 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 3 %	1 человек 4%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 10%	4 человека 16%	5 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10%	1 человек 4%	1 человек 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	6	6	9

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 21%	человек 24%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 92%	25 человек 100%	26 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/223 (13)	25/225 (9)	26/214
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
1.15.7.	Социальный педагог	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв. м	3,78 кв. м	3,78 кв. м

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	245 кв.м	245 кв.м	245 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Белгорода (далее – Учреждение) функционирует с 2018 года.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель. Управление образования администрации г. Белгорода.

Адрес: 308017, г. Белгород, ул. Машковцева, д. 22Б,

email: mdou9@beluo31.ru,

Web-sait: <https://ds9-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8 (4722) 24-86-03

Местоположение. Учреждение г. Белгорода расположено в густонаселенном массиве, и в непосредственной близости к МОУ СОШ № 18, детская библиотека-филиал № 18, городская поликлиника «Полимедика».

Второе здание детского сада располагается по адресу: г. Белгород, ул. В. Лосева, д. 23. Расположено в жилом массиве, вдали от промышленных предприятий, вблизи расположено МБДОУ «Начальная школа – детский сад» №55.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 8778 от 30.08.2019 года. Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа департамента образования Белгородской области № 2673 от 30.08.2019 года. Срок: бессрочно.

Устав утвержден 20 ноября 2018 г. приказом управления образования администрации города Белгорода № 1599.

Режим работы 12-часовой – 8 групп с 7.00-до 19.00 часов, 10 часовой – 2 группы с 8.00-18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Структура и система управления

В Учреждение организована оптимальная система самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся групп.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна. Имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы - 17 лет, в должности – 12 лет. Возглавляет коллектив Учреждение с 2018 года.

Основные позиции программы развития

В Учреждение разработана Программа развития на 2025-2028, которая является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОО на современном этапе модернизации дошкольного образования.

Программа призвана сплотить и объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения поставленных цели, определять ключевые направления инфраструктуры образовательной среды, совершенствовать деятельность ДООУ. В процессе реализации Программы в рамках деятельности образовательного учреждения предполагается развитие модели ДООУ, которая всесторонне учитывает сущность, содержание, организацию, а также условия и факторы продуктивного образовательного процесса в контексте современной образовательной политики, определенной федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Целью Программы развития является создание условий для гармоничного развития детей дошкольного возраста, формирования целостной картины мира и воспитания нравственных качеств личности. Программа направлена на интеграцию духовного, интеллектуального и природного аспектов воспитания, обеспечивая комплексное развитие ребенка в единстве эмоционального, познавательного и физического компонентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФОП ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. («Дети будущего: гармония души, разума и природы»).

2.2 Система управления организации

В Учреждении функционирует выстроенная система управления, обеспечивающая эффективное решение как текущих, так и стратегических задач. Структура органов управления включает в себя Общее собрание работников ДООУ, педагогический совет, а также совет родителей обучающихся. Каждый из этих органов наделён определёнными компетенциями, закреплёнными в Уставе учреждения.

Непосредственное руководство МБДОУ д/с № 9 осуществляет заведующий Дудар Мария Степановна.

Руководитель, заместитель заведующего по АХР и старший воспитатель организуют и контролируют исполнения решений, программ и планов, руководят работой отдельных, закрепленных за ними направлений. Сложившаяся система доказывает свою эффективность: она обеспечивает оперативное принятие решений, чёткое распределение ответственности и преемственность в реализации образовательной политики учреждения.

Внедрение электронного документооборота позволило оптимизировать управленческие процессы. Значительно сократились сроки согласования документов, повысилась прозрачность и доступность информации для всех участников образовательного процесса. Электронные архивы обеспечивают надёжное хранение данных и быстрый поиск необходимой документации.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 в дошкольном образовательном учреждении реализуются мероприятия по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. В соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными

актами утверждён минимально необходимый перечень документов, обязательных для ведения педагогами. Исключена подготовка избыточной отчётности, не предусмотренной федеральными и региональными требованиями. Проведены инструктивно-методические совещания и консультации для педагогов по вопросам оптимизации работы с документами.

В отчётном периоде осуществлён переход на оформление организационно-распорядительной документации в соответствии с требованиями нового национального стандарта ГОСТ Р 7.0.97-2025. Проведена необходимая работа по актуализации шаблонов приказов, положений и инструкций. Это позволило унифицировать документооборот, привести его в соответствие с современными нормами и повысить юридическую значимость внутренних документов учреждения.

В Учреждении ведётся системная работа по созданию и поддержанию безопасных условий пребывания воспитанников и сотрудников в соответствии с обновлёнными требованиями законодательства (противопожарные нормы, антитеррористическая защищённость, санитарно-гигиенические стандарты и др.).

Проведён анализ соответствия объекта действующим нормативам, по итогам которого разработаны и реализованы планы мероприятий по устранению выявленных несоответствий. Обновлено и актуализированы паспорт безопасности, инструкции по действиям в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации. Организовано регулярное проведение инструктажей, тренировок и учебных эвакуаций для персонала и воспитанников. Осуществлён контроль за состоянием технических средств безопасности (системы видеонаблюдения, тревожные кнопки, противопожарное оборудование).

В течение года деятельность руководителя была сконцентрирована на комплексном решении стратегических задач, включающих: обеспечение надежной и безопасной образовательной среды для воспитанников путем внедрения мероприятий, направленных на защиту детей и поддержание стабильности внутри учреждения, с учетом особенностей оперативной ситуации в городе. Укрепление финансово-экономической базы детского сада, позволяющее создавать условия для устойчивого развития и качественной организации учебно-воспитательного процесса, формирование имиджа учреждения и повышение его конкурентоспособности среди дошкольных учреждений района. Развитие кадрового потенциала педагогического коллектива через прохождение процедур аттестации, курсов повышения квалификации. Привлечение воспитателей к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях, способствующих повышению их профессиональной компетенции, создание и эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг, гарантирующей высокий уровень подготовки воспитанников.

Таким образом, действующая система управления, подкреплённая современными информационными технологиями и стандартизированным документооборотом (СЭД «Дело»), обеспечивает стабильное функционирование и развитие дошкольного образовательного учреждения.

Эффективно функционировали в 2025 г. коллегиальные органы:

Таблица II

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Количество заседаний в 2025 году	Рассматриваемые вопросы
1	Общее собрание работников ДОО	4 заседания	1. Рассмотрен протест прокуратуры и внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 9 2. Рассмотрен новый ГОСТ «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» и приняты положение об оплате труда 3. Принят отчёт о самообследовании за 2024 год. 4. Принята Программа развития МБДОУ д/с № 9 5. Рассмотрен вопрос о внесении и изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. 6. Принято положение о планировании в МБДОУ д/с № 9
2	Совет родителей (законных представителей)	4 заседания	1. Рассмотрен порядок предоставления льгот родителям (законным представителям) по оплате за присмотр и уход за воспитанниками в МБДОУ д/с №9 2. Заслушан отчет об использовании внебюджетных средств за 2024 год. 3. Изменён состав Совета родителей 4. Рассмотрен вопрос организации безопасного пребывания детей в МБДОУ 5. В рамках реализации Федерального закона от 08.08.2024 № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“» рассмотрен вопрос по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.
3	Педагогический совет	4 заседания	1. Утвердили мероприятия, посвященные Году защитника Отечества, 80-летию Победы, с учетом проектов Минпросвещения. 2. Переизбрание председателя педагогического совета в связи с

			кадровыми изменениями. 3. Заслушали аналитический отчет педагога-психолога за 2024-2025 учебный год по результатам диагностики готовности детей к школьному обучению 4. Приняли в работу Положение о планировании образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении. 5. Рассмотрели и утвердили Положение о логопедической помощи детям дошкольного возраста. 6. Утвердили новую форму Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) ребенка. 7. Утвердили Программу развития МБДОУ д/с №9 на 2025 – 2028 гг 8. Рассматривались итоги тематического контроля. 9. Подвели итоги реализации институционального проекта «Будь здоров!»
--	--	--	--

Вывод: органы самоуправления ДОО работают системно, слаженно, деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденным образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Содержание образования в ДОО полностью соответствует требованиям ФОП ДО и выстроено с учётом возрастных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В каждой возрастной группе реализуются задачи, направленные на

достижение планируемых результатов. Особое внимание уделяется интеграции образовательных областей и созданию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями ФОП ДО проводится педагогическая диагностика (мониторинг) для оценки качества освоения образовательной программы.

Контингент детей

В МБДОУ д/с № 9 функционируют 11 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Таблица III

Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2025г.
	Число детей в них
Группа кратковременного пребывания	9
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	30
Вторая младшая группа № 2 «Гномик»	28
Средняя группа № 3 «Колобок»	22
Старшая группа № 4 «Звездочка»	26
Средняя группа № 5 «Светлячок»	24
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	15
Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	26
Старшая группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	15
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	10
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	9

В ДОО функционирует группа кратковременного пребывания, списочный состав – 9 детей.

Среднесписочный состав – 214 детей, из них в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – 30 детей, в комбинированных группах 12 воспитанников с ТНР.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

ОП ДО направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,

художественно- эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность. Педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

С марта 2025г. в рамках институционального проекта «Защитники Отечества» педагогами ведется работа по патриотическому воспитанию дошкольников в целях формирования у детей старшего дошкольного возраста знаний об истории и традициях нашего народа, воспитанию у детей чувства любви к Родине, уважения к армии, Защитникам Отечества.

С целью формирования исторического и патриотического сознания родители и сотрудники детского сада приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Реализованы такие мероприятия, как Флешмоб «Помним. Гордимся. Равняемся», проведены акции «Красная гвоздика», «Окна победы», «Письмо Солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Голубь мира – голубь Победы», «Поздравим ветеранов», «Внуки Победы!», проведены онлайн-выставки «Они сражались за Родину», проведен онлайн-конкурс чтецов "Памяти Героям Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг."

С целью формирования у дошкольников чувств сострадания, доброты участники образовательного процесса принимают участие в благотворительных марафонах, средства от которых перечисляются на нужды больных детей. В 2025 году участники образовательного процесса приняли участие в акции "Благотворительный забег" под названием "Добрый город", которую проводит БРОО «Святое Белогорье против детского рака», в благотворительной акции «Мы-твои друзья», а также приняли участие в благотворительных ярмарках.

В рамках Года защитника Отечества 2025 проводилась работа,

направленная на всестороннее воспитание детей дошкольного возраста, формирование патриотического сознания, уважения к истории своей Родины и ее защитникам. Участники образовательных отношений стали активными участниками таких мероприятий, как выставка рисунков «Портрет Героя-солдата глазами детей», акция «Письмо солдату», викторина совместно с родителями на тему «Защитники Отечества» принимали участие в городском, детском творческом конкурсе «Моя Родина»! Посвященному празднованию 80-ой годовщины Великой Победы и Году защитника Отечества. Педагогами ДОО проведены мастер-классы для родителей (законных представителей), спортивные мероприятия «Веселые старты», «Мой папа – мой защитник», флешмобы, как очные, так и в дистанционном формате.

В 2025 году продолжалась работа по развитию дистанционного взаимодействия между участниками образовательных отношений и работе госпабликах ДОО.

Результатом работы стали методические материалы, которые размещены на официальном сайте ДОО, Rutube-канале ДОО, страницах социальных сетей. Методический материал представлен в виде обучающих презентаций, мастер-классов, видео роликов.

Для родителей размещались консультации и рекомендации по развитию детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОО организуют родительские собрания в формате ВКС, индивидуальное и подгрупповое консультирование родителей посредством видеосвязи.

Педагогами систематически проводились туры выходного дня в рамках, которых воспитанники знакомятся с особенностями своего родного края, а также виртуальные экскурсии знакомство с профессиями своих родителей (законных представителей).

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

Таблица IV

Показатели	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	214	100
- мальчиков	127	59,3
- девочек	87	40,7
-детей-инвалидов	2	0,9
2. Всего семей	195	100
2.1.Количество полных семей	178	91,3
2.2.Неполные семьи	17	8,7
- матери-одиночки	8	4,1
- разведенные	9	4,6
- потеря кормильца	0	0
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	38	19,5

Оба родителя работают в бюджетных организациях	13	6,7
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	0	0
Неблагополучных семей	0	0
Всего родителей	373	100
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	230	61,7
-среднее специальное образование	109	29,2
- среднее образование	33	8,8
- родители-учащиеся или студенты	1	0,3
6.Социальное положение родителей		
- рабочие	123	33
- служащие	146	39,1
- предприниматели	34	9,1
-военнослужащие	12	3,2
- безработные	58	15,5
- родители-инвалиды	1	0,4

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

В 11 семьях есть участники специальной военной операции. Для данных семей в ДОО разработан и внедрен в работу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ДОО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

Вывод: контингент родителей в Учреждении отличается разнообразием, однако большинство составляют полные семьи рабочих и служащих с высшим образованием. Воспитательная работа в Учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, а также в тесном взаимодействии воспитателей, специалистов и родителей.

Перспектива: - продолжать работу, направленную на наиболее полное удовлетворение запросов всех родителей, предоставление образовательных услуг в соответствии с их потребностями;

- продолжать работу, направленную на эффективную реализацию мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества
- привлечение всех участников образовательных отношений к эффективной

реализации мероприятий, приуроченных к Году единства народов России в 2026 году.

Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями

Таблица V

№ п/п	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	RUTUBE канал МБДОУ д/с № 9	59
2	группа МБДОУ д/с № 9 «В Контакте»	683
3	группа МБДОУ д/с № 9 «Одноклассники»	180
4	Канал МБДОУ д/с № 9 «Мах»	152

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для детей старшего дошкольного возраста, в том числе в периоды карантина или по медицинским показаниям, применялись элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Использование электронных средств обучения (ЭСО) строго дозировалось в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность просмотра экранных материалов не превышала установленных норм для каждой возрастной группы. Занятия с использованием ЭСО чередовались с физической активностью и гимнастикой для глаз.

По результатам образовательной деятельности родители присылали в групповые чаты педагогам фото и видео - отчеты.

Выводы: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

Перспектива: закрепить системное использование педагогами ДОО цифровых технологий, доброжелательных технологий, в частности технологии «виртуального гостевания» временно-отсутствующих детей в образовательной деятельности.

Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества в 2025 году

В МБДОУ ведётся системная работа по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей, направленная на создание условий для раскрытия их индивидуальных способностей и творческого потенциала.

В сравнении с 2024 годом в этот отчётный период увеличилось количество воспитанников, проявивших высокие результаты в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах различного уровня. Отмечается рост познавательной активности, самостоятельности и инициативности детей. Педагоги активно используют дифференцированный подход, что способствует развитию лидерских качеств и коммуникативных навыков у одарённых воспитанников.

Таблица VI

Международный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Попов Артем (подг.гр.)	«Гордость страны»	Строки, опаленные войной из села «Мальчик из села Поповка»	май	лауреат I степени	№ 2505061413-189112 от 06.05.2025
Всероссийский уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Бабынин Елисей	Всероссийский конкурс	Изобразительное	15.04.2025	2 место	125-о.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		творческих работ «Весенний букет» (заочное)	искусство			
2.	Дроздова Милана	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет» (заочное)	Изобразительное искусство	15.04.2025	1 место	125-о.д.
3.	Дроздова Милана Сергеевна 5-6 лет	IX Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	Художественное слово	19.03.2025г	дипломант	
4.	Иваскив Виктория	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет» (заочное)	Изобразительное искусство	15.04.2025	2 место	125-о.д.
5.	Капинус Валерия	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «Города, овеянные славой»	«Изобразительное искусство»	18.06.2025	Дипломант 1 ст	№ 197 о.д.
6.	Колтунова Ирина	МАУК ЦКР «Горняк» (заочное участие) «Весенний Букет»	«Декоративно-прикладное творчество»	15.04.2025	Лауреат 2 ст	№ 125 о.д
7.	Кругляков Павел	Всероссийский конкурс творческих работ «Весенний букет» (заочное)	Декоративно-прикладное искусство	15.04.2025	3 место	125-о.д.
8.	Наумов Артем Викторович 7-9 лет	IX Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	Художественное слово	19.03.2025г.	участник	
9.	Поляков Тимофей (5-6 лет)	X Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слово» - Соло	март	Лауреат III степени	
10.	Попов Александр	«Гордость страны»	Стихотворение Посвящаю любимой маме	1.12.2025	Лауреат степени 1	№ 2 0 2 5 - 1 2 - 0 1 - 202063 от 01.12.2025
11.	Рябченко Максим	Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	«Декоративно-прикладного творчества»	15.04.2025	Лауреат степени III	№ 125-о.д.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

12.	Сафонова Анна 5-6 лет	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», заочное	Декоративно- прикладное-творчество	декабрь	Лауреат степени I	Приказ №324 от 08.12.25 г.
13.	Сидельникова Маргарита	МАУК ЦКР « Горняк» (заочное участие) «Весенний Букет»	«Декоративно- прикладное творчество»	15.04.2025	Лауреат 3 ст	№ 125 о.д
14.	Удавченко Алиса	МАУК ЦКР « Горняк» (заочное участие) «В гостях у мудрой совы Анфисы»	«Изобразительное искусство»	15.08.2025	Лауреат 3 ст	№169
15.	Чебукин Тимофей	МАУК ЦКР « Горняк» (заочное участие) «Весенний Букет»	«Декоративно- прикладное творчество»	15.04.2025	Лауреат 1 ст	№ 125 о.д
16.	Яковенко Владислав	МАУК ЦКР « Горняк» (заочное участие) «Новогодний карнавал: Путешествие в зимнюю сказку»	«Декоративно- прикладное творчество»	22.12.2025	Лауреат 1 ст	№ 333 о.д.
17.	Сидельникова Маргарита	Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	«Декоративно- прикладного творчества»	15.04.2025	Лауреат степени III	№ 125-о.д.
18.	Чебукин Тимофей	Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	«Декоративно- прикладного творчества»	15.04.2025	Дипломант степени I	№ 125-о.д.
19.	Рябченко Максим	Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	«Декоративно-прикладного творчества»	15.04.2025	Лауреат степени III	№ 125-о.д.
20.	Колтунова Ирина	Всероссийский конкурс творческих работ «ВЕСЕННИЙ БУКЕТ»	«Декоративно-прикладного творчества»	15.04.2025	Лауреат II степени	№ 125-о.д.
Региональный уровень						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Наумов Артем Викторович 7-9 лет	IX Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	Художественное слово	19.03.2025г.	участник	
2	Дроздова Милана Сергеевна 5-6 лет	IX Всероссийский конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	Художественное слово	19.03.2025г	дипломант	
3	Чебонаш Максим	«Пусть всегда будет мир» Заочный	Поделка	30 апреля	Участник	№345-ОД от 30.04.2025
4	Попов Александр	«Пусть всегда будет мир» Заочный	Рисунок	30 апреля	Призер	№345-ОД от 30.04.2025
5	Сафонова Анна 5-6 лет	Межрегиональный конкурс творческих работ «Любимой маме своими руками», заочное	Декоративно-прикладное- творчество	декабрь	Лауреат I степени	Приказ №324 от 08.12.25 г.
Муниципальный уровень						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призер, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Абдурахманов Абдурахман	«Искусство без границ»(очное)	Рисунок	Апрель 2025	участник	
2.	Абдурахманов Абдурахман	«За здоровый образ жизни!»	Формула здоровья «Эко сказка»	апрель	участник	-

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

3.	Абросимова Мария Игоревна (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Рисунок «Плоды Осени»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
4.	Абросимова Мария Игоревна (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Рисунок «Плоды Осени»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
5.	Агафонов Кирилл	«Радость души моей!», заочное	«Пасхальные мотивы», декоративно - прикладное творчество.	Май	Участник	№740 от 26.05.2025
6.	Агафонов Кирилл	Очный конкурс рисунков «Искусство без границ»	рисунки	Апрель 2025	участник	
7.	Агафонов Кирилл Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
8.	Агафонов Кирилл Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»	Рисунок «Отражение осени»	Октябрь	Лауреат 2 степени	
9.	Агафонов Кирилл, Агафонова Кира до 7 лет	«Неопалимая купина», заочное	Видеоролик	Февраль - март	3 место	№306 от 10.03.25
10.	Агафонов Кирилл, 5,5 лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени -2025» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Октябрь 2025	Лауреат II степени	
11.	Агафонова Кира	«Радость души моей!», заочное	«Пасхальные мотивы», декоративно - прикладное творчество.	май	участник	№740 от 26.05.2025
12.	Агафонова Кира 2-4 года	«Елочная радость», заочное	поделка	январь	Лауреат 2 степени	Январь 2025г.
13.	Агафонова Кира (5-6 лет)	«Отражение осени» (заочное)	Поделка «Лесной домик»	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	
14.	Агафонова Кира и Агафонов Кирилл	Муниципальный уровень очное участие	«Неопалимая купина» «Мультфильм по пожарной безопасности!»	февраль	призер	Приказ От 10 марта 2025г, № 306.
15.	Алпамышева Камилла Шахрузовна, 5 лет	Фестиваль-конкурс «Первый экипаж», очное	Номинация «Герой моей семьи»	июнь	призёр	
16.	Алпамышева Камилла Шахрузовна, 5 лет	Фестиваль-конкурс «Первый экипаж», очное	Номинация «Герой моей семьи»	июнь	призёр	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

17.	Бакаев Александр Сергеевич (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Рисунок «Грибной дождь»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
18.	Бакаев Александр Сергеевич (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Рисунок «Грибной дождь»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
19.	Васюкова Василиса	«Профессия строителя глазами детей», очное	Я в строители пойду, пусть меня научат	июнь	призер	№ 865 от 30.06.2025г.
20.	Велитченко Олег	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Рисунок «Осень необыкновенна»	03.10.2025г.	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025г.
21.	Велитченко Олег	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Рисунок «Осень необыкновенна»	03.10.2025г.	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025г.
22.	Вислогузов Иван	«Искусство без границ»(очное)	Рисунок	Апрель 2025	участник	
23.	Голиков Артемий, 6 лет	Открытый творческий конкурс «Елочная радость» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Январь 2025	Лауреат II степени	
24.	Голикова Даша (5-6 лет)	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Рисунок «Прекрасная осень»	октябрь	Лауреат I Степени	
25.	Голикова Дарья (5-6 лет)	МБУК «Центр досуга» конкурс рисунков «Искусство без границ»		апрель	Участник	
26.	Голикова Дарья	Очный конкурс творческих декоративно-прикладных работ «Чудо новогодняя игрушка – 2025»	поделка	Декабрь 2025	Победитель	
27.	Голикова Дарья Викторовна. 6 лет	Конкурс «Радость души моей», заочное	Поделка « Пасхальный подарок»	апрель	участник	
28.	Голикова Мария	«Радость души моей» Заочный	Рисунок	26 мая	Участник	№740 от 26.05.2025
29.	Голикова Мария (5-6 лет)	МБУК «Центр досуга» конкурс рисунков «Искусство без границ»		апрель	Участник	
30.	Голикова Мария (5-6 лет)	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Поделка «Дом-полено»	октябрь	Лауреат I Степени	
31.	Голикова Мария	ГБУК «Белгородская	Декоративно-прикладных	25.12.2025г.	победитель	25.12.2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко» «Чудо новогодняя игрушка - 2025» (очное участие)	работ, «Снежинка»			
32.	Голубоцких Екатерина	«Мир и дружба всем нужны, мир важнее всего на свете» Очное	Рисунок	28 мая	Участник	№750 от 28.05.2025г
33.	Гончарова Ольга	Очный конкурс рисунков «Искусство без границ»	рисунки	Апрель 2025	участник	
34.	Гончарова Ольга Андреевна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
35.	Гончарова Ольга Андреевна, 5-6 лет	Конкурс художественного слова и оригинального жанра, очное	Свободное слово, « Школьная любовь»	декабрь	Лауреат 2 степени	
36.	Гончарова Ольга Андреевна, 5-6 лет	«Чудо новогодняя игрушка 2025», очное	Поделка, «Эскимо»	декабрь	победитель	№93, От 24.12.2025
37.	Гончарова Ольга Андреевна, 5-6 лет	Конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец», очное	Свободное слово, «Школьная любовь»	декабрь	Лауреат 2 степени	
38.	Горяинова Варвара Викторовна (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Коктейль Осени»	Октябрь	Лауреат III степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
39.	Горяинова Варвара Викторовна (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Коктейль Осени»	Октябрь	Лауреат III степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
40.	Дегтярев Рувим (подг.гр.)	«Добрые рифмы» (очное)	Поэзия - классиков-детям «О Родине, только о Родине»	март	победитель	
41.	Доманов Владислав	«Отражение осени» Заочный	Поделка		Лауреат 1 степени	
42.	Доронин Дмитрий Русланович (2-4 года) (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Цвета осени»	Октябрь	Лауреат III степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
43.	Доронин Дмитрий Русланович (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Цвета осени»	Октябрь	Лауреат III степени	Приказ №60 от 03.10.2025.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

44.	Дроздова Милана Сергеевна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
45.	Дроздова Милана Сергеевна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
46.	Дроздова Милана, 7 лет	Открытый творческий конкурс «Елочная радость» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Январь 2025	Лауреат I степени	
47.	Егоров Лев 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка Баба-Яга	октябрь	Лауреат 2 степени	
48.	Егоров Лев 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка Сова	октябрь	Лауреат 2 степени	
49.	Егоров Лев	«Неопалимая купина», заочное	«Технические виды творчества»	Ноябрь-декабрь	участник	
50.	Егоров Лев 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка	октябрь	Лауреат 2 степени	
51.	Егоров Лев	«Неопалимая купина», заочное	«Технические виды творчества»	Ноябрь-декабрь	участник	
52.	Ефремов Александр Константинович	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»	Поделка «Отражение осени»	Октябрь	Лауреат 1 степени	
53.	Ефремов Александр, 5,5 лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени -2025» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Октябрь 2025	Лауреат I степени	
54.	Жуков Елисей	«Чудо новогодняя игрушка – 2025» Заочный	Поделка	15 ноября	Участник	№ 01-13/258 от 11.11.2025
55.	Завгородняя Александра Алексеевна, 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка, «Осенняя ярмарка»	октябрь	Лауреат 2 степени	
56.	Захарова Валерия	«Отражение осени» Заочный	Поделка		Лауреат 3 степени	
57.	Игнатьева Анастасия	«Отражение осени»	Поделка «Лесные грибы»	ноябрь	Лауреат 1 степени	-
58.	Игнатьева Анастасия	Заочный конкурс поделок «Осеннее счастье»	поделка	Ноябрь 2025	Лауреат I степени	
59.	Игнатьева Анастасия 2-4 года	«Елочная радость», заочное	поделка	январь	Лауреат 2 степени	Январь 2025г.
60.	Исмагамбетов Тимур	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Поделка «Цветы осени»	03.10.2025г.	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

61.	Исмагамбетов Тимур	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Поделка «Цветы осени»	03.10.2025г.	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025г.
62.	Капинус Валерия	ВДПО (очное участие) «Неопалимая купина»	«Декоративно- прикладное творчество»	29.12.2025	Призер	№1755
63.	Капинус Ксения Ивановна (2-4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Рябиновый кот»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
64.	Кобзарь Максим	Соревнования юных велосипедистов «Вперед, к Победе!»	-	апрель	Участник	№631 от 30.04.2025г
65.	Кобзарь Максим Евгеньевич, 7 лет	Конкурс «Радость души моей», заочное	Поделка « Пасхальное чудо»	апрель	участник	
66.	Кобзарь Максим Евгеньевич, 7-10 лет	Конкурс рисунков «Искусство без границ», очное	«Вдохновение»	апрель	победитель	
67.	Кобзарь Максим, 7 лет	Открытый творческий конкурс «Елочная радость» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Январь 2025	Лауреат II степени	
68.	Ковалева Эрика	«Отражение осени»	Рисунок «золотая осень»	ноябрь	Лауреат 2 степени	-
69.	Ковалёва Эрика	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Поделка «Осенние фантазии»	03.10.2025г.	Лауреат III степени	№ 60 от 03.10.2025г.
70.	Ковалёва Эрика	Заочный конкурс поделок «Осеннее счастье»	рисунки	Ноябрь 2025	Лауреат II степени	
71.	Козырев Захар Викторович (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Ежик в лесу»	Октябрь	Лауреат I степени	. Приказ №60 от 03.10.2025.
72.	Колович Кира Витальевна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
73.	Коломыцева Полина	ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко» «Чудо новогодняя игрушка - 2025» (очное участие)	Декоративно-прикладных работ «Зимняя красавица»	24.12.2025г.	участник	№93, 24.12.2025г.
74.	Коток Арсений Сергеевич (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Осенний зонтик»	Октябрь	Лауреат III степени	Приказ №60 от 03.10.2025.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

75.	Кравцов Платон (5-6 лет)	«Отражение осени» (заочное)	Поделка «Осенний букет»	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	
76.	Кравцов Платон, 5,5 лет	Открытый творческий конкурс «Отражение осени -2025» МБУК «Дом офицеров»	Поделка	Октябрь 2025	Лауреат II степени	
77.	Кравченко Ассия (ср.гр.)	Конкурс Отражение осени (заочное)	Поделка «Я осень в букет собираю»	октябрь	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025
78.	Кравченко Ассия	ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко» «Чудо новогодняя игрушка - 2025» (очное участие)	Декоративно-прикладных работ «Волшебная Ёлочка»	24.12.2025г.	участник	№93, 24.12.2025г.
79.	Кругляков Павел Сергеевич	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Искусство без границ»	Апрель	участник	
80.	Куделенко Роман	«Отражение осени»	Рисунок «Отражение»	ноябрь	Лауреат 3 степени	-
81.	Куделенко Роман 2-4 года	«Елочная радость», заочное	поделка	Январь	Лауреат 2 степени	Январь 2025г.
82.	Кулагина Вероника 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка	октябрь	Лауреат 1 степени	
83.	Кулагина Вероника 4-5 лет	«Добрые рифмы», очное	«Поэзия классиков – детям»	Февраль – март	2 место	
84.	Курицына София 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка	октябрь	Лауреат 2 степени	
85.	Кушнир София (ср.гр.)	Конкурс Отражение осени (заочное)	Поделка «Чудеса из осеннего леса»	октябрь	Лауреат I степени	№ 60 от 03.10.2025
86.	Лихолетова Станислава, 5-6 лет	Конкурс рисунков «Искусство без границ», очное	«Чудеса природы»	апрель	участник	
87.	Макаров Никита	«Отражение осени»	поделка «Счастье!»	ноябрь	Лауреат 2 степени	-
88.	Маркович Олег Игоревич	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»	Поделка «Отражение осени»	Октябрь	Лауреат 1 степени	
89.	Михайлюков Андрей (5-6 лет)	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Поделка «Заяц осени»	октябрь	Лауреат II Степени	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

90.	Морозов Игнат(5 -6лет)	«Отражение осени» (заочное)	Поделка «Осенний лес»	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	
91.	Найденова Татьяна (5-6 лет)	МБУК «Дом офицеров» Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Рисунок «Хитрая лисичка»	октябрь	Лауреат II Степени	
92.	Найденова Татьяна (5-6 лет)	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса- фестиваля детского творчества «Радость души моей»	Живопись	май	Призер	№740, 26.05.2025г.
93.	Наумов Артем (7-10 лет)	«Искусство без границ»(очное)	Рисунок	Апрель 2025	3 место	
94.	Панская Вероника Сергеевна, 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка, «Урожай в деревне»	октябрь	Лауреат 1 степени	
95.	Пашетных Богдан (5 лет)	«Неопалимая купина» (очное)	Художественно- изобразительное творчество - рисунок «Кошкин дом»	29.12.2025	победитель	1755 от 29.12.2025
96.	Пашетных Богдан (5-6 лет)	«Отражение осени» (заочное)	Поделка «Осенняя фантазия»	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	
97.	Поликарпова Агата	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Поделка «Осенний лес»	03.10.2025г.	Лауреат II степени	№ 60 от 03.10.2025г.
98.	Поляков Тимофей (5-6 лет)	МБУК «Дом офицеров» IX Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	«Свободное слово» Соло	декабрь	Лауреат II Степени	
99.	Попов Александр	«Отражение осени» Заочный	Поделка		Лауреат 2 степени	
100.	Радионых Иван 4-6 лет	«Чудо Новогодняя игрушка», очное	Декоративно-прикладное творчество	декабрь	участник	
101.	Радионых Иван	«Отражение осени»	Поделка «Соаята»	ноябрь	Лауреат 2 степени	-
102.	Ранга Арина, 5-6 лет	Конкурс рисунков «Искусство без границ», очное	«Вдохновение»	апрель	участник	
103.	Рябченко Максим	МБУК «Центр досуга» онлайн-акции посвящённой Международному дню сказок «Моя любимая сказка» (заочное участие)	«Моя любимая сказка» «Золотая рыбка»	05.06.2025г.	участник	05.06.2025г.
104.	Сакулина Ева, 5-6 лет	«Чудо новогодняя игрушка 2025»,	Поделка, «Снежинка»	декабрь	участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		очное				
105.	Самсонова Полина Романовна	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»	Рисунок «Отражение осени»	Октябрь	Лауреат 1 степени	
106.	Сборная команда «Щелкунчик» детской спартакиады	финал малой «Спартакиада среди ДОО»	-	декабрь	призер	От 19.12.2025 №1708
107.	Семейкин Даниил Сергеевич (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Еж в листьях»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
108.	Серенко Иван 2-4 года	«Елочная радость», заочное	поделка	январь	Лауреат 2 степени	Январь 2025г.
109.	Сидельникова Маргарита /5-6 лет)	«Отражение осени» (заочное)	Поделка «Цветочная шкатулка»	Декабрь 2025	Лауреат 2 степени	
110.	Слепухин Дмитрий	ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко» «Чудо новогодняя игрушка - 2025» (очное участие)	Декоративно-прикладных работ «Забавный Снеговичок»	24.12.2025г.	участник	№93, 24.12.2025г.
111.	Смолова Арина 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка	октябрь	Лауреат 2 степени	
112.	Смолова Арина, 4-6 лет	«Чудо новогодняя игрушка — 2025», очное	Ёлочная игрушка	декабрь	Победитель	
113.	Соболева Алина Константиновна (2- 4 года)	МБУК «Дом офицеров» г.Белгород Открытый творческий конкурс Отражение Осени»	Поделка «Листопад»	Октябрь	Лауреат II степени	Приказ №60 от 03.10.2025.
114.	Соколов Павел	«Чудо новогодняя игрушка – 2025» Заочный	Поделка	15 ноября	Участник	№ 01-13/258 от 11.11.2025
115.	Стриженко Максим (подг.гр.)	Конкурс-выставка «Огненная дуга» (очное)	Военная техника советской армии времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Военная техника Победы!»	май	победитель	№ 691 от 14.06.2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

116.	Сульженко Варвара	МБУК «Дом офицеров» «Отражение осени – 2025»	Поделка «Балерина»	03.10.2025г.	Лауреат степени	III	№ 60 от 03.10.2025г.
117.	Теплякова Марианна	«Чудо новогодняя игрушка – 2025» Заочный	Поделка	15 ноября	Участник		№ 01-13/258 от 11.11.2025
118.	Тревогин Егор	Городская акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Формула здоровья», очное	стихотворение	апрель	Призёр		№565 от 21.04.25
119.	Цветкова Полина	«Мир и дружба всем нужны, мир важней всего на свете» Очное	Рисунок	28 мая	Участник		№750 от 28.05.2025г
120.	Чашина Виктория	«Отражение осени» Заочный	Поделка		Лауреат 3 степени		
121.	Чебукин Тимофей 5-6 лет	Муниципальный конкурс «Путешествие в город профессий», очное	«Все профессии важны», стихотворение	ноябрь	участник		Декабрь 2025г.
122.	Шаповалов Алексей Валерьевич, 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка, «Домик лесника»	октябрь	Лауреат 2 степени		
123.	Шарапова Маргарита	ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В.Я. Ерошенко» «Чудо новогодняя игрушка - 2025» (очное участие)	Декоративно-прикладных работ «Чудесный ангел»	24.12.2025г.	участник		№93, 24.12.2025г.
124.	Шарапова Маргарита (ср.гр.)	Конкурс Отражение осени (заочное)	Поделка «Осенний двор лесных жителей»	октябрь	Лауреат II степени		№ 60 от 03.10.2025
125.	Шарапова Маргарита	Конкурс чтецов «Добрые рифмы», очное	«Поэзия классиков – детям» «Ворона»	Февраль-март	участник		
126.	Шеховцова Дарина	«Отражение осени»	Поделка «Дом лесовика»	ноябрь	Лауреат 2 степени		-
127.	Шлычков Матвей Александрович	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом офицеров»	Поделка «Отражение осени»	Октябрь	Лауреат 1 степени		
128.	Шумская Мирослава	«Неопалимая купина», заочное	«Технические виды творчества», поделка	Ноябрь-декабрь	участник		Приказ №1755 от 29.12.25 г.
129.	Ястребов Максим Александрович, 5-6 лет	«Отражение осени», заочное	Поделка, «Осень в лесу»	октябрь	Лауреат 2 степени		
130.	Голубоцких Екатерина	«За здоровый образ жизни»	Рисунок-плакат	20 ноября	Участник		№1247 от 22.09.2025

		Очное				
--	--	-------	--	--	--	--

Вывод: В течение отчётного периода воспитанники ДООУ регулярно принимали участие в конкурсах, что положительно сказалось на их мотивации, самооценке и уровне социализации. Работа с одарёнными детьми в ДООУ носит системный характер и соответствует современным требованиям. В дальнейшем планируется совершенствовать систему диагностики, расширять формы взаимодействия с семьёй и повышать квалификацию педагогов для более эффективного сопровождения талантливых воспитанников.

Перспективы:

- расширять спектр конкурсов и олимпиад, в которых участвуют воспитанники, включая всероссийские и дистанционные формы;
- усиливать работу по индивидуальному сопровождению одарённых детей, создавать условия для их самореализации;
- продолжать работу по вовлечению родителей в конкурсное движение, организовывать семейные конкурсы и мастер-классы.

Такой подход позволит не только поддерживать высокий уровень воспитательной работы, но и способствовать всестороннему развитию личности каждого ребёнка, формированию у него чувства успешности и уверенности в своих сил

Воспитательная работа

В отчётном периоде образовательный процесс в ДОУ строился на основе сочетания традиционных и инновационных форм работы с учётом требований ФОП ДО. Внедрены элементы проектной деятельности, исследовательской деятельности, квест-игры для повышения познавательной активности детей. Активно используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и электронные средства обучения (ЭСО) в качестве наглядных пособий на занятиях, что соответствует современным требованиям к содержанию образования. В соответствии с требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФОП ДО основных векторов воспитательной работы являются:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В МБДОУ ведётся систематическая и планомерная работа по приобщению детей к культуре родного края, к традициям общества и города Белгорода, воспитанию духовно-нравственных, патриотических чувств у дошкольников. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Для эффективности воспитательной работы педагогами в системе используются ситуации, удовлетворяющие потребности ребенка в разных видах деятельности и побуждающие активно применять свои знания и умения. Перед детьми ставились задачи, способствующие развитию волевых проявлений, поддержке желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца и нацеливающие на поиск новых творческих решений. Для поддержки активности в детских видах деятельности педагоги побуждали поведение детей через их потребности, личные мотивы, ценностные ориентации, которые направляли и организовали их, а также придавали деятельности смысл и значимость для самого ребёнка.

В МБДОУ ведётся системная и целенаправленная работа по формированию у воспитанников основ безопасного поведения в быту, на улице, в природе и в социуме. Данная деятельность интегрирована во все образовательные области и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Систематическая работа позволяет формировать у детей устойчивые знания и навыки безопасного поведения. Воспитанники демонстрируют осознанное отношение к собственной безопасности и безопасности

окружающих, умеют применять полученные знания в игровой и практической деятельности. Отмечается положительная динамика в усвоении детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности и алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях.

Коллектив детского сада ставит перед собой такую задачу как воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад в нашем детском саду направлен на сплочение коллектива детей, родителей и педагогов. Уклад сформировал определенные традиции, помогающие ребенку освоить ценности коллектива, чувство сопричастности сообществу людей. Традиции и события наполняют ежедневную жизнь детей увлекательными и полезными делами, создают атмосферу радости общения, коллективного творчества, стремления к новым задачам и перспективам.

Традицией стало проведение занятий по патриотическому воспитанию с использованием «Семейных древ», на которых дети рассказывают о своей семье; малой Родине. «Патриотический дом», созданный руками педагогов, включает в себя информацию о Стране, Родном крае, игры по краеведению, тематические альбомы. Ежедневными традициями стали «Утренний круг» и «Вечерний круг».

Введение государственных символов в пространственную образовательную среду детского сада: в каждой группе и рекреационных зонах ДОО. Изучение государственных символов в формах, доступных для дошкольников (проведение занятий, мероприятий, акций), в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рамках самообследования проведена оценка результативности реализации программы воспитания, включающая анализ деятельности по внедрению программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию. Особое внимание уделялось включению в воспитательный процесс просмотра мультипликационных фильмов из Перечня, рекомендованного письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2025 № АБ-957/06.

Анализ деятельности по просвещению родителей показал, что в течение отчетного периода организованы и проведены родительские собрания, тематические консультации, мастер-классы и совместные мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности родителей, формирование единых подходов к воспитанию детей, а также на укрепление взаимодействия семьи и МБДОУ.

Вывод: Воспитательный процесс в МБДОУ направлен на всестороннее развитие ребёнка: физическое, психическое и личностное. Особое внимание уделяется охране здоровья, формированию познавательных, коммуникативных и художественных способностей, а также нравственных качеств и культуры общения. Отмечается положительная динамика в развитии детей и улучшение взаимодействия с семьями воспитанников.

Проблемные поля:

Недостаточная вовлеченность родителей в воспитательный процесс

Перспектива:

- *совершенствовать работу за счёт внедрения новых интерактивных форм обучения и укрепления взаимодействия с семьями воспитанников.*

Внедрение вариативных форм дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 9 функционирует группа кратковременного пребывания для детей.

С октября 2025 года группу кратковременного пребывания посещали 9 воспитанников в возрасте от 7 месяцев до 2 лет.

Деятельность осуществляется два раза в неделю.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии с Образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья.

Выводы: *посещение ГКП позволяет детям успешно адаптироваться к условиям ДОО, а также развить навыки взаимодействия детей друг с другом.*

Перспектива: *определить новые формы работы с детьми группы кратковременного пребывания (проведение открытых дней совместно с родителями, совместные мероприятия и проведение праздников), а также организовать мастер-классы, консультации для родителей.*

**Анализ деятельности
психолого-педагогического консилиума (ППк)**

В МБДОУ созданы специальные условия для получения качественного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями.

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). В его состав входят 8 специалистов. В течение отчетного периода проведено 8 заседаний ППк.

Количество детей, получающих помощь в группах компенсирующей направленности – 30 человек.

Количество детей, получающих помощь в комбинированных группах в рамках работы логопедического пункта – 14 человек.

В феврале 2025 года в соответствии с приказом управления образования администрации города Белгорода от 10.02.2025 года № 167 «О порядке проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста», в целях своевременного выявления воспитанников с нарушениями речи и оказания им логопедической помощи, в МБДОУ д/с № 9 было проведено логопедическое обследование воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

Результаты логопедического обследования показали:

Всего детей в возрасте от 3 до 5 лет 95 человек, из них обследованы 95 человек.

Выявлено с речевыми нарушениями 77 человека: из них с ОНР I – 0; ОНР II – 4 человека; ОНР III – 11 человек; ОНР IV 0; ФФН 0; ФД 62; другие виды речевых нарушений 0 человек.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет 84 человека, из них обследовано 83 человек.

Выявлено с речевыми нарушениями 13 человек, из них с ОНР I 0; ОНР II 1; ОНР III 5; ОНР IV 0; ФФНР 0; ФД 7; специфическое системное недоразвитие речи 0

Из 83 обследованных дошкольников охвачено логопедической помощью 40 человек.

Все обучающихся с проблемами в речевом развитии были направлены на ТПМПК ДО для выявления дальнейших условий воспитания и обучения.

В 2025 году из групп компенсирующей направленности выпущено 20 человек: из них с нормой речи – 17 человек, со значительным улучшением – 3 человека.

Выводы: в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста; реализовываются инновационные подходы в работе с детьми с ОВЗ по реализации ОП ДО и АОП ДО.

Проблемные поля:

Выявлены следующие проблемы по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: низкая заинтересованность родителей во взаимодействии со специалистами ППк; отказ родителей переводить детей из группы общеразвивающей направленности в группу компенсирующей направленности.

Перспективы:

- Активизировать родителей по взаимодействию со специалистами ППк с целью оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с ОВЗ;
- Обеспечить онлайн-взаимодействие всех участников образовательных отношений.
-

Организация инновационной и проектной деятельности

В 2025 году МБДОУ № 9 участвовало в реализации следующих проектов:

Таблица VII

п/п	Тема	Основание, сроки реализации	Результат
Институциональный уровень			
	«Будь здоров!»	Приказ № 91 от 01.09.2025 г.	Для детей: - увеличить до 80% охват воспитанников по формированию устойчивых представлений о здоровом образе жизни

			- сформированные навыки здорового образа жизни; - правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям; - улучшение соматических показателей здоровья и показателей физической подготовленности; - увеличение двигательной активности детей; Для родителей: - активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ; - работа с родителями посредством ИКТ технологиями. Для педагогов: - качественное освоение педагогами инновационных технологий; - физического воспитания и оздоровления детей; - повышение профессионального уровня педагогов; - улучшение качества работы по физическому воспитанию с детьми дошкольного возраста;
	«Год защитника отечества»	Приказ № 41 от 04.02.2025 г.	- Повышение компетентности педагогических работников в части решения задач по сохранению исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции
	«Орлята-дошколята»	Приказ № 44 от 14.02.2025 г.	Повышение уровня социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде.
	«Защитники Отечества»	Приказ № 55 от 28.03.2025 г.	- У 80 % воспитанников сформирован интерес к защитникам Отечества, Российской Армии, родам войск и видам военной техники; - Воспитанно патриотическое чувство у детей, эмоционально-положительное отношение к воинам –защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными; - Повышена заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у детей; - Проявляется стремление к совершенствованию своих физических качеств, укреплению здоровья.
	«С малой родины моей начинается Россия!»	Приказ № 90 от 01.09.2025 г.	- у 85% воспитанников, сформирован интерес к представлениям о России, Белгороде и Белгородской области - Разработка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на

			основе нравственного образования. - Фото и видеотека для повышения компетентности педагогов и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников через музыкальное искусство. - Обогащение пространственной предметно – развивающей среды ДОУ по нравственно – патриотическому развитию детей. - Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОУ.
	«Играя в профессии - я выбираю свое будущее»	Приказ №89 от 01.09.2025 г.	- Расширенный кругозор о мире профессий. - У 80 % воспитанников сформировано представление о важности и значимости каждой профессии. - Развитый интерес к различным видам деятельности. - Сформированное позитивное отношение к труду и уважение к людям труда. - Обогащение педагогического опыта работы по профориентации дошкольников. - Повышение профессиональной компетентности в данном направлении. - Создание методических материалов по профориентации для дошкольников.
	«Новатор»	Приказ № 2850 от 25.12.2025 г.	Создание современных интерактивных зон для повышение двигательной активности старших дошкольников

Вывод: реализация проектов способствует всестороннему развитию воспитанников, формированию у них ключевых компетенций и ценностных ориентаций. Активное участие педагогов в разработке и проведении образовательной деятельности, игр и групповых проектов способствует повышению их профессионального мастерства и созданию в коллективе атмосферы творческого поиска и сотрудничества.

Проблемное поле: оперативная обстановка в городе не дает возможности в полной мере реализовать запланированные очные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса с участием социокультурных учреждений города

Перспективы развития: увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в проектной деятельности, повышение профессиональной компетентности педагогических кадров через участие в дистанционных семинарах, вебинарах, обучение на курсах повышения квалификации по направлению инновационной деятельности (за рамками плана повышения квалификации ДОО), активное включение родителей (законных представителей) в проектную деятельность).

Организация платных образовательных услуг

С целью повышения качества образования, развития творческих способностей детей в МБДОУ № 9 в целях укрепления материально- технической базы учреждения в 2025 году функционировали платные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными и утверждёнными образовательными программами по следующим платным образовательным услугам:

Таблица VIII

№ п/п	Название услуги	Количество детей (чел.)	% детей, посещающих услугу, от общего количества детей
1.	Вокальный кружок «Гармония»	52	24,5%
2.	Подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»	42	19,7%
3.	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе»	30	14,1%
4.	Подгрупповые занятия по раннему развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»	55	25,8%
5.	Подгрупповые занятия декоративно-прикладного творчества «Юные мастера»	30	14,1
6.	Гимнастический кружок «Грация»	29	13,6%
7.	Корригирующая гимнастика «Веселая дорожка»	45	21,1%

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было установлено, что все родители (100%) удовлетворены качеством предоставления услуг.

Выводы: дополнительное образование дошкольников, осуществляемое на платной основе, удовлетворяет запросу родителей. При этом стоит расширить спектр предоставления дополнительного образования по развитию технического творчества у дошкольников, как приоритетном направлении развития системы образования.

Проблемное поле: недостаточно высокая мотивация родителей (законных представителей) в посещаемости дополнительных образовательных услуг, отсутствие педагогических работников, заинтересованных в проведение дополнительной образовательной деятельности. Низкая стоимость образовательных услуг.

Перспективы: новая методика реализации платных образовательных услуг. Инициирован вопрос об увеличении стоимости дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ выстраивания партнерского взаимодействия

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ № 9 осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2025 - 2026 учебном году в связи с оперативной обстановкой не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

Таблица IX

п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
	Белгородский государственный театр кукол	3	Все возрастные группы
	Белгородская государственная филармония	2	Средние, старшие и подготовительные группы
	МБУК "Центр досуга"	1	Все возрастные группы
	Библиотека – филиал № 12	5	Все возрастные группы
	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	3	Средние, старшие и подготовительные группы

Мероприятие по безопасности дорожного движения «Родительский патруль» с участием инспектора УМВД России по г. Белгород Зайцевой О.И	2	Все возрастные группы и их родители
---	---	-------------------------------------

Выводы: план взаимодействия с социальными институтами не реализован в полной мере (выполнен на 75%) в связи с оперативной обстановкой.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия и ИКТ-технологии.

2.4 Оценка состояния здоровья воспитанников

В 2025 году продолжают проводиться профилактические мероприятия с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, гриппа, вирусных заболеваний:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников и опрос родителей на наличие признаков инфекционных заболеваний у детей.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или отдельно от других групп;
- вакцинация от гриппа среди сотрудников ДОО и воспитанников.

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, школы, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медицинской сестры Кизим Т.В.

Для деятельности по данному направлению задействованы физкультурно-оздоровительные комплексы: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка. В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе ведется Журнал здоровья, в котором отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществлялся

учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В осенне-зимний период проводилась работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на вакцинопрофилактику среди детей, распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаливающие занятия.

В июле 2025г. проведен осмотр детей врачами-стоматологами.

Всего осмотрены 96 детей,

Из них здоровы - 76 чел.

Нуждаются в санации зубов – 20 чел.

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Таблица X

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2022 из 221 детей	11	0%	03	47%		3%		0%
2023 из 222 детей	17	3%	5	43%	0	4%		0%
2024 из 200 детей	3	6,5 %	00	50%		3 %		0,5%
2025 из 214 детей	8	0%	0	45 %		4,5		0,5%

Согласно вышеуказанным данным, сформированы следующие физкультурные группы

Таблица XI

Физкультурные группы	2022	2023	2024	2025
Основная	211	215	193	191
Подготовительная	10	7	7	7
Специальная	-	-	-	-

Оценка состояния здоровья детей

Таблица XII

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного
-----	--	-----------------------------------	---	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	по болезни		хроническими заболевани ями	адаптацией к ДОО
2020	12,6	5 (2,3%)	-	-
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-
2022	7,8	5(2,2%)	-	-
2023	5,1	5(2,2%)	-	-
2024	1,6	4 (2 %)	-	-
2025	4,9	5(2,5%)	-	-

**Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении
за 2022-2025 годы**

Таблица XIII

Показатели	2022	2023	2024	2025
Среднесписочный состав	221	222	200	198
Заболеваемость на 1000	946	585	241	747
Число пропусков д/дней по болезни	1728	1052	292	980
Количество случаев заболеваний	209	121	45	148
Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	4	5
Индекс здоровья	43	56	76	61
СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ				
Скарлатина	0	0	1	0
Ветряная оспа	30	1	3	58
Грипп	0	0	0	0
ОРВИ	178	93	32	80
Бронхит	5	2	2	2
Отит	3	1	1	1
COVID-19	4	0	0	0
Прочие	12	24	6	7

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников.

Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе отмечены хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста.

Самой высокой оказалась заболеваемость в первых и вторых младших группах.

Функционирование

Таблица XIV

Год	Всего д/дней	Функционирование
2022	33186	63,65 %
2023	31177	63,55 %
2024	13834	42 %
2025	32572	66,79 %

Вывод:

Образовательный процесс организован с соблюдением действующих санитарных правил и норм. Обеспечен производственный контроль за воздушно-тепловым режимом, освещением и качеством питания.

В 2025 году уровень функционирования дошкольного образовательного учреждения составил 66,79%. Для сравнения, в 2024 году этот показатель был значительно ниже (42%) из-за вынужденной приостановки работы детского сада в связи с введением жёлтого уровня террористической опасности.

Рост процента функционирования в 2025 году свидетельствует о восстановлении деятельности учреждения и возвращении к более стабильному режиму работы. Однако обстоятельства, происходившие в городе в связи с объявленным режимом КТО, и «оранжевым уровнем опасности» не позволили выйти на планируемый в муниципальном задании процент функционирования.

Таким образом, итоги 2025 года демонстрируют положительную динамику и успешное преодоление трудностей предыдущего периода.

Перспектива:

- *продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний;*
- *продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента вакцинированных детей от сезонного гриппа;*
- *контроль и выполнение Сан ПиНа;*
- *соблюдение графика Национального Календаря прививок;*

Организация питания в детском саду

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду работа строится с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АБЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей,

имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждый месяц ведется подсчет выполнения среднесуточных норм питания. Ежедневно осуществляется входящий контроль над качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Таблица XV

Наименование продуктов	Норма	Всего фактически выдано	Выполнено среднесуточных норм, %
Дрожжи	15,995	12,1	76
Какао	19,25	14,6	76
Кисломолочные	4841	3659	76
Кондитерские изделия	410	218,37	65
Кортофель	5692,96	1026,49	85
Кофе	38,5	25,25	66
Крупы, бобовые	1362,99	1158,9	85
Куры	867,7	775,3	89
Макаронные изделия	379,3	329,4	87
Масло сливочное	675,2	561,7	83
Молоко	9639,6	8429	87
Мука	932,82	775,5	83
Мясо	2422+1954,18	1247,4+391,2	71
Овощи разные	9122,68	6157,7	68
Печень	799,7	501	63
Растительное масло	352,45	271,24	77
Рыба	1382,96	1029	74
Сахар	962,5	780	81
Сметана	352,45	259,3	74
Сок	3256	2539	78
Соль	97	102	105
Сухофрукты	352,45	361	103
Творог	1273,87	950	75
Хлеб пшеничный	2547,74	2097,62	82
Хлеб ржаной	1599,47	1371	86
Чай	19.251	16,99	88
Яйцо	32560	21384	66

Среднее выполнение среднесуточных норм в 2025 году – **76 %**. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2025 года составила **141,26** рубля.

По итогам анализа отмечено, что основные проблемные вопросы имеются по следующим продуктам питания:

Таблица XVI

Наименование продуктов	Норма	Всего фактически выдано	Выполнено натуральных норм, %
------------------------	-------	-------------------------	-------------------------------

Напиток витаминизированный	148,5	67	45
Сыр	189,65	90	48
Фрукты свежие	3694,7	1775,9	48
Крахмал	94,8	48,5	51

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

По результатам проверки Управления Роспотребнадзора по Белгородской области, отмечено соответствие отобранных проб готовой продукции ПО КБЖУ, однако получена рекомендация внести изменения в перспективное меню, в части процентного распределения калорийности в течении дня. Так же отмечен низкий уровень выполнения среднесуточных норм питания воспитанников. Замечания частично устранены в срок до 22.12.2025 г.

В соответствии с годовым планом работы на 2025–2026 учебный год и с целью обеспечения эффективного контроля за качеством питания, повышения качества организации питания детей 2 декабря 2025 г. в детском саду прошёл общественный контроль организации питания, участниками которого стали родители, представителей всех возрастных групп.

Родительский контроль организуется с целью ознакомления родителей с процессом организации питания от планирования закупок продуктов до организации приема пищи в группах и оценка его качества заинтересованными людьми. И направлен на усиление мер по организации качественного питания для обучающихся.

В ходе мероприятия родителей ознакомили с нормативными документами и основными нормами и правилами по организации питания в ДОУ, регламентирующими организацию питания в детском саду: СП 2.4.3648-20, приказами детского сада «Об организации питания детей», «О бракеражной комиссии», «Об утверждении списка детей, получающих диетическое питание».

Мария Степановна рассказала о важности питания для детей дошкольного возраста, а также пояснила, как и с помощью каких современных технологий, составляется меню.

Родителям были представлены видеоролики, где они увидели оборудование для приготовления пищи, как готовятся блюда, в каких условиях хранятся продукты, основные моменты приготовления блюд и хранения продуктов, сервировка столов в группах, перед подачей еды детям.

По итогу встречи родители отметили, организация полноценного, сбалансированного питания детей – одно из важнейших направлений деятельности МБДОУ по здоровьесбережению.

Вывод: с учетом повышения стоимости продуктов питания в 2025 г. средний показатель выполнения среднесуточных норм по основным используем в ежедневном питании детей набора продуктов (молоко, мясо, птица, рыба, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло) составляет – 78%. Проведение общественного контроля организации питания в ДОО позволило повысить прозрачность и открытость образовательного учреждения, укрепить доверие между родителями и коллективом детского сада.

Перспективы:

- Проводить работу с поставщиками продуктов о сроках, качестве и необходимости предоставления достоверной сопроводительной документации их доставки.
- Недопущение невыполнения норм питания и увеличения стоимости питания.
- Доработка в соответствии с СанПиН десятидневного меню и технологических карт для обеспечения сбалансированности питания детей и выполнения рекомендуемых среднесуточных норм.
- Продолжать ежемесячный оперативный контроль над выполнением натуральных норм питания;
- Расширить формы взаимодействия с родителями по вопросам организации питания, включая регулярные консультации, мастер-классы и совместные мероприятия

2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением ВСОКО ДО МБДОУ д/с № 9, посредством мониторинговых исследований, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год по следующим направлениям:

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.
2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество результатов реализации ОП ДОО, АОП ДО и программы воспитания.
4. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательными услугами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в ДОУ регулярно проводится мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) и воспитанников образовательными услугами. Для этого используются различные формы обратной связи: анкетирование, опросы, индивидуальные беседы, анализ обращений и предложений.

Результаты мониторинга показывают, что 98% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, условия пребывания детей, профессионализм педагогов и организацию воспитательно-образовательного процесса. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия с семьями воспитанников, информированию родителей о ходе образовательного процесса и вовлечению их в жизнь детского сада.

По итогам анализа полученных данных разрабатываются рекомендации по совершенствованию работы, которые обсуждаются на педагогических советах и административных совещаниях. Все предложения и замечания родителей учитываются при планировании дальнейшей деятельности ДОУ, что способствует повышению качества образовательных услуг и укреплению партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Вывод: в МБДОУ определена и реализуется система оценки качества образования, которая осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Вместе с тем, выявлена проблема недостаточного контроля за выполнением рекомендаций и эффективностью проведения мероприятий, что требует усиления управленческого сопровождения и совершенствования механизмов внутреннего мониторинга.

Перспективы: совершенствовать механизмы контроля за реализацией управленческих решений, внедрить регулярный анализ эффективности принятых мер; повысить уровень взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса для обеспечения своевременного и качественного исполнения решений по итогам оценки.

Проблемное поле: низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Результаты мониторинга готовности детей к обучению в школе

В мае 2025 года из детского сада выпущены 37 воспитанников, 100% воспитанников готовы к освоению программы начального общего образования.

В течение года в МБДОУ д/с № 9 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДОО к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми

подготовительных групп проводилась диагностическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная работа как в очном, так и в дистанционном формате.

Для исследования уровня психологической готовности детей к школьному обучению была использована «Программа психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Я. и М.М. Семаго.

Уровень готовности к обучению в школе представлен в таблице:

Таблица XVII

Уровни готовности к обучению в школе	Годы	
	2023-2024	2024-2025
Готовность и условная готовность	49 (100%)	37 (100%)
Условная неготовность и неготовность	0 (0%)	0 (0%)

По итогам коррекционно-развивающей работы уровень психологической готовности к школе возрос. Детей с низким уровнем готовности к школе нет.

Также в работе по коррекции и развитию психических процессов педагог-психолог использует инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Палочки Кюизенера, «Умные шнурочки», «Дары Фребеля» и др. Активно использует дидактические игры: «Закончи фразу», «Верно - неверно», «Вопросы на логику», «Скажи наоборот», «Продолжи предложение», «Аналогии», «Назови одним словом», «Что лишнее» и т.д. В работе применяет настольно-печатные игры «Геометрическая мозаика», «Логический домик», «Что сначала, что потом», «Четвертый лишний», «Разложи последовательно картинки», «Лабиринты» и т.д.

Проанализировав результаты стартовой и итоговой диагностики готовности детей к школьному обучению, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии познавательной сферы детей, а именно: повысился уровень развития тонкой моторики и произвольного внимания (удержание, как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции. Развитию данной функции способствовало использование в коррекционной работе с детьми инновационного развивающего материала: игры Воскобовича - «Игровизор», «Таблица Шульте», палочки Кюизенера, «графические диктанты».

Так же был сделан упор на индивидуальную работу по развитию у детей мыслительной деятельности с использованием («сказкотерапии», игры «Лабиринты», «Логический квадрат», «Метафорические ассоциативные карты»), развитие саморегуляции, самоконтроля поведенческих реакций, коммуникативной сферы.

У воспитанников повысился уровень сформированности графической деятельности, произвольной регуляция собственной деятельности.

Результаты психологической диагностики готовности детей к школьному обучению показали в целом благоприятный прогноз адаптации в 1 классе.

В течение 2025 года детский сад систематически взаимодействовал с МБОУ СОШ № 18 на основании договоров о сотрудничестве. Проведены совместные педагогические марафоны, во время которых педагоги школы и детского сада делились опытом проведения образовательных ситуаций, применением инновационных игровых технологий. Во время встреч проводился анализ адаптации и успеваемости выпускников ДОО.

Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Вывод: в мае 2025 года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Запланированная система работы со школой выполнена.

Однако продолжают оставаться актуальными вопросы обеспечения охраны и укрепления здоровья детей, контроля над процессом адаптации.

Перспективы: воспитателям и педагогу – психологу продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников.

Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи.

Результаты мониторинга адаптации вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада.

Адаптация вновь поступивших дошкольников к условиям детского сада протекала благоприятно. В течение адаптационного периода проводилась индивидуальная работа с каждым ребёнком, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, организовывались мероприятия по снижению тревожности и формированию положительного эмоционального настроения. Педагоги и специалисты ДОУ (педагог-психолог, воспитатели) использовали современные методики и приёмы, направленные на быструю и безболезненную интеграцию детей в коллектив.

Инструменты обследования:

-адаптационные листы детей;

-анкеты родителей по выявлению особенностей адаптации детей к условиям ДОУ.

Анализ результатов коррекционной работы педагога - психолога по данному направлению имеет следующие показатели:

Таблица XVIII

Год	Количество	Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к
-----	------------	--

	детей	условиям ДОУ
2025-2026 уч.г.	51	100 %
2024-2025 уч.г.	58	100 %
Средний показатель	-	100 %

Групповая коррекционно-развивающая работа по профилактике психоэмоционального напряжения и успешной адаптации детей к условиям ДОУ доказала свою эффективность и реализовала следующие задачи:

- Снижение уровня психоэмоционального напряжения, излишней импульсивности, тревоги.
- Преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
- Развитие навыков взаимодействия друг с другом.
- Развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Вывод: в результате мониторинга установлено, что большинство воспитанников успешно прошли адаптационный период: у детей сформировалось положительное отношение к детскому саду, снизился уровень тревожности, налажился эмоциональный контакт с взрослыми и сверстниками. Родители отмечают удовлетворённость условиями пребывания и организацией воспитательно-образовательного процесса.

Перспективы: в дальнейшем планируется продолжить работу по совершенствованию системы сопровождения адаптации, внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников и расширять банк методик для индивидуализации адаптационного процесса.

Результаты мониторинга развивающей предметно-пространственной среды

Цель мониторинга - выявить уровень реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 9 в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДОУ позволяет реализовывать требования Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Учреждение располагает необходимыми помещениями, соответствующими санитарным и строительным нормам, а также достаточным набором оборудования для организации образовательного процесса.

В 2025 году проведена инвентаризация и актуализация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с новым «Перечнем», рекомендованным ФОП ДО. В группах созданы центры активности, оснащённые современным игровым и дидактическим материалом, что способствует всестороннему развитию детей.

Критериями оценки развивающей среды стали открытость среды для преобразований, современность среды, ориентированность на повышение физической активности, приспособленность для познавательной деятельности, приспособленность для сюжетно-ролевых игр, ориентированность на творческое развитие, элементы природы в среде, комфортность, эстетика, безопасность, нормативно-правовое и методическое обеспечение, создание информационного пространства для родителей.

В 2025 году в ДООУ реализован цикл творческих конкурсов среди групп, направленных на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и повышение эстетической культуры оформления групповых пространств. Проведены такие конкурсы как «Лучший отрядный уголок»; «Лучший информационный стенд для родителей (законных представителей)»; «Лучшее оформление группы к Новому году».

По итогам каждого конкурса подготовлены аналитические справки, в которых отражены сильные стороны и зоны роста, даны методические рекомендации педагогам, а также определены призовые места. Данные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала педагогов, укреплению командного духа и формированию единого образовательного пространства, отвечающего современным требованиям и интересам воспитанников и их семей.

В августе 2025 г. проведен мониторинг РППС, по результатам которого была сформирована аналитическая справка РППС, результаты которой обсуждены на педагогическом совете. В ходе анализа оценки РППС выявлены «проблемные поля» и сформированы «пути решения». Педагогам была поставлена задача сформировать с помощью уже заполненных чек-листов перспективные планы пополнения РППС.

Педагогам необходимо распределить в какой очередности (на ближайшие 3 года) и за счет чего будет пополняться среда в ДОО. Также не забыть учесть потребности воспитанников, потребности воспитателей и запросы родителей воспитанников.

Педагоги представили свои планы пополнения РППС:

- за счет изготовления оборудования своими руками (лэпбуки, электронные библиотеки по живописи и графике, электронный банк мультфильмов, музыкальных произведений);
- за счет привлечения родительской общности к пополнению РППС (совместное изготовление оборудования, дидактического материала и т.д.);
- за счет бюджетных и внебюджетных расходов на закупку недостающего оборудования и дидактических материалов потратили 31 тыс. руб.

В ходе самообследования установлено, что проблемы 2024 года полностью устранены:

- дефициты оборудования при формировании РППС, выявленные по результатам мониторинга (от 5% до 20% в зависимости от помещения), восполнены.

Метеорологическая площадка на территории ДОО создана и введена в эксплуатацию.

Выводы: по результатам самооценки предметно-развивающая среда получила высокий балл, что свидетельствует о её соответствии современным образовательным стандартам. Вместе с тем, анализ показал необходимость дальнейшего обновления и пополнения РППС новыми дидактическими материалами, а также расширения возможностей для индивидуализации образовательного процесса.

- родители (законные представители) содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- в ходе мониторинга РППС выявлено, что в вариативной части уделено внимание в организации РППС укладу ДОО и приоритетным направлениям развития образования Белгородской области;

Проблемное поле:

- необходимость дооснащения кабинетов специалистов. Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога требует дополнительного приобретения специализированных диагностических и коррекционных материалов для эффективной работы с детьми с ОВЗ.
- составлен план пополнения библиотечного фонда на 2026 год с учётом рекомендаций ФОП ДО. Планируется участие в федеральных и региональных программах по комплектованию библиотек, а также организация подписки на методические журналы.

Перспективы:

- продолжить работу по совершенствованию РППС с учётом меняющихся интересов и потребностей детей;
- включить дефициты оборудования в план закупок на 2026-2027 учебные года
- активнее внедрять современные образовательные технологии;
- наполнить среду оборудованием для инновационной и проектной деятельности;

Результаты социологического и психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление факторов, потребностей родителей и педагогов качеством дошкольного образования

Общая удовлетворенность родителей качеством деятельности и услуг МБДОУ

Таблица XIX

Параметр оценки	Оценка удовлетворенности май 2025г.	Оценка удовлетворенности декабрь 2025г.
Оснащенность ДОО	96%	99%
Квалификация и компетентность педагогов	100%	100%
Развитие ребенка в ДОО	99%	100%

Взаимодействие с родителями	99%	100%
-----------------------------	-----	------

В течение 2025г. в МБДОУ проведён комплексный социологический и психолого-педагогический мониторинг с целью выявления факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также определения потребностей и ожиданий родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Мониторинг осуществлялся посредством анкетирования, опросов, индивидуальных бесед и анализа обращений. В исследовании приняли участие родители воспитанников МБДОУ. Оценивались такие аспекты, как:

- уровень информированности родителей о целях, задачах и содержании образовательного процесса;
- удовлетворённость условиями пребывания детей, организацией воспитательно-образовательной работы и взаимодействием с педагогами;
- степень вовлеченности родителей в жизнь детского сада и их участие в образовательных инициативах;
- профессиональные потребности педагогов, их удовлетворённость организацией труда, возможностями профессионального роста и взаимодействием с администрацией.

Результаты мониторинга показали высокий уровень удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса и условиями пребывания детей в МБДОУ. Вместе с тем, часть родителей выразила потребность в более подробной информации о содержании образовательной программы и индивидуальных достижениях детей, а также в расширении форм взаимодействия с педагогами.

Вывод: по итогам мониторинга были разработаны рекомендации по совершенствованию системы информирования родителей, расширению спектра совместных мероприятий и повышению методической поддержки педагогов. Результаты мониторинга и принятые управленческие решения обсуждались на педагогических советах и административных совещаниях, что позволило скорректировать образовательную деятельность с учётом выявленных потребностей и повысить качество дошкольного образования в МБДОУ

Перспективы:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- активизировать такие формы взаимодействия с семьей, как совместные проекты (трудовые проекты, проекты по благоустройству территории детского сада).

**Деятельность МБДОУ по сопровождению детей из семей участников
СВО**

Начиная с 2024 года деятельность дошкольного образовательного учреждения по сопровождению детей из семей участников специальной военной операции (СВО) осуществлялась в соответствии с утверждённым алгоритмом и рекомендациями, изложенными в письмах Министерства просвещения Российской Федерации от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07. В рамках данной работы организована комплексная психолого-педагогическая и социальная поддержка воспитанников, включающая индивидуальное консультирование детей и их родителей (законных представителей) педагогом-психологом и социальным педагогом; проведение групповых занятий, направленных на снижение тревожности, развитие эмоциональной устойчивости и формирование позитивной социализации; вовлечение детей в воспитательные, игровые и творческие мероприятия, способствующие их успешной адаптации и интеграции в коллектив сверстников; регулярное взаимодействие с родителями для оказания им информационной, консультативной и моральной поддержки, а также для мониторинга семейной ситуации.

Эффективность реализованных мер подтверждается положительной динамикой в эмоциональном состоянии детей, их активном участии в жизни группы и отсутствии случаев дезадаптации. Родители отмечают высокий уровень внимания и заботы со стороны педагогического коллектива, что способствует укреплению доверительных отношений между семьей и МБДОУ. Работа по сопровождению детей из семей участников СВО признана результативной и будет продолжена с учётом индивидуальных потребностей воспитанников и их семей.

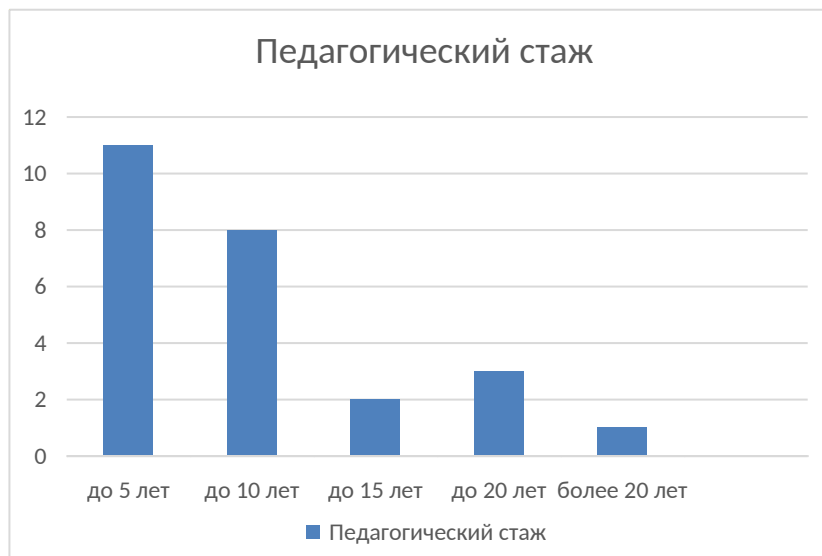
2.6 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 % процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

В отчётном периоде кадровый состав ДОУ претерпел изменения. С приходом молодых специалистов средний уровень квалификации педагогов снизился. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Большую часть педагогического коллектива ДОУ составляют педагоги с достаточным опытом работы. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединениях, семинарах, знакомятся с опытом своих коллег.

«Диаграмма 1»



В 2025 г. на высшую и первую квалификационную категории аттестованы 2 педагога и 1 педагог с подтверждением высшей категории (из 3 запланированных). Присвоение категории свидетельствует о высоком уровне профессионализма и является стимулом для дальнейшего развития.

Таблица XX

№ п/п	ФИО педагога, занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория, дата присвоения, № приказа
1.	Адоньева Надежда Ивановна	Высшая, приказ № 25 от 15.05.2025
2.	Трофимова Людмила Владимировна	Первая, приказ № 25 от 15.05.2025
3.	Артюх Ирина Петровна	Высшая, приказ №2795 от 11.12.2025

В 2024 году дошкольное образовательное учреждение столкнулось с кадровыми трудностями, связанными с нехваткой педагогических работников. Основной причиной стало временное отсутствие части педагогов в связи с изменением оперативной обстановки в городе, что потребовало поиска дополнительных организационных решений для сохранения качества образовательного процесса.

В течение 2025 года ситуация начала стабилизироваться: Учреждение укомплектовано молодыми специалистами, что позволило частично восполнить кадровый дефицит и обеспечить преемственность в работе с воспитанниками. Для успешной адаптации и профессионального роста новых сотрудников была

организована система наставничества, проведены обучающие семинары, мастер-классы и индивидуальные консультации. Особое внимание уделялось методической поддержке, обмену опытом и формированию у молодых педагогов необходимых профессиональных компетенций.

Вывод: в течение 2025 года в ДООУ реализован комплекс мер по обучению и сопровождению молодых специалистов, что способствует укреплению кадрового потенциала учреждения и обеспечивает устойчивое развитие образовательной среды. Особое внимание уделяется снижению бюрократической нагрузки на педагогов. Так, ведение журналов кварцевания и проветривания помещений передано в зону ответственности медицинских сестёр, что позволяет воспитателям сосредоточиться на основной миссии — воспитании и развитии детей, а не на рутинной отчётности.

Проблемное поле: в отчётном периоде не была реализована возможность аттестации на квалификационную категорию педагога-наставника

Перспективы:

- организовать систему повышения квалификации, стажировок и обмена опытом внутри коллектива;
- усилить работу по наставничеству и профессиональному сопровождению молодых педагогов;
- внедрять современные формы методической поддержки и мотивации для профессионального роста;
- запланирована работа по подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационные категории в следующем отчётном периоде.
- продолжить мониторинг кадрового потенциала и качества реализации образовательной программы.

Курсовую переподготовку в течение 2025 года прошли 22 педагога:

В плановом порядке курсы повышения квалификации прошли 88 % от общего числа педагогических работников. Обучение проводилось по следующим ключевым направлениям:

- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» - 15%;
- «Современные подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста» - 5%;
- «Инклюзивное образование: технологии работы с детьми с ОВЗ» - 13%;
- «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОО» - 12%;
- «Формирование культуры безопасного поведения детей и подростков на дороге» - 12%;
- «Информационные технологии и нейросети для педагогов: применение и интеграция в образовательный процесс» - 10%;
- «Наставничество как эффективный инструмент развития кадрового потенциала» - 6%;
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 15%.

Вывод: педагогические работники МБДОУ систематически и целенаправленно проходят курсовую переподготовку и повышение квалификации. Это является неотъемлемой частью кадровой политики учреждения и обеспечивает непрерывное профессиональное развитие коллектива. Регулярное обучение позволяет педагогам осваивать современные образовательные технологии, внедрять инновационные практики и эффективно реализовывать требования ФГОС ДО, что напрямую способствует повышению качества дошкольного образования и созданию благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.

Перспективы: в дальнейшем планируется продолжить системную работу по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, уделяя особое внимание современным вызовам и тенденциям в образовании. В числе приоритетных направлений — расширение спектра курсов, посвящённых информационным технологиям и применению нейросетей в педагогической деятельности.

Выступления на методических объединениях 2025 год

В 2025 году педагогические работники ДООУ активно участвовали в работе региональных, городских методических объединений (МО), выступали с докладами и провели открытые мероприятия по актуальным направлениям образовательной деятельности. Тематика выступлений охватывала вопросы внедрения современных педагогических технологий, организации игровой деятельности, развития речи дошкольников, а также методы и приёмы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

Проведённые мероприятия способствовали не только повышению престижа учреждения, но и стали эффективной формой профессионального роста самих педагогов, стимулировали обмен опытом и способствовали формированию единой методической среды.

Таблица XXII

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.)
Воспитатель Абдурахманова З.А.				
1	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Технология создания мультфильма в процессе слушания музыкальных произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
2	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Мастер- класс по созданию мультфильма в процессе слушания музыкальных произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
3	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к	«Мастер- класс по созданию мультфильма в процессе слушания музыкальных

			традициям»	произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
Воспитатель Артюх И.П.				
4	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
5	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
6	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
Педагог- психолог Бугаева В.В.				
7	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие музыки в соответствии с ФОП ДО»
8	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Музыка как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
Воспитатель Грищенко С.А.				
9	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном	«Формирование основ музыкальной культуры

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			воспитании и развитии дошкольников»	детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
10	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Работа ДОУ с отсутствующими детьми с ОВЗ в дистанционном формате при реализации образовательной программы»
11	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
12	21.03.2025	Муниципальный	«Онлайн взаимодействие детского сада и семьи в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в современном ДОУ. Опыт лучших»	«Работа ДОУ с отсутствующими детьми с ОВЗ в дистанционном формате при реализации образовательной программы»
Педагог- психолог Дюмина Н.А.				
13	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста через восприятие музыки в соответствии с ФОП ДО»
14	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Музыка как средство развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
Музыкальный руководитель Зажарнова М.И.				
15	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
16	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном	«Совместная работа инструктора по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			воспитании и развитии дошкольников»	физической культуре и музыкального руководителя»
17	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Эффективные формы взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при коррекционной работе с детьми ОВЗ»
18	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Эффективные формы взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при коррекционной работе с детьми ОВЗ»
Учитель-логопед Китик И.В.				
19	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»
20	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»
21	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»
Воспитатель Кожухова Н.М.				
22	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Игра на ложках как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
23	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Игра на ложках как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
24	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Игра на ложках как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»

Воспитатель Кобзарь Ю.В.				
25	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
Воспитатель Новакова Н.В.				
26	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
27	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Формирование духовно - нравственной культуры дошкольников посредством фольклора и использования нетрадиционного развивающегося оборудования «Дом в котором я живу»
28	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Приобщение детей к русской народной культуре посредством создания мини- музея «Музыкальный чемоданчик»»
29	04.12.2025	Муниципальный	«Использование современных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»	«Нестандартное игровое оборудование по развитию речи дошкольников с ОВЗ «Говорящая шляпа»»
Воспитатель Тимошенко Н.Н.				
30	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Приобщение детей к русской народной культуре посредством создания мини- музея «Музыкальный чемоданчик»»
31	04.12.2025	Муниципальный	«Использование современных технологий в	«Нестандартное игровое оборудование по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			познавательном развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»	развитию речи дошкольников с ОВЗ «Говорящая шляпа»»
Старший воспитатель Поветкина О.Г.				
32	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Технология создания мультфильма в процессе слушания музыкальных произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
33	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Мастер- класс по созданию мультфильма в процессе слушания музыкальных произведений, рекомендованных ФОП с детьми среднего дошкольного возраста»
34	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Внедрение инновационных технологий на музыкальных занятиях в ДОО в рамках реализации ФОП»
35	09.12.2025	Региональный	Заседание совета по координации функционирования деятельности сети площадок- новаторов в сфере образования Белгородской области	«Создание интерактивных игровых зон для стимулирования двигательной активности старших дошкольников»
Воспитатель Погорелова Т.А.				
36	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Музыкальная игра- сказка, как средство формирования нравственно- патриотического воспитания дошкольников»
37	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Музыкальная игра- сказка, как средство формирования нравственно- патриотического воспитания дошкольников»
Инструктор по физической культуре Карпушина В.А.				
38	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Совместная работа инструктора по физической культуре и музыкального

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

				руководителя»
39	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Эффективные формы взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при коррекционной работе с детьми ОВЗ»
40	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Эффективные формы взаимодействия музыкального руководителя и инструктора по физической культуре при коррекционной работе с детьми ОВЗ»
Воспитатель Рыболова И.В.				
41	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
42	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Работа ДОУ с отсутствующими детьми с ОВЗ в дистанционном формате при реализации образовательной программы»
43	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через ознакомление с фольклором Белгородской области»
44	21.03.2025	Муниципальный	«Онлайн взаимодействие детского сада и семьи в процессе воспитания и обучения детей с ОВЗ в современном ДОУ. Опыт лучших»	«Работа ДОУ с отсутствующими детьми с ОВЗ в дистанционном формате при реализации образовательной программы»
Воспитатель Фесенко Е.Д.				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

45	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Использование сенсорно-дидактической юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста»
46	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Использование сенсорно-адаптивной юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста»
47	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Использование сенсорно-дидактической юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста»
48	27.02.2025	Муниципальный	«Фестиваль педагогических идей»: демонстрация авторского или современного игрового оборудования для детей раннего возраста. Мастер-класс.	«Использование сенсорно-дидактической юбки на музыкальных занятиях у детей младшего возраста»
Учитель- логопед Хаустова Т.Е.				
49	30.01.2025	Региональный	«Инновационный подход в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»
50	16.04.2025	Региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально- игровом пространстве»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»
51	25.09.2025	Региональный	«Музыкальное развитие дошкольников: от теории к практике, от инноваций к традициям»	«Логоритмика как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего возраста»

Вывод: участие педагогов в работе методических объединений в 2025 году признано результативным и является значимым показателем развития кадрового потенциала ДООУ.

Перспективы:

продолжать работу по подготовке выступлений, уделяя особое внимание обобщению и распространению инновационных практик.

Участие в профессиональных конкурсах 2025г.

Таблица XXIII

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
Региональный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	Педагог 21 века	«Воспитатели образовательных организаций»	Ноябрь 2025г.	участник	№848-ОД от 21.11.2025
2	Заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	Педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги образовательных организаций	Ноябрь 2025	Призёр	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.11.2025 № 848-ОД
3	Заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	«Лучшие практики по популяризации книг героико- патриотической направленности» (буктрейлер)	Июнь 2025	Участник	
4	Зеленый огонек	Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно- транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Ноябрь 2025	Призеры	Приказ УО № 1514 от 13.11.2025
5	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	октябрь	призер	
6	Конкурс видеороликов	«Физкультминутка на уровне	Сентябрь –	участник	№822-ОД от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	«Физкультминутка», заочное	дошкольного образования»	ноябрь 2025г.		18.11.2025г.
7	Региональный очный конкурс. Городская акция «За здоровый образ жизни»	Конкур социальных плакатов «В гармонии с собой»	Октябрь 2025	участник	
8	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Ноябрь 2025	призер	№ 1514 От 13.11.2025г.
9	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми. «Фитнес для ума»	тестирование	апрель	призер	От 7.05.2025 №369-ОД
10	Региональная заочная олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века»	тестирование	ноябрь	призер	СГАОУ ДПО «БелИРО» ОТ 21.11.2025 № 848-од
11	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»		участник	
12	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка»	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»		участник	
13	Региональный очный конкурс. Городская акция «За здоровый образ жизни»	Конкур социальных плакатов «В гармонии с собой»	Октябрь 2025	участник	
14	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Ноябрь 2025	призер	№ 1514 От 13.11.2025г.
15	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Межрегиональный заочный конкурс видеороликов	«Физкультминутка на уровне дошкольного образования»	октябрь	призер	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	«Физкультминутка»				
16	Регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна»	Номинация «Лучшие практики по популяризации книг героико-патриотической направленности»	Август 2025	участник	
17	Региональный очный конкурс. Городская акция «За здоровый образ жизни»	Конкур социальных плакатов «В гармонии с собой»	Октябрь 2025	участник	
18	Региональный конкурс «Зеленый огонек»	Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования	Ноябрь 2025	призер	№ 1514 От 13.11.2025г.
Муниципальный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
19	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс постов в соц.сетях «Будь здоров!», очное		Апрель 2025г.	победитель	№601 от 25.04.2025
20	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно», очное	Д е к о р а т и в н о - п р и к л а д н о е творчество	Январь – март 2025г.	Участник	
21	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «В гармонии с собой», очное	плакат	Октябрь 2025г.	Участник	
22	Конкурс фотографий «Фотоосень», заочное	«Осенний портрет»	Ноябрь 2025г.	Участник	№1709 от 18.12.25
23	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс рекламных буклетов, информационных	буклет	Декабрь 2025г.	Участник	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	листовок «36 и 6», очное				
24	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс анимации «Больше знаешь – меньше риск», очное	Мультфильм	Декабрь 2025г.	Участник	
25	«Зелёный огонёк», заочное	«Деятельность ДОО по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования»	Ноябрь 2025г.	Призёр	№1514 от 13.11.2025
26	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Городской конкурс социальных плакатов «В гармонии с собой»	Октябрь 2025	Участник	
27	Городская акция «За здоровый образ жизни», очное	Городской конкурс методических материалов «Мастерская оздоровления»	Декабрь 2025	призер	№1636 от 10.12.2025
28	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «За здоровый образ жизни» (очный)	«Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно»	Март 2025	участник	
29	УО Городская акция «За здоровый образ жизни»	Предметная анимация «Больше знаешь - меньше риск»	ноябрь	участник	№1247, 22.09.2025
30	Городской конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «Здоровым будешь-все добудешь!»	буклеты	январь	призер	№30 от 14.01.2025г.
31	Городской конкурс социальных плакатов «В гармонии с собой»	Социальный плакат	17 ноября 2025	участник	
32	Очный конкурс постов в социальных сетях «Будь здоров!»	Пост в социальных сетях	25 апреля 2025	победитель	№ 601
33	Городской конкурс социальных плакатов «В гармонии с собой»	Социальный плакат	17 ноября 2025	победитель	№ 1522
34	Региональный конкурс	«Деятельность дошкольных		призер	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	«Зеленый огонек»	образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования»			
35	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Снимай активность», очно	Фотоконкурс, «Фотоколлаж»	Октябрь 2025	участник	№ 1396, от 22.10.2025
36	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Больше знаешь – меньше риск», очно	Конкурс анимации, «Больше знаешь-меньше риск»	Ноябрь 2025	участник	
37	Конкурс «Зелёный огонек»	Нулевой километр безопасности, « Дети-наставники»	Октябрь 2025	лауреат	№ 1514, от 13.11.2025
38	Конкурс « Все профессии важны»	Методическая разработка, игра «По стопам профессий»	Ноябрь 2025	участник	
39	«Адрес детства-России», посвящённого Году защитника отечества	«Методическая копилка» (для педагогических работников)	февраль	участник	-
40	Муниципальный (городской) конкурс постов ЗОЖ «Будь здоров!»	Городской конкурс постов в социальных сетях	апрель	победитель	От 25.04.2025 №601
41	Муниципальный (городской) фото-конкурс ЗОЖ «Снимай активность»	Фотоколлаж-педагогические работники	октябрь	победитель	От 22.10.2025 №1396
42	Муниципальный (городской) конкурс социальных плакатов ЗОЖ «В гармонии с собой!»	Социальный плакат ЗОЖ	ноябрь	победитель	От 17.11.2025 №1522
43	Муниципальный (городской) конкурс ЗОЖ методических материалов «Мастерская оздоровления»	Методическая разработка «Человек творец своего здоровья!»	ноябрь	призер	От 10.12.2025 №1636
44	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	«Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-	ноябрь	призер	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

		транспортного травматизма в системе дошкольного образования»			
45	Муниципальный (городской) конкурс ЗОЖ	«Больше знаешь-меньше риск!» «Видеоролик-анимация»	ноябрь	участник	-
46	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Снимай активность», очно	Фотоконкурс, «Фотоколлаж»	Октябрь 2025	участник	№ 1396, от 22.10.2025
47	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «Снимай активность», очно	Конкурс анимации, « Больше знаешь-меньше риск»	Ноябрь 2025	участник	
48	Конкурс «Зелёный огонек»	Нулевой километр безопасности, « Дети-наставники»	Октябрь 2025	лауреат	№ 1514, от 13.11.2025
49	Конкурс « Все профессии важны»	Методическая разработка, игра «По стопам профессий»	Ноябрь 2025	участник	
50	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс «В гармонии с собой», очное	плакат	октябрь	участник	
51	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс рекламных буклетов, информационных листовок «36 и 6», очное	буклет	декабрь	участник	
52	Акция «За здоровый образ жизни», конкурс анимации «Больше знаешь - меньше риск», очное	мультфильм	декабрь	участник	
53	Городская акция «За здоровый образ жизни» (очно)	Конкурс анимации «Больше знаешь-меньше риск»	05.12.2025	участник	
54	«Путешествие в город профессий» (очно)	«Все профессии важны»	10.11.2025	Участник	
55	Конкурс методических разработок и пособий «Пожарной опасности учиться- всегда пригодится»	Методическое пособие по пожарной безопасности	20.05.2025	Участник	713/55-п

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	(очно)				
56	Конкурс методических разработок и пособий «Пожарной опасности учиться- всегда пригодится» (очно)	Методическая разработка по пожарной безопасности	20.05.2025	3 место	713/55-п
57	Конкурс рекламных буклетов, информационных листовок	«Здоровым будешь – все добудешь!»	декабрь	Призёр	№30 14.01.2025
58	Городской конкурс постов в социальных сетях	«Будь здоров!»	апрель	Победитель	№601 от 25.04.2025 г.
59	Муниципальный (городской) конкурс ЗОЖ методических материалов «Мастерская оздоровления»	Методическая разработка «Человек творец своего здоровья!»	ноябрь	призер	От 10.12.2025 №1636
60	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек»	«Деятельность дошкольных образовательных организаций по профилактике дорожно-транспортного травматизма в системе дошкольного образования»	ноябрь	призер	
61	Городской конкурс «За здоровый образ жизни»	Конкурс методических материалов «Мастерская оздоровления»	10.12.2025	призер	№1663
62	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «За здоровый образ жизни» (очный)	«Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно»	март	участник	
63	УО Городская акция «За здоровый образ жизни»	Предметная анимация «Больше знаешь- меньше риск»	ноябрь	участник	№1247, 22.09.2025
64	Городская акция «За здоровый образ жизни» (очно)	Конкурс анимации «Больше знаешь- меньше риск»	05.12.2025	участник	
65	«Путешествие в город профессий» (очно)	«Все профессии важны»	10.11.2025	Участник	
66	Конкурс методических разработок и пособий	Методическое пособие по пожарной безопасности	20.05.2025	Участник	713/55-п

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	«Пожарной опасности учиться- всегда пригодится» (очно)				
67	Конкурс методических разработок и пособий «Пожарной опасности учиться- всегда пригодится» (очно)	Методическая разработка по пожарной безопасности	20.05.2025	3 место	713/55-п
Международный уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
68	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (Единый урок)	Дополнительное образование	Июнь 2025	Призер	Номер документа: 974-1206508 от 06.06.2025
69	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» (Единый урок)	Дошкольное образование	Декабрь 2025	Победитель	Номер документа: 1192-1206508
70	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» (Единый урок)	Психологи и социальные педагоги	Декабрь 2025	победитель	Номер документа: 1111-1206508 от 11.12.2025
71	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование»	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	14.12.2025г.	победитель	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

	заочное				
72	II Национальный конкурс молодых работников образования «Педагогическая лига»	Молодость и профессионализм	24.12.2025	победитель	
73	II Национальный конкурс молодых работников образования «Педагогическая лига»	Дошкольное образование	26.12.2025	победитель	
74	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование»	«Педагогическая лига: дополнительное образование»	06.06.2025	призер	974-1206475
75	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: дополнительное образование»	«Педагогическая лига: дополнительное образование» с включением в состав экспертов федерального инновационной площадки Минобрнауки России	06.06.2025	победитель	975-1206475
76	Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	«Педагогическая лига: историческое просвещение»	06.06.2025	победитель	995-1206475
77	II Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: Дошкольное образование»	«Педагогическая лига: Дошкольное образование»	14.12.2025	Победитель	
78	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (Заочно)	Дошкольное образование	29.06.2025	победитель	
79	II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства	«Педагогическая лига: дошкольное образование»	14.12.2025г.	Победитель	

	«Педагогическая лига: Дошкольное образование» заочное				
80	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» (Заочно)	Дошкольное образование	29.06.2025	победитель	
81	«Фото Осень»	«Осенний портрет»	Декабрь 2025		№1709 18.12.2025

Вывод: Успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности, творческом подходе к работе и стремлении к постоянному развитию педагогического коллектива.

Проблемное поле:

- недостаточное количество педагогов, участвующих в конкурсах регионального и всероссийского уровня.

Перспективы:

- повышение профессионального роста и мотивации педагогов к дальнейшему самосовершенствованию;
- планируется активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства федерального и всероссийского уровня.

Публикации статей

Таблица XXIV

№ п/п	Дата печати статьи	Уровень печати (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Название журнала, справочника и т.д.	Название статьи (полное)
Воспитатель Абдурахманова З.А.				

1	17.06.25.	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Работа с отсутствующими детьми с ТНР в дистанционном формате, путём взаимодействия с родителями, и их консультирование»
2	20.01.25	Международный	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Эмоциональный интеллект и особенности его развития у детей дошкольного возраста»
3	Декабрь 2025	Международный	Научный журнал «Молодой учёный	«Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада: строим мосты доверия и сотрудничества»
Воспитатель Адоньева Н.И.				
1	03.10.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 74(404)	«Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста»
2	04.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 94(424)	«Основные психологические характеристики детей дошкольного возраста из полных и неполных семей»
3	09.12.25г	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 96(426)	«Все профессии важны, с ними знакомятся наши малыши!»
4	20.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 90(420)	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста: от любопытства к осмысленному познанию»
5	25.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник	«Основы возрастной психологии и педагогики дошкольного возраста: как понять и воспитать человека, который только начинается»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			дошкольного образования» № 91(421)	
6	01.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 93(423)	«Воспитание, обучение и развитие детей младшего дошкольного возраста»
Воспитатель Артюх И.П.				
1	12.12.2025	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе «Лучики здоровья»
Педагог-психолог Бугаева В.В.				
1	Апрель 2025	Молодой ученый	Педагогический альманах	Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность
2	Май 2025	Молодой ученый	Молодой ученый	Игровая деятельность как основа формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста
3	Ноябрь 2025	Молодой ученый	Педагогический альманах	Экспедиция в страну чарующих звуков и крошечных чудес.
4	Ноябрь 2025	Молодой ученый	Педагогический альманах	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи: взгляд логопеда и психолога»
5	Декабрь 2025	Молодой ученый	Молодой ученый	Конспект занятия «Путешествие в страну волшебных звуков и мелких приключений»
Воспитатель Гордеева В.С.				
1	14 декабря 2025 г.	Всероссийский	Педагогический альманах	«Использование игровых технологий В.В.Воскобовича при ознакомлении дошкольников с художественной литературой»
2	21 декабря 2025 г.	Всероссийский	Педагогический альманах	Приобщение детей к национальным традициям посредством использования русского фольклора»
Воспитатель Жданова О.И.				
1	20.06.2025г	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Организация предметно-развивающей среды в ясельной группе как условие плавной адаптации ребенка в дошкольном учреждении.
2	04.07.2025г.	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Развитие творческих способностей дошкольников через игровую деятельность
3	08.07.2025г.	Всероссийский	Вестник дошкольного	Современные технологии изучения семьи в дошкольной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			образования»	образовательной организации
4	15.07.2025г	Международный	«Образовательный Альманах»	Социализация детей в дошкольном учреждении.
5	19.08.2025г	Международный	«Образовательный Альманах»	Проблемы тревожности у дошкольников: причины, проявления, и пути коррекции
6	16.09.2025г	Международный	«Образовательный Альманах»	Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста
7	10.10.2025г.	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Развитие рисования в дошкольном возрасте.
8	18.11.2025г	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Во что и как играть с дошкольниками: увлекательные игры для дошкольников, способствующие развитию
9	02.12.2025г.	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Как Снеговик Снежок с Зайкой морковку не поделили»
10	02.12.2025г.	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Особенности формирования гигиенических навыков детей среднего дошкольного возраста
11	16.12.2025г	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Особенности формирования гигиенических навыков детей среднего дошкольного возраста
12	19.12.2025г	Всероссийский	Вестник дошкольного образования»	Сценарий музыкально – спортивного развлечения во второй младшей группе к 23 февраля.
Педагог-психолог Дюмина Н.А.				
1	28.04.2025 г	международный	Педагогический Альманах	«Формирование межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
2	Май 2025г	международный	Международный научный журнал «Молодой ученый»	«Игровая деятельность как основа формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста»
Музыкальный руководитель Зажарнова М.И.				
1	24.11.2025	Всероссийский	ВЕСТНИК дошкольного образования	Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Как Снеговик Снежок с Зайкой морковку не поделили»
2	03.12.2025	Всероссийский	ВЕСТНИК дошкольного образования	Сценарий утренника для младших и средних групп «Прощание с елочкой»
3	05.12.2025	Всероссийский	ВЕСТНИК дошкольного образования	Сценарий утренника для младших и средних групп «Прощание с елочкой»
Учитель-логопед Китик И.В.				

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

1	16.11.2025 г	Всероссийский	Педагогический Альманах	Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Экспедиция в страну чарующих звуков и крошечных чудес»
2	13.08.2025г	Международный	Международный научный методический журнал «Вопросы дошкольной педагогике»	Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Путешествие в страну волшебных звуков и мелких приключений»
Воспитатель Кобзарь Ю.В.				
1	20.06.2025г	Региональный	«Вестник дошкольного образования	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
2	04.07.2025г.	Региональный	«Вестник дошкольного образования	«Использование сенсорно-дидактической юбки в музыкально-игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»
3	08.07.2025г.	Региональный	«Вестник дошкольного образования	«Развитие творческих способностей дошкольников через игровую деятельность»
4	15.07.2025г	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Современные технологии изучения семьи в дошкольной образовательной организации»
5	19.08.2025г	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	«Значение метода изучения творческой деятельности ребенка с нарушениями речи»
6	16.09.2025г	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах»	Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития чувства ритма у детей дошкольного возраста»
7	10.10.2025г.	Региональный	«Вестник дошкольного образования	«Важные аспекты работы с родителями в детском саду»
8	18.11.2025г	Региональный	«Вестник дошкольного образования	«Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе»
Воспитатель Кожухова Н.М.				
1	16.04.2025	региональный	«Творческое развитие дошкольников в музыкально - игровом	«Игра на ложках, как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»

			пространстве »	
Воспитатель Кравченко Е.А.				
	03.10.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 74(404)	«Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» стр. 38
	04.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 94(424)	«Основные психологические характеристики детей дошкольного возраста из полных и неполных семей» стр. 55
	09.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 96(426)	«Все профессии важны, с ними знакомятся наши малыши!» стр. 4
	20.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 90(420)	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста: от любопытства к осмысленному познанию» стр. 46
	25.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 91(421)	«Основы возрастной психологии и педагогики дошкольного возраста: как понять и воспитать человека, который только начинается» стр. 38
Старший воспитатель Поветкина О.Г.				
	21.07.2025 г.	Международный	Образовательный Альманах	«Образ матрёшки в дидактической игре как средство патриотического развития детей дошкольного возраста»

	2025	Всероссийский	Реализация технологии «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области	«Применение игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича для решения задач образовательной области «Физическая культура»
Воспитатель Погорелова Т.А.				
	Май 2025	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Формы взаимодействия ДООУ и семьи в приобщении дошкольников к ЗОЖ
	Май 2025	Международный научный журнал	Молодой ученый	Игровая деятельность как основа формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста
	14 декабря 2025	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Использование игровых технологий В.В. Воскобовича при ознакомлении дошкольников с художественной литературой
	21 декабря 2025	Всероссийский сетевой журнал	Педагогический альманах	Приобщение детей к национальным традициям посредством использования русского фольклора.
Инструктор по физической культуре Карпушина В.А.				
	2025г	Всероссийский	Реализация технологии «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области	«Применение игровой технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича для решения задач образовательной области «Физическая культура»
	2025г	Всероссийский	Реализация технологии «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области	Игры В.В. Воскобовича на занятиях по физической культуре»
	2025г	Всероссийский	Реализация технологии «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в	«Игры В.В. Воскобовича как средство интеграции образовательных областей в пространстве дошкольной образовательной организации»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			дошкольных образовательных организациях Белгородской области	
	2025г	Международный	Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта»	Реализация информационных технологий в детском саду на примере тропы здоровья «Здоровые босоножки»
	2025г	Всероссийский	Вестник дошкольного образования №95 (425)	«Сценарий музыкально-спортивного развлечения во второй младшей группе к 23-му февраля»
Воспитатель Тимошенко Н.Н.				
	10.02.2025	Международный	Научно-издательский центр «Аэтерна»	«Использование элементов технологии Воскобовича В.В. «Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми с ОВЗ»
	28.06.2025	Международный	«Педагогический альмонах»	«Занятие по познавательному развитию для старшей группы на тему «Сортируем мусор-спасаем жителей деревни»
	20.07.2025	Международный	Научно-издательский центр «Аэтерна»	«Пластилинография, как средство развития способностей детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»
Воспитатель Трофимова Л.В.				
	03.10.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 74(404)	«Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» стр. 38-39
	04.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 94(424)	«Основные психологические характеристики детей дошкольного возраста из полных и неполных семей» стр. 55-59
	09.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 96(426)	«Все профессии важны, с ними знакомятся наши малыши!» стр. 4-7
	20.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста: от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

			журнал «Вестник дошкольного образования» № 90(420)	любопытства к осмысленному познанию» стр. 46-48
25.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 91(421)		«Основы возрастной психологии и педагогики дошкольного возраста: как понять и воспитать человека, который только начинается» стр. 38-39
01.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 93(423)		«Воспитание, обучение и развитие детей младшего дошкольного возраста»
Учитель-логопед Хаустова Т.Е.				
16.11.2025 г	Всероссийский	Педагогический Альманах		Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Экспедиция в страну чарующих звуков и крошечных чудес»
13.08.2025г.	Всероссийский	Международный научный методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»		Конспект занятия в подготовительной группе на тему: «Путешествие в страну волшебных звуков и мелких приключений»
Воспитатель Форова М.Н.				
03.10.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 74(404)		«Роль игры в развитии детей младшего дошкольного возраста» стр. 38
04.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 94(424)		«Основные психологические характеристики детей дошкольного возраста из полных и неполных семей» стр. 55

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Щелкунчик» г. Белгород

09.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования» № 96(426)	«Все профессии важны, с ними знакомятся наши малыши!» стр. 4
20.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования» № 90(420)	«Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста: от любопытства к осмысленному познанию» стр. 46
25.11.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования» № 91(421)	«Основы возрастной психологии и педагогики дошкольного возраста: как понять и воспитать человека, который только начинается» стр. 38
01.12.25г.	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования» № 93(423)	«Воспитание, обучение и развитие детей младшего дошкольного возраста» стр. 31
Воспитатель Шеховцова М.Г.			
02.12.2025	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования»	Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада: строим мосты доверия и сотрудничества.
24.11.2025	Всероссийский	Научно-образовательный журнал дошкольного образования»	Сценарий новогоднего утренника для младшей группы «Как снеговик Снежок с Зайкой морковку не поделили»

В ходе самообследования установлено, что проблемы 2024 года частично устранены. Вместе с тем, вопрос, связанный с недостаточным количеством обобщённых АПО на муниципальном уровне, остаётся нерешённым — в 2025 году такие материалы по-прежнему отсутствуют. Что касается выступлений на научно-практических конференциях и семинарах, отмечается положительная динамика: их количество увеличилось, однако проблема полностью не снята и требует дальнейшего внимания.

Вывод: педагоги МБДОУ систематически публикуют статьи, отражающие результаты своих методических разработок, практического опыта и профессиональных выступлений. Такая деятельность способствует не только росту их личной профессиональной компетентности, но и распространению передового педагогического опыта, повышению престижа учреждения и формированию его позитивного имиджа в образовательном сообществе.

Перспектива:

- планируется расширить публикационную активность педагогов, ориентируясь на выход за пределы регионального уровня и размещая статьи в ведущих федеральных и международных педагогических изданиях.

2.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие сайта ДОО
- Госпаблик ДОО
- электронной почты
- электронной цифровой подписи
- программы ИАС «АВЕРС: расчет меню питания»
- «Контур-экстерн»
- «Контур-диадок»
- HR-link
- СЭД дело
- Заполнение форм статистической отчетности

Обеспечивает ресурсно-информационную открытость образовательного учреждения через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Федеральное казначейство;
- Электронная система "Образование";
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;
- Сайт ГМУ;
- Сайт госзакупки;
- Электронный маркет (магазин) Белгородской области для «малых закупок»

Дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой: 2 мультимедийных проектора, 5 принтеров, 3 МФУ, 8 компьютеров, 3 ноутбука, 2 музыкальных центра, 14 планшетов для реализации образовательной программы «Алгоритмика», интерактивное оборудование Mimio, "Мерсибо Ритм" - программно-аппаратный комплекс для работы с ритмом, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный образовательный процесс.

В рамках самообследования проведена оценка результативности реализации образовательных программ дошкольного образования, включая анализ парциальной программы «Алгоритмика».

Внедрение цифровых образовательных ресурсов позволило повысить качество формирования у воспитанников основ алгоритмического мышления, логики и навыков программирования. В образовательный процесс интегрированы современные методики, направленные на развитие познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей. Использование платформы способствует формированию у дошкольников умения планировать последовательность действий, разбивать сложные задачи на подзадачи, осуществлять самоконтроль и рефлекссию.

Анализ результативности показал положительную динамику в развитии у детей навыков работы с алгоритмами, повышение интереса к образовательной деятельности и рост самостоятельности при выполнении заданий. Педагоги отмечают, что применение цифровых инструментов способствует индивидуализации образовательного маршрута, позволяет более эффективно организовывать групповую и индивидуальную работу, а также вовлекать в процесс детей с разными образовательными потребностями.

В ходе мониторинга выявлены следующие результаты: увеличилось количество воспитанников, проявляющих интерес к познавательно-исследовательской и проектной деятельности; отмечен рост уровня развития логического и алгоритмического мышления по результатам диагностики; повысилась мотивация педагогов к использованию современных цифровых ресурсов и инновационных педагогических технологий.

Реализация образовательных программ с использованием ресурсов ФГИС «Алгоритмика» признана результативной.

В 2025 г. в МБДОУ осуществлено внедрение многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» для организации взаимодействия между педагогами, родителями (законными представителями).

Внедрение платформы позволило: обеспечить безопасный и оперативный обмен информацией в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о защите персональных данных; повысить прозрачность и доступность информации о ходе образовательного процесса, мероприятиях и событиях в МБДОУ; создать единое информационное пространство для всех участников образовательных отношений, что способствует формированию партнёрских отношений между семьёй и детским садом. Анализ результатов внедрения показал, что большинство родителей и сотрудников положительно оценили удобство и функциональность платформы. Отмечается рост вовлеченности родителей в жизнь группы и детского сада, а также повышение их удовлетворённости качеством информирования. Внедрение «Цифровой платформы МАХ» способствовало формированию современной цифровой образовательной среды и стало важным шагом к повышению эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Вывод: созданные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Перспектива:

- пополнение современными изданиями, соответствующими возрастным особенностям и интересам воспитанников;

- *приобретение новых интерактивных панелей, проекторов, а также современных развивающих игр и конструкторов для повышения качества образовательной среды;*
- *закупка актуальных методических пособий и цифровых ресурсов для педагогов, обеспечивающих внедрение инновационных педагогических технологий.*

2.8. Оценка материально – технической базы

Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 9 в целом соответствует требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации образовательной программы.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям.

Все группы в достаточной степени обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом, однако требуется пополнение трансформируемой мебели в группы. Имеются оснащенный медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета педагога-психолога, многофункциональный кабинет.

В течение 2025 года коллектив МБДОУ № 9 большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной предметно-пространственной среды, которая представляет систему условий для социализации и индивидуализации детей. Обеспечивалась сменяемость оборудования и материалов в соответствии с реализуемой тематикой.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО» и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ № 9 установлен пропускной режим, центральный вход оснащен домофоном, установлена система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ № 9 регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил

пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками, было проведено 24 тренировочных эвакуаций.

В 2025 году с воспитанниками систематически проводились занятия, согласно методическому пособию, «Дневник безопасности», рекомендованному управлением образования администрации г. Белгорода от 21.08.2023 г. Для отработки правильного поведения во время совершения террористического акта на территории ДОО тренировочные эвакуации в укрытие в ДОО проводились 2-3 раза в неделю.

На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Производственных и детских травм в МБДОУ д/с № 9 не зарегистрировано.

В организации создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья: установлена вывеска о наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступеньки лестницы на второй этаж здания в помещении окрашены в контрастные цвета, в помещениях ДОО установлены направляющие знаки, имеется переносной пандус.

В 2025 году проведена Специальная оценка рабочих мест сотрудников детского сада. По результатам которой установлены дополнительные доплаты за условия труда для таких должностей как: помощник воспитателя, уборщик служебных помещения.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ д/с № 9 на достаточном уровне.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Перспективы развития: - расширить границы образовательного пространства ДОО посредством использования дополнительных помещений, коридоров;

- создание метеорологической площадки на территории ДОО.

Результаты внешнего контроля

В 2025 году деятельность ДОО привлекла внимание контрольных органов, что подтверждает прозрачность и открытость работы учреждения. В рамках профилактического визита Роспотребнадзора (11.11.2025) даны рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование условий пребывания детей. Коллектив проявил высокую оперативность и ответственность: все полученные замечания устранены в установленные сроки.

В ходе профилактического визита Министерства образования Белгородской области (25.11.2025) замечания к организации образовательного процесса, условиям пребывания воспитанников и соблюдению нормативных требований отсутствовали. Это подтверждает высокий уровень организации

работы в ДООУ, эффективность системы внутреннего контроля и профессионализм всего коллектива.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 9 за 2025 год показал положительную динамику по всем группам ресурсов — материально-техническим, финансовым и кадровым. Это позволяет не только поддерживать стабильное функционирование учреждения, но и обеспечивает его дальнейшее инновационное развитие с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников и формирования у них высоких нравственных качеств.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился хороших результатов по всем направлениям деятельности, несмотря на оперативную обстановку в городе.

Наиболее успешными в деятельности ДОО являются следующие показатели:

- создание развивающей предметно – пространственной среды и совершенствование благоустройства территории ДОО в соответствии с современными требованиями на 85%;
- обновление учебно - методического комплекта на 86 %;
- высокие результаты участия детей в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества;
- высокие результаты и профессиональный рост педагогических работников (участие в заочных всероссийских конкурсах профессионального мастерства педагогов, конференциях, семинарах, муниципальных проектах, инновационных площадках муниципального и регионального уровней, выступление на муниципальном, региональном);
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода на 97,6%.

Подводя итоги за прошедший год, можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ДОО, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 9 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2025 г. выполнено на 100 %.

В новом году дальнейшая работа будет строиться в соответствии с Программой развития ДООУ и приоритетными направлениями:

- выполнение плана мероприятий и задач «Дорожной карты», посвящённой Году единства народов России;
- создание условий для социализации дошкольников на основе традиционных российских ценностей;
- продолжена работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды;

- обновление метеорологической площадки, приобретение трансформируемой мебели и интерактивного оборудования;
- активизация взаимодействия родителей со специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк);
- аттестация 3 педагогов для получения званий «педагог-методист» и «педагог-наставник»;
- 100% педагогов, работающих с детьми раннего возраста, пройдут повышение квалификации;
- доля педагогов, представляющих свой опыт на конкурсах и в СМИ, составит 85%;
- развитие ВСОКО;
- активизировать деятельность по внедрению наставничества как эффективной формы методической поддержки педагогов;
- продолжить развитие партнёрских отношений с семьями участников СВО и многодетными семьями, способствуя созданию благоприятных условий для воспитания детей.

Главная цель:

Достижение уровня удовлетворённости родителей качеством работы ДОУ в 95%. Это будет обеспечено за счёт повышения прозрачности образовательного процесса, активного вовлечения родителей в жизнь детского сада и совершенствования системы обратной связи.

Вывод: анализ представленных показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые

Систематически проходят повышение квалификации по профилю своей деятельности и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.