

МБДОУ д/с № 9



**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ д/с № 9

Дудар М.С..

Введено в действие Приказом  
по МБДОУ д/с № 9 от 22.08.2024 № 69

**Принят:**

Решением педагогического совета  
(протокол № 3 от 22.08.2024)

## **ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 9

«Щелкунчик»

г. Белгорода

на период сентябрь - май 2024-2025 года,  
июнь - август 2025 года

<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>РАЗДЕЛ I</b>	
<b>Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год и его достижений:</b>	
<i>1. Анализ конечных результатов деятельности за 2023-2024 учебный год.</i>	
1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО.	
1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ОП ДО.	
1.3. Качество результатов реализации ОП ДО.	
<i>2. Анализ результатов деятельности ДОО в летний оздоровительный период 2024 года:</i>	
2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО.	
2.2. Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.	
2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.	
2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период.	
<b>РАЗДЕЛ II</b>	
<i>2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:</i> <i>- Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.</i>	
<i>2.1. Охрана здоровья воспитанников:</i>	
2.1.1 Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
<i>2.2. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025 учебном году:</i>	
2.2.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО.	
2.2.2. Инициирование проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом.	
2.2.3. Система мер, направленная на организацию видов детской	

деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы), организация детской деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.	
<i>2.3. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году:</i>	
2.3.1. Система мер, направленная на развитие кадровых условий (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее).	
2.3.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий.	
2.3.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности РППС.	
2.3.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий.	
2.3.5. Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования.	
<i>2.4. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 учебном году:</i>	
2.4.1. Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.2. Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	
2.4.3. Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО).	
2.4.4. Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений, (согласно программе ВСОКО).	
2.4.5. Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности.	
2.4.6. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО (согласно программе ВСОКО).	
<i>3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 года:</i>	
<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 года.</i>	
<i>3.1. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических,</i>	

<i>финансовых).</i>	
3.1.2. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.	
3.2. <i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i>	
3.2.1. Система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».	
3.3. <i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i>	
3.3.1. Система мер по организации видов детской деятельности с детьми.	
3.3.2. Система мер по организации режимных моментов.	
3.3.3. Система мер по организации самостоятельной деятельности детей.	

**РАЗДЕЛ I****1. Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** установление соответствия качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 9 г. Белгорода требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

**1.1 Анализ качества условий в дошкольной образовательной организации, созданных и использованных для реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Для оценки качества условий в дошкольной организации в 2023-2024 учебном году был проведен анализ соответствия созданных условий требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), включая требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим условиям реализации ОП ДО, развивающей предметно-пространственной среде, а также выполнения национально-регионального компонента и приоритетных направлений ДОО участниками образовательных отношений.

Анализ условий реализации ОП ДО в ДОО показал, что в 2023-2024 учебном году обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации функционировало 10 возрастных групп в режиме дежурных групп до 29.12.2023 года, далее с 09.01.2024 года функционировали 3 дежурные группы на основании данных заседания Оперативного штаба Белгородской области 4 января 2024 года, с 19.03.2024 года детский сад приостановил функционирование на основании решения оперативного штаба Белгородской области от 19.03.2024 года

Возрастная группа	По состоянию на 31.12.2023г.	По состоянию на 15.03.2024
	Число детей в них	Число детей в них
Группа кратковременного пребывания	16	0
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	27	15
Подготовительная к школе № 2 «Гномик»	24	14
Вторая младшая группа № 3 «Колобок»	30	9
Средняя группа № 4 «Звездочка»	30	16
Старшая группа № 5 «Светлячок»	24	6
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	12	7

Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	24	10
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	11	8
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	13	4
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	12	5

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

**1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:**

Введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

#### **Состояние здоровья воспитанников.**

Одним из направлений работы МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода по формированию навыков здорового образа жизни является воспитание здорового ребенка усилиями ДОО, семьи, поликлиники и других заинтересованных учреждений. Все мероприятия, направленные на оздоровление детей, проводились комплексно. Дети находились под постоянным наблюдением медицинских сестер Кизим Т.В. и Михайлюковой Е.А.

Для деятельности по данному направлению были задействованы физкультурно-оздоровительные комплексы: спортивный зал, спортивная площадка.

В МБДОУ д/с № 9 разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечены:

- группа здоровья ребенка

- группа физического развития
- его индивидуальные особенности
- антропометрические данные.
- учет оздоровительных мероприятий
- отслеживание заболеваемости
- регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния. В осенне-зимний период проводилась профилактическая работа с педагогами и родителями воспитанников, которая была направлена на увеличение вакцинированных детей от гриппа, были распространены памятки, сняты видео ролики по профилактике гриппа, ОРВИ, с родителями проведены индивидуальные беседы, с детьми игровые и закаливающие занятия.

**Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)**

Годы	Группы здоровья детей							
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая	
2021 из 226 детей	102	45 %	121	54 %	3	1 %	0	0 %
2022 из 221 детей	111	50%	103	47%	7	3%	0	0%
2023 из 223 детей	118	53%	95	43%	10	4%	0	0%

**Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы**

Физкультурные группы	2021	2022	2023
	Основная	222	211
Подготовительная	4	10	7
Специальная	-	-	-

**Оценка состояния здоровья детей**

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Количество % часто болеющих детей	Количество и % детей с морфофункциональными и хроническими заболеваниями	Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОО
2021	11,9	5 (2,2%)	-	-
2022	7,8	5(2,2%)	-	-

2023	5,1	5(2,2%)	-	-
------	-----	---------	---	---

### Результаты анализа заболеваемости детей в сравнении за 3 года

№	Показатели	2021	2022	2023
1	Среднесписочный состав	223	221	223
2	Заболеваемость на 1000	1368	946	585
3	Число пропусков д/дней по болезни	2658	1728	1052
6	Количество случаев заболеваний	305	209	121
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	5	5
8	Индекс здоровья	20,6	43	56
<b>СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ</b>				
	Скарлатина	-	-	-
	Ветряная оспа	3	30	1
	Грипп	-	-	-
	ОРВИ	232	178	93
	Бронхит	23	5	2
	Отит	3	3	1
	COVID-19	3	4	0
	Прочие	20	12	24

Наиболее успешной была работа в старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, в которых зарегистрирована единичная незначительная заболеваемость воспитанников. Это является показателем высокого качества работы, в то же время немаловажным фактором является ограниченность списочного состава детей. При высоком списочном составе хорошие показатели в группах старшего дошкольного возраста. Самой высокой оказалась заболеваемость в первых младших группах.

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году были созданы все условия для оздоровления воспитанников:

- в каждой группе имеются бактерицидные лампы;
- функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым оборудованием и атрибутами;
- выстроена система лечебно-оздоровительных мероприятий;
- в физкультурном зале имеется необходимое спортивно-игровое и нестандартное оздоровительное оборудование;
- в кабинете педагога-психолога используется нетрадиционное игровое оборудование;
- на игровых площадках имеется современное оборудование для двигательной активности детей;
- проводятся оздоровительные занятия в сенсорной комнате.

Для оздоровления длительно и часто болеющих воспитанников был



разработан индивидуальный оздоровительный план. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (прививки от гриппа), витаминотерапия (витаминизированный напиток «Витошка», лук, чеснок). Особое внимание уделялось закаливающим упражнениям и процедурам – это упражнения в постели после сна, корригирующие упражнения, дозированная ходьба, закаливание, точечный массаж, полоскание рта и горла, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение.

Результатом физического развития является приобретение воспитанниками опыта в следующих видах деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развитие равновесия; крупной и мелкой моторики при выполнении основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). Формирование начальных представлений о видах спорта: «футбол», «настольный теннис», «хоккей», «городки», «баскетбол», «бадминтон». Овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В 2023-2024 уч. г. большое внимание уделялось квест-играм, что дало свои положительные результаты в развитии ловкости, быстроты реакции, скорости, умении слажено взаимодействовать в команде.

Для раскрытия творческого потенциала у дошкольников средствами танцевально-ритмических упражнений, более 55 воспитанников ДОО в течение учебного года посещали платную образовательную услугу «Грация».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, поэтому организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

При организации рационального питания в детском саду в 2023-2024 г. работа строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Наименование	Должны выдать по	Всего фактически	Процент
--------------	------------------	------------------	---------

<b>продуктов</b>	<b>норме</b>	<b>выдано</b>	
Кортофель	6455,963	6316,510	98
Кисломолочные	4646,535	3347	72
Кондитерские изделия	607,532	476,190	78
Крахмал	91,530	83,500	91
Крупы, бобовые	1314,598	1104,730	84
Куры	833,775	670,990	81
Макаронные изделия	366,120	318,970	87
Масло сливочное	648,714	615,460	95
Мука	896,129	805,090	90
Мясо	2324,268	1626,910	70
Овощи разные	8775,390	7209,970	82
Печень	769,420	575,180	75
Растительное масло	338,945	282,930	84
Рыба	1328.605	1064,300	80
Сахар	925,305	841,280	91
Сметана	338,945	269.950	80
Соль	151,883	140,510	93
Сухофрукты	338,945	258,820	76
Творог	1227,070	1022	83
Хлеб пшеничный	2454,140	2058,970	84
Хлеб ржаной	1538,840	1347	88
Чай	18,506	15,450	84
Молоко	9263,055	8545,00	92

Выполнение натуральных норм в 2023-2024 уч. году – 80 %. Средняя стоимость дня питания 1 ребенка в МДОУ по итогам 2022-2023 уч. году составила 134,08 рубля.

По итогам анализа отмечено, что остаются проблемные проблемные вопросы по следующим продуктам питания:

Таблица 18

<b>Наименование продуктов</b>	<b>Должны выдать по норме</b>	<b>Всего фактически выдано</b>	<b>Процент</b>
Дрожжи	15,388	10,250	67
Какао	18,506	11,950	65
Кофе	37,012	23,400	63
Сыр	183,060	118,00	65

Фрукты свежие	3542,172	2258,560	64
Сок	3117.700	2157,00	69
Яйцо	31177	20993,960	67
Напиток витаминизированный	145.880	43.600	30

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В МБДОУ д/с № 9 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение учебного года.

В течение 2023-2024 учебного года велся постоянный контроль за поступлением детей, требующих специально организованного диетического питания (дети, имеющие справки от аллерголога):

№ п/п	Наименование продуктов	Кол-во детей	Основание	Нормативный Документ ДОУ
1.	-продукты, содержащие пшеничную муку; - глютен; -молоко и кисло-молочные продукты; - кофейный напиток; - свекла, томатная паста; - цитрусовые; - говядина; - курица; -рыба	13	Справка от аллерголога	Приказ МБДОУ д/с № 9

В дошкольном учреждении разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения», «Паспорт антитеррористической безопасности». Ежеквартально проходили тренировки по эвакуации во время пожара, еженедельно тренировки ГО ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

**2) *обеспечивает эмоциональное благополучие детей:***

Основные задачи психолого-педагогической работы в 2023-2024 учебном году решались педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных

областей с обязательным сопровождением педагога-психолога. Были созданы условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальной деятельностью осуществлялась индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность для детей с разными темпами психологического развития в зависимости от интересов и склонностей детей, состояния их здоровья.

В течение года воспитателями групп осуществлялась работа по решению проблем социально-личностного развития. Педагогами была проведена работа по обогащению социально-культурного опыта каждого ребенка, путём специально заданной игровой деятельности. Ряд игр, например, «Слепец и поводырь», «Клеевой ручеёк», «Волшебные водоросли» и др. помогли развить у детей чувство единства, сплоченности, умение действовать в коллективе, умение устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других детей. Для того, чтобы дети научились выражать эти качества словами, делать комплименты, им предлагались такие игры, как «Вежливые слова», «Волшебный букет», «Подарок для друга» и др. Для развития умения решать конфликтные ситуации и научиться преодолевать конфликты в общении друг с другом педагогами также использовались различные игры-ситуации: «Коврик примирения», «Руки ссорятся - руки мирятся», «Давай дружить!» и др. Для развития невербальных и предметных способов взаимодействия использовали такие игры, как «Изобрази пословицу», «Разговор через стекло», «Закорючка», «Разведчики».

Основными формами взаимодействия педагога с детьми, способствующими познавательному развитию обучающихся, были: активное вовлечение ребенка в различные виды деятельности; использование кейс-технологий, технологий проектной деятельности; применение практических методов обучения, направленных на формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения; приобщение к традициям Белгородского края, России, к традициям семьи.

Экологическое образование в ДОО реализовывалось в рамках образовательной области «Познавательное развитие». Его содержание было выстроено с учетом следующих принципов: системное строение природы; понятие «живое», как основа экологического образования; единство живой и неживой природы; приспособление растений и животных к среде обитания и сезону; единство человека и природы, как основы экологического сознания. Результатом стало участие воспитанников ДОО в конкурсах экологической направленности. В подготовительных к школе группах № 2,7 группах компенсирующей направленности № 6 и № 8 в течение года в условиях реализации муниципального природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» прошли следующие мероприятия: акции «Берегите землю», «Покормите птиц зимой»; проект «Кормушка для птиц»; конкурс рисунков «Животные - наши друзья».

Коммуникативная компетентность дошкольников осуществлялась в условиях разных видов деятельности: бытовой, познавательной, игровой, учебной, трудовой через различные игры, литературно-музыкальные праздники,

фольклорные ярмарки, игры-драматизации, разные виды театров, социальные акции, проблемные ситуации, фольклорные посиделки, интерактивные игры, календарь событий, ведение детских дневников и журналов, игры-путешествия, игры с песком и другое. Выбор форм работы осуществлялся каждым педагогом самостоятельно и зависел от контингента воспитанников.

Традиционно были проведены тематические мероприятия: «Читающая семья - читающая страна», «Строки, опалённые войной...», на которых воспитанники каждой группы демонстрировали свои умения выразительного чтения поэтических текстов.

Организация образовательного процесса была направлена на формирование у обучающихся знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в игровой и коммуникативной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

В образовательных ситуациях, используемых для речевого развития дошкольников, педагогами применялись различные ситуации-упражнения, ситуации-проблемы, в которых дети тренировались в выполнении отдельных игровых действий и связывании их в сюжет, а также учились регулировать взаимоотношения со сверстниками в рамках игрового взаимодействия. Педагогами были расширены сценарии активизирующего общения – обучение игровому (диалогическому) общению. Такая форма включала разговоры с детьми и была реализована через дидактические, подвижные, народные игры, игры-инсценировки, игры-драматизации и др. Для речевого развития обучающихся педагоги использовали подвижные игры с готовыми текстами: «Я садовником родился...», «Король», «Коршун», «Краски», «Смешинки» и др. для усвоения детьми разнообразных инициативных и ответных реплик, а также для приобщения воспитанников к выполнению основных правил ведения диалога. Дидактические игры, предполагающие диалогическое взаимодействие: «Похожи – не похожи», «Кто кого запутает», «Поручение», игры с телефоном «Звонок маме на работу», «Вызов врача», «Бюро добрых услуг» также помогли детям в развитии навыков вести диалог со сверстниками и взрослыми.

Для повышения уровня художественно-эстетического развития педагогами групп были проведены разнообразные развлечения, развивающие художественно-эстетическое восприятие: тематические литературные и музыкальные вечера, поэтические гостиные, организованные совместно с родителями. Такая форма развлечений доставляет дошкольникам радость, приобщает их к национальной культуре, воспитывает эстетические чувства.

Педагогами были проведены различные мастер-классы с детьми и родителями: «Символ года», «Новогодняя елочка», «Дерево счастья», «Голубь мира», «Алая гвоздика». Совместная работа детей, родителей и педагогов позволила воспитанникам ближе познакомиться с культурными традициями родного края.

Посещение нерегламентированной деятельности и занятий различной направленности педагогов показало, что все, без исключения, сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Для обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата в группах и в ДОО в целом, педагогами регулярно проводились психологические мероприятия: минуты релаксации, музыкальные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики, психогимнастика.

**3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;**

Методическая служба в 2023-2024 учебном году была представлена 28 педагогами, из них: старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога-психолога, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

**По образованию и стажу работы по сравнению за 3 уч. года:**

Всего										Из них														
	Образование									Стаж работы														
	высшее			среднее специальное			менее 2 лет			от 2 до 5 лет			от 5 до 10 лет			от 10 до 20 лет			от 20 и выше					
2/2	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	2/1	2/2	2/3	
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	1/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
<b>Заведующих</b>	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	
<b>Ст.воспитателей</b>	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Воспитатели</b>	19	20	20	11	15	15	8	5	5	2	5	5	9	5	5	3	3	3	3	7	7	3	3	3
<b>Муз.руководителей</b>	1	2	2	1	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	

<b>и</b>																								
<b>Инстр . по физ.воспитуанию</b>	1	1	1	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Педагог-психологи</b>	1	2	2	1	2	2	-	-	-	1	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Учитель-логопед</b>	2	2	2	2	2	2	-	-	-	2	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2023-2024 учебном году были созданы условия для повышения педагогической компетентности педагогов, основной акцент был сделан на овладение педагогами современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности. Формами повышения компетентности педагогов стали: педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО и задачами на учебный год.

№	Формы	Тема
	Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На заседаниях принимались локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.</li> <li>2. Подводились итоги работы ДОО за 2022-2023 уч.год.</li> <li>3. Рассматривались результаты мониторинговых исследований воспитанников поразличным направлениям (логопедическое, уровень освоения ОП, готовность к школе, адаптация, оснащение РППС групп и т.д.)</li> <li>4. Рассматривался анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОО, функционирование, травматизм.</li> <li>5. Рассматривался анализ работы ППк ДОО за учебный год;</li> <li>6. Рассматривался анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг; анализ психологического климата в коллективе.</li> <li>7. Рассматривались итоги тематического контроля.</li> <li>8. Рассматривался переход на ФОП ДО и ФАОП ДО</li> <li>9. Принимались ОП ДО и АОП ДО</li> <li>10.Рассматривался новый порядок аттестации педагогических работников</li> </ol>
	Семинар	Создание в группах центров финансовой

		грамотности и центров ранней профориентации д
	Круглый стол	«Особенности организации ППк в ДОУ. Взаимодействие ППк и семьи в дистанционном формате».
	Семинар-практикум	Занятие "Что такое стресс и как с ним бороться". Занятие «Дистанционные формы работы воспитателя детского сада с родителями (
	Педагогическая мастерская	М
	Педагогическая мастерская	«Эффективность использования «доброжелательных технологий» в образовательном процессе ДОУ»
	Мастер-класс	«Обучение приёмам саморегуляции и снятию напряжения и тревоги»
	Педагогические мастерские педагогов ДОУ	«Пополнение и оснащение дидактическими и сюжетно-ролевыми играми РППС групп ДОУ»

С целью повышения квалификации 79% (23 человека) педагогов участвовали в региональных и городских методических объединениях, научно-практических семинарах, где повышали свои теоретические знания и практические умения.

В 2023-2024 уч.году педагоги ДОО выступили на 8 городских методических объединениях, в которых приняли активное участие с публичными выступлениями 9 педагогов МБДОУ и на 6 региональных методических объединениях, в которых приняли участие 23 педагога МБДОУ.

#### Выступления на методических объединениях

№ п/п	Дата выступления	Уровень выступления (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Тема методического объединения	Тема выступления (с указанием вида выступления, мастер—класс, открытое занятие и т.д.)
<b>Воспитатель Адоньева Н.И.</b>				
1	28.02.23г.	Региональный	«Организация эффективного взаимодействия педагога с детьми раннего возраста в различных видах совместной деятельности»	Видео – консультация «Знакомство с миром профессий для детей раннего возраста с использованием авторского оборудования в ДОО»



<b>Воспитатель Абдурахманова З.А.</b>				
2	17.04.2023	региональный	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
3	25.09.2023	региональный	Реализация музыкального образования в ДОО	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
4	22.11.2023	муниципальный	Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»	«Диагностический инструментарий. Формы и методы педагогической диагностики в ДОУ»
<b>Воспитатель Артюх И.П.</b>				
5	25.09.2023г	Региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	«Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей»
6	20.11.2023г	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	«Формирование патриотических качеств старших дошкольников посредством музыкальных

				произведений с использованием нестандартного оборудования и мини-музеев»
7	27.01.2023г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей
8	17.04.2023г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей
9	31.05.2023г	Региональный	«Эффективные практики реализации направления гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	«Использование нестандартного развивающего оборудования для формирования гражданско-патриотических качеств у детей среднего дошкольного возраста»
<b>Воспитатель Гребцова И.В.</b>				
10	17.04.2023	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области	«инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер – класс «использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми старшего дошкольного возраста»
11	27.01.2023	Областной практико-ориентированный	«Инновационные подходы в музыкальном	Инновационная – педагогическая технология Т. А.

		семинар музыкальных руководителей Белгородской области	воспитании и развитии дошкольников»	Боровик «Хор рук»
12	25.09.2023	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области	«реализация музыкального образования в ДОО»	«Использование музыкальных инструментов в театральных постановках в младшем дошкольном возрасте»
13	27.11.2023	семинар для воспитателей вторых младших групп ДОО г. Белгород	«Создание в ДОО условий , направленных на ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых»	Знакомство детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых посредством использования технологии «Лэпбук»
<b>Воспитатель Грищенко С.А.</b>				
14	27.01. 2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Использование инновационных технологий, как эффективный вид над чувством ритма у дошкольников»
15	21.03.2023	Муниципальный	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	ВСК (Сферум) «Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором Белгородской области»
16	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в	Мастер-класс «Использование

			музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	инновационных технологий, как эффективный вид над чувства ритма у дошкольников»
17	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального образования»	Мастер-класс «Использование инновационных технологий, как эффективный вид над чувствами ритма у дошкольников»
<b>Воспитатель Донская Е.А.</b>				
18	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального образования»	Онлайн взаимодействие с воспитанниками ДОО по художественно-эстетическому развитию.
<b>Музыкальный руководитель Захарова М.И.</b>				
19	27.01.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Особенности изготовления костюмов для ДОУ. Организация процесса»
20	21.03.2023	Муниципальный	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором Белгородской области
21	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Особенности изготовления костюмов для театрализации ДОО»
22	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального	«Инновационно-педагогическая

			образования в ДОО»	технология Т. А. Боровик «Хор рук»; Мастер-класс «Особенности изготовления костюмов для театрализации ДОО»
23	20.11.2023	Региональный	« Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	«Совместная деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»
<b>Старший воспитатель Исакова Н.В.</b>				
24	28.02.2023	Муниципальный	«Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого-педагогические, материально-технические), направленных на формирование основ ранней профориентации детей младшего дошкольного возраста»	«Представление опыта работы ДОО в реализации направления формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста через реализацию институционального проекта «Взросляндия» (из опыта работы ДОО)
25	16.03.2023	Муниципальный	«Об итогах мониторинга качества РППС в ДОО»	Авторские технологии в цифровой образовательной среде: творческое развитие педагогов и дошкольников
26	20.11.2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в	«Логоритмика, как средство развития речевой моторики,

			соответствии с ФОП ДО»	темпа и ритма речи детей старшего дошкольного возраста»
27	22.11.2023	Муниципальный	«Оценка качества дошкольного образования в образовательной организации (ВСОКО): организация управленческого цикла»	«Создание РППС и инфраструктуры в ОУ в соответствии с федеральными рекомендациями, процедура оценки качества РППС (оценочные листы, анализ полученных результатов оценки качества РППС в ОУ, перспектива управленческих действий на ближайшую перспективу»
<b>Воспитатель Китик И.В.</b>				
28	27.01.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование QR- кодов в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
29	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование QR- кодов в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
30	20.11.2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Рисование музыки, как развитие межполушарного воздействия на детей с ТНР
<b>Воспитатель Кожухова Н.М.</b>				
31	27.01.2023	Региональный	Региональный практико-	Мастер-класс «Организация РППС по

			ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО Белгородской области «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	музыкальному развитию в ДОО. Создание музыкальных инструментов своими руками»
32	17.04.2023	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО Белгородской области «Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования педагогами и музыкальными руководителями ДОУ в воспитании детей дошкольного возраста»
33	25.09.2023	Региональный	Региональный практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО Белгородской области «Реализация музыкального образования в ДОО»	Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования педагогами и музыкальными руководителями ДОУ в воспитании детей дошкольного возраста»
34	20.11.2023	Региональный	Региональный практико-	Открытый показ «Игра на ложках, как

			ориентированный семинар музыкальных руководителей ДОО Белгородской области «Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
<b>Педагог-психолог Никитина Н.Г.</b>				
35	25.09.2023	Региональный	Реализация музыкального образования в ДОО	Мастер-класс «Нестандартное взаимодействие при прослушивании музыки «Рисуем музыку»
36	20.11.2023	Региональный	Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО	Мастер-класс «Рисование музыки, как развитие межполушарного воздействия детей с ТНР в соответствии с ФОП ДО»
<b>Воспитатель Новакова Н.В.</b>				
37	25.09.2023г	Региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	«Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей»
38	20.11.2023г	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	«Формирование патриотических качеств старших дошкольников посредством музыкальных произведений с использованием нестандартного



				оборудования и мини-музеев»
39	27.01.2023г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей
40	17.04.2023г	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование нестандартного развивающего оборудования в интеграции образовательных областей
41	31.05.2023г	Региональный	«Эффективные практики реализации направления гражданско-патриотического воспитания дошкольников»	«Использование нестандартного развивающего оборудования для формирования гражданско-патриотических качеств у детей среднего дошкольного возраста»
<b>Воспитатель Поветкина О.Г.</b>				
42	25.09.2023	Региональный	Педагогическая мастерская	Использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми младшего дошкольного возраста. (Мастер-класс)
43	27.11.2023	Муниципальный	Создание в ДОО условий (организационно-методические, психолого-педагогические,	Знакомство детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых посредством использования

			материально-технические), направленных на ознакомление детей младшего дошкольного возраста с миром профессий взрослых.	технологии «Лэпбук» (Мастер-класс)
<b>Воспитатель Погорелова Т.А.</b>				
44	17.04.2023	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер – класс «Использование музыкальных инструментов в театральных постановках с детьми старшего дошкольного возраста»
<b>Социальный педагог Пономарева Е.С.</b>				
45	27.01.2023	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Особенности изготовления костюмов для ДОУ. Организация процесса»
46	17.04.2023	региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Особенности изготовления костюмов для театрализации ДОО»
47	25.09.2023	региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	«Нестандартное взаимодействие при прослушивании музыки «Рисуем музыкой»»
48	20.11.2023	региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	«Рисование музыки, как развитие межполушарного взаимодействия детей с ТНР в соответствии с

				ФОП ДО»
<b>Учитель-логопед Резникова О.В.</b>				
49	27 .01. 2023 г	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Областной практико- ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно- аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
50	17 .04. 2023 г.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Областной практико- ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно- аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
51	25 .09.2023 г.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	«Реализация музыкального образования в ДОО»	Областной практико- ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно- аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
52			«Особенности музыкальной	Областной практико- ориентированный

	20.11.2023 г.	Региональный ОГАОУ ДПО «БелИРО»	деятельности в соответствии с ФОП ДО»	семинар музыкальных руководителей Белгородской области Открытый показ «Логоритмика, как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего дошкольного возраста»
<b>Воспитатель Рыболова И.В.</b>				
53	27.01.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Использование инновационных технологий, как эффективный вид над чувством ритма у дошкольников»
54	21.03.2023	Муниципальный	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	ВСК (Сферум) «Формирование основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с фольклором Белгородской области»
55	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Использование инновационных технологий, как эффективный вид над чувства ритма у дошкольников»
56	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального образования»	Мастер-класс «Использование инновационных технологий, как эффективный вид над чувствами ритма у дошкольников»

<b>Инструктор по физической культуре Сарваева В.А.</b>				
57	27 .01. 2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Мастер-класс «Особенности изготовления костюмов для ДОУ. Организация процесса»
58	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Инновационно-педагогическая технология Т.А Боровик «Хор рук»
59	25 .09. 2023	Региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	Инновационно-педагогическая технология Т.А Боровик «Хор рук»
60	20 .11. 2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДОО»	«Современная деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО»
<b>Воспитатель Семикопенко Е.В.</b>				
61	27.01 2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Использование QR-кода в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»
62	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»

63	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	«Технология создания музыкального мультфильма в процессе слушания произведений детской музыки на музыкальных занятиях и совместной деятельности»
64	22.11.2023	Муниципальный	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования с детьми старшего дошкольного возраста в ДОО г. Белгорода»	«Диагностический инструментарий. Формы и методы педагогической диагностики в ДОУ»
<b>Педагог-психолог Сергеева О.В.</b>				
65	17.03.2023 г.	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук».
66	10.02.2023 г.	Муниципальный	«Дистанционные формы работы педагога-психолога в ДОО»	«Организация дистанционных форм работы педагога-психолога с дошкольниками в условиях дистанционного обучения»
67	17.04.2023 г.	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	«Инновационно-педагогическая технология Т.А. Боровик «Хор рук»
68	25.04.2023 г.	Муниципальный	Семинар-	«Психологическое

			практикум школы резерва будущих педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Белгорода «Особенности психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся при реализации образовательных программ в ДОО»	сопровождение детей с эмоциональными нарушениями. Использование арт-альбома в работе с образом страха и тревожностью у дошкольников»
69	05.09.2023 г.	Муниципальный	Августовская секция педагогов-психологов образовательных организаций г. Белгорода «Проблемы современного детства, актуальные тенденции, существующие вызовы и перспективные направления в образовании»	Представление результатов работы творческой группы на тему «Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога ДОО с кризисными эмоциональными состояниями дошкольников, перенесших психологическую травму».
<b>Воспитатель Тимошенко Н.Н.</b>				
70	27.01.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии	Мастер-класс «Организация РППС по музыкальному развитию в ДОО. Создание музыкальных

			дошкольников».	инструментов своими руками»
71	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников».	« Использование нестандартного оборудования педагогами и музыкальными руководителями ДОУ в воспитании детей дошкольного возраста»
72	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального оборудования в ДОО»	Мастер-класс «Использование нестандартного оборудования педагогами , музыкальными руководителями ДОУ в воспитании детей дошкольного возраста»
73	20.11.2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Открытый показ «Игра на ложках, как форма приобщения дошкольников к традициям народной культуры»
<b>Учитель-логопед Халина И.В.</b>				
74	27.01.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно-аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
75			«Инновационные	Областной практико-



	17.04.2023	Региональный	подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Иновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно-аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
76	25.09.2023	Региональный	«Реализация музыкального образования в ДОО»	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Иновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ. Использование программно-аппаратного комплекса «Мерсибо Ритм»
77	20.11.2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Областной практико-ориентированный семинар музыкальных руководителей Белгородской области Открытый показ «Логоритмика, как средство развития речевой моторики, темпа и ритма речи детей старшего дошкольного возраста»
<b>Воспитатель Хаустова Т.Е.</b>				
78	27.01.2023	Региональный	«Иновационные подходы в музыкальном воспитании и	Использование QR-кодов в музыкальном развитии детей дошкольного возраста

			развитии дошкольников»	
79	17.04.2023	Региональный	«Инновационные подходы в музыкальном воспитании и развитии дошкольников»	Использование QR-кодов в музыкальном развитии детей дошкольного возраста
80	20.11.2023	Региональный	«Особенности музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО»	Рисование музыки, как развитие межполушарного воздействия на детей с ТНР

В 2023 году в городской банк данных актуальных педагогических опытов педагогических работников внесен опыт педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Тема актуального педагогического опыта	Дата, номер приказа
1	Хаустова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения посредством ситуационных игр»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №75 от 17.11.2023
2	Китик Ирина Владимировна, воспитатель		
3	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна, воспитатель		
4	Сергеева Оксана Викторовна, педагог-психолог	Сборник методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с поведенческими нарушениями	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №75 от 17.11.2023
5	Артюх Ирина Петровна, воспитатель	«Формирование нравственно-патриотических качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством использования развивающего оборудования «Дом, в котором я живу»»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №71 от 19.06.2024г.
6	Новакова Наталья Владимировна, воспитатель		
7	Тимошенко Наталья Николаевна, воспитатель		
8	Сарваева Виктория Александровна, инструктор по физической культуре	«Развитие гибкости у детей дошкольного возраста посредством применением комплексного подхода»	Приказ МБУ НМИЦ г.Белгорода №71 от 19.06.2024г.
9	Донская Елена Александровна, воспитатель		
10	Поветкина Оксана Геннадьевна, воспитатель		

Работа методического кабинета также была направлена на совершенствование профессионального мастерства через создание творческих объединений. Использовались такие формы работы как: смотр-конкурсы,

семинары - практикумы, психологические тренинги, онлайн мастер – классы, активизирующие деятельность педагогов. Был организован обмен опытом через открытые просмотры образовательной деятельности и режимных моментов и взаимопосещения.

В 2023 году в работе использовалась «Дорожная карта» по реализации плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. Использование системы наставничества позволяет начинающим педагогам быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию со всеми участниками педагогического процесса, формировать мотивацию к дальнейшему самообразованию, раскрыть свою индивидуальность.

*Динамика реализуемых проектов и инноваций в МБДОУ за 3 уч.года*

Учебный год	Международный уровень	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень	Институциональный уровень
2021-2022	1	-	1	1	5
2022-2023	-	-	1	1	6
2023-2024	-	1	-	1	6

**4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования:**

Организация образовательной деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ТНР в группах различной направленности. Созданные в группах благоприятные условия были направлены на полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку детей к жизни в современном обществе

*Характеристика и количество детей с ОВЗ, обучающихся в МБДОУ д/с № 9 г. Белгорода, по состоянию на май 2024 года*

Категория детей	0-3лет	4-6 лет	7-8 лет	Всего детей по АООП ДО	Из них инвалидов
Для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	29	4	35	-
<b>Всего детей с ОВЗ:</b>	-	29	4	35	-

В 2023-2024 уч. году работали 2 группы компенсирующей направленности (дети с тяжёлым нарушением речи) и логопункт. Проведение коррекционно-педагогической работы осуществлялось во взаимодействии педагога-психолога ДОО, учителя-логопеда, воспитателей, специалистов по следующим направлениям: психологическое (психологическое сопровождение), логопедическое (логопедическое сопровождение), медицинское (медицинское сопровождение, лечебно-оздоровительное), педагогическое (педагогическое сопровождение). Сопровождение осуществлялось в условиях ПМПк ДОО в

процессе индивидуальных, фронтальных и дистанционных форм взаимодействия.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной организации была организована в соответствии с законодательством РФ, по запросам педагогов групп и родителей. В состав консилиума входили 12 педагогов.

В 2023-2024 учебном году было охвачено логопедической помощью 35 воспитанников.

В период с 26.02.2024 г. – 18.03.2024 г. было проведено логопедическое обследование детей с целью выявления нарушений речи.

С целью организации качественного педагогического взаимодействия с семьями детей, не посещающих ДОО, направленного на обеспечение развития, воспитания, успешной социализации и адаптации детей к условиям ДОО в течение учебного года функционировала группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет.

В 2023-2024 уч. году группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3 лет году не функционировала в связи с «желтым уровнем» террористической безопасности.

**5) обеспечивает открытость дошкольного образования:**

анализ открытости дошкольного образования показал, что данное направление воспринималось нами как способ осмысления дошкольного образования через информированность общества (родителей, общественности, социальных партнеров, спонсоров и т.д.) о деятельности дошкольной организации.

В течение 2023-2024 учебного года успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram, WhatsApp, «YouTube» способствующих обеспечению открытости деятельности детского сада.

*Таблица № 9*

*Количество подписчиков в социальных группах в сети Интернет на 31.05.2024г.*

№	Название социальной сети	Количество подписчиков
1	Telegram	59
2	«ВКонтакте»	457
3	«Одноклассники»	164
4	YouTube канал	400
5	WhatsApp	98

Дошкольная организация активно взаимодействовала с МБОУ «СОШ № мероприятия с детьми старшей и подготовительной к школе групп по использованию различных «доброжелательных технологий» в рамках педагогического марафона для учителей начальных классов, в мероприятии приняло участие более 15 педагогов ДОО и СОШ № 18.

Для повышения эффективности и качества деятельности МБДОУ д/с № 9

осуществляется взаимодействие с социальными институтами детства г. Белгорода на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами детства в 2023-2024 уч. г. в связи с ограничительными мерами не позволила в полной мере реализовать совместные планы взаимодействия и использовать возможности для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Несмотря на ограничения в отчетном году совместно с социальными партнерами были проведены мероприятия, в которых приняли участие воспитанники ДОО.

*Содержание взаимодействия ДОО с социальными институтами  
в 2023-2024 учебном году*

№ п/п	Наименование учреждения	Количество совместных мероприятий	Количество охваченных групп
1	Белгородский государственный театр кукол	3	Все возрастные группы
2	Детском Технопарке BelRobot	8	Вторая младшая, средние, старшие и подготовительные группы
3	МБУК "Центр досуга"	2	Все возрастные группы
4	Библиотека – филиал №12	1	Все возрастные группы
5	Библиотека – филиал №18	1	Все возрастные группы
6	ГБУК Белгородский государственный историко-краеведческий музей	2	Средние, старшие и подготовительные группы
7	Детская школа искусств	1	Средние, старшие и подготовительные группы
8	Мероприятие по безопасности дорожного движения «Родительский патруль» с участием инспектора УМВД России по г. Белгород Калюжной Н. Р.	2	Все возрастные группы и их родители

**б) *создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности:***

в 2023-2024 учебном году осуществлялось тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Контингент родителей воспитанников ДОО представлен следующими категориями:

*Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей)*

воспитанников на 31 мая 2024 года представлены в таблице.

<b>Показатели</b>	<b>Количество человек</b>	<b>% от общего числа</b>
<b>1. Всего детей</b>	223	100
- мальчиков	120	53,8
- девочек	103	46,2
-детей-инвалидов	0	0
<b>2. Всего семей</b>	221	100
<b>2.1.Количество полных семей</b>	204	92,3
<b>2.2.Неполные семьи</b>	17	7,7
- матери-одиночки	10	4,5
- разведенные	7	3,2
- потеря кормильца	0	0
<b>4. Особый статус семей</b>		
Многодетные семьи	39	17,6
Оба родителя работают в бюджетных организациях	12	5,4
Малообеспеченных семей (в них детей – дошкольников)	2	0,9
Неблагополучных семей	0	0
<b>Всего родителей</b>	430	100
<b>5.Уровень образования родителей</b>		
- высшее образование	294	68,4
-среднее специальное образование	120	27,9
- среднее образование	14	3,3
- родители-учащиеся или студенты	2	0,4
<b>6.Социальное положение родителей</b>		
- рабочие	183	42,6
- служащие	160	37,2
- предприниматели	36	8,4
-военнослужащие	11	2,6

- безработные	37	8,6
- родители-инвалиды	3	0,6

Контингент родителей неоднороден. Преобладают полные семьи рабочих и служащих, имеющие высшее образование.

В четырех семьях есть участники специальной военной операции. Для данных семей в ДОО разработан и внедрен в работу «Алгоритм сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ДОО, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической».

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей СВО уделялось большее внимание.

В целях эффективной реализации ОП ДО создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6). Создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8).

*Основные формы сотрудничества с родителями в 2023-2024 уч.год*

<b>Формы</b>	<b>Темы</b>
Консультации	«Литература о дружбе» «Солнечный удар» «Как воспитывать ребенка. Виды наказаний и их последствия» Литературные произведения по теме «Семья» «Основные правила дорожного движения» «Осторожно, тонкий лед!» «Памятка юного пешехода» «Безопасное окно» «Готов к труду и обороне» «Осторожно пчелы» «Как правильно перевозить детей в машине» «Что делать при атаке беспилотных летальных аппаратов» «Рекомендации родителям при выборе профессии детей» «Безопасность наших детей – в наших руках!»
Видео консультации	Видео-консультация для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении. «Здоровье ребёнка в наших руках» «Безопасность ребенка в быту. Дети и лекарства» «Дружелюбие» «Правило 5 секунд или как не кричать на ребёнка»
Вебинары	«Взаимодействие ДОО и семьи в условиях «желтого уровня» террористической опасности» «Права и обязанности родителей и детей» «Ответственность в детско-родительских

	взаимоотношениях»
Наглядная газета	Тематическая информационная лента
Памятки и буклеты	«Безопасная вода» «Безопасное окно» «Осторожно пчелы» «Как правильно перевозить детей в машине» «Что делать при атаке беспилотных летательных аппаратов» «Рекомендации родителям при выборе профессии детей» «Осторожно, тонкий лед!»
Совместные мероприятия	«Помним! Гордимся!» «Я и моя семья» Фестиваль чтецов «Помним и гордимся!» «Герои русских мультфильмов» «День матери» Викторина «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» «Цветочная викторина» Викторина «Мы Патриоты» Викторины по сказкам А.С. Пушкина Викторина «В гостях у русской народной сказки» Викторина «Овощи» Викторина «Лето» Викторина «Что я знаю о спорте» Викторина по ПДД для детей старшего дошкольного возраста Викторина ко дню Победы!
Флешмобы	«Пасхальное кулинарное шоу» «Зажги синим» «Мой ребенок в автокресле» «День отца!» «Пристегнись»
Акции	«День семьи, любви и верности» «Правила дорожные знать каждому положено» «Любимый город» «Бессмертный полк» «Внуки Победы» «Письмо солдату» «Окна Победы» «РОГИМНАСТИКА» «Поэтическая СТИХИЯ» «Книжкины Именины» «Я и моя семья» «Блокадная Ласточка» "Осторожно! Тонкий лёд!"
Конкурсы	«Читаем стихотворения авторов Белгородчины» «Победа в сердце каждого жива!» «Космические фантазии» «Есть в марте день особый» «Живая открытка к 8 марта» «Золотые страницы России» «Защитники, вам посвящается!» «Мастерская Щелкунчика»



Организация помощи строилась на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и других специалистов, с учетом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей ребенка.

С целью выявления удовлетворенности родителей уровнем образовательных услуг ДОО, проведено анкетирование родителей. В нем приняло участие 181 родителей из разных возрастных групп, что составило 77% от их общего числа. В связи с «желтым уровнем» террористической опасности анкетирование проводилось дистанционно.

Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада: оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, развитие ребенка в ДОО, взаимодействие с родителями.

*Сводная таблица  
результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей  
качеством деятельности ДОО – д/с № 9 2024 год*

№ п/п	Группа	Количество проанкетированных родителей	Оснащенность ДОО	Квалифицированность педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Итог
1	группа №1	22 человека	98%	100%	100%	100%	99%
2	группа №2	29 человека	99%	100%	100%	100%	99%
3	группа №3	20 человек	99%	100%	99%	100%	99%
4	группа №4	18 человек	98%	100%	100%	100%	99%
5	группа №5	23 человека	98%	100%	100%	100%	99%
6	группа №6	11 человек	100%	100%	100%	98%	99%
7	группа №7	26 человек	100%	100%	100%	96%	99%
8	группа №8	10 человек	98%	100%	100%	100%	99%
9	группа №9	8 человек	97%	100%	99%	100%	97%
10	группа №10	14 человек	98%	100%	100%	100%	99%
<b>ИТОГО по ДОУ</b>		181 человек (77 %)	98 %	100%	99 %	99 %	98 %

- В разделе «Оснащенность ДОО» самый низкий уровень удовлетворенности выявлен по вопросам оснащения техническим оборудованием и оснащения участка детского сада (2%).
- В разделе «Развитие ребенка в ДОО» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе по созданию условий для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и способностей (1%).
- В разделе «Взаимодействие с родителями» наименьший процент удовлетворенности выявлен в вопросе о доступности полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду (1%).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал её соответствие ФГОС ДО (далее РППС), РППС ДОО претерпела значительные изменения и в настоящий момент обеспечивает максимальную реализацию

образовательного потенциала пространства не только группы, но и ДОО в целом, а также территории.

Организация развивающей среды в ДОО с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оборудование было размещено по 6 центрам активности в раннем возрасте и 11 центрам активности в дошкольном возрасте, также в группах компенсирующей и комбинированной направленности созданы центры коррекции.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

В ДОО в 2023-2024 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, рекомендованными Минпросвещения. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий развития детской инициативы и творческого потенциала было проектирование творческой развивающей среды. Занятость детей фиксировалась в маршрутах занятости центров активности, которые позволяли воспитателям проследить занятость и характер действий каждого ребёнка, его интересы, а также востребованность самих центров.

В этом году было значительно расширено оборудование и наполнение центров: духовно-нравственного развития, центры ранней профориентации, физического развития, конструирования, природы, центров сюжетно-ролевых игр, речевого развития - плакатами, обучающими электро-викторинами по правилам дорожного движения, дидактическими играми, детскими костюмами работников МЧС и полиции, ковриками и массажерами для корригирующей гимнастики стоп, скакалками, гимнастическими палками, плоскостными обручами. В РППС были использованы технологии «Образовательная афиша», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы»; для обеспечения эмоциональной комфортности детям были созданы уголки уединения, «Копилки добрых дел», коробочки-мирилки.

В рамках реализации институциональных проектов «В мире книги и искусства» были пополнены центры книги во всех возрастных группах, а также библиотека «Волшебные книги Дроссельмейера. Библиотека Кракатук»; «Интерактивные игры в мире детства» были созданы педагогами интерактивные игры, которые использовались в старшем дошкольном возрасте в рамках образовательной деятельности.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) соответствовали требованиям СанПиН и безопасности.

Привлечение внебюджетных средств и субсидий муниципального и

федерального бюджета позволяют улучшать материально-техническое обеспечение ДОО. Поступление и расходование бюджетных и внебюджетных средств представлены в таблицах:

*Расход внебюджетных средств за 2023г.*

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.тыс.
	Платные услуги	
	Подписка	
	Хозяйственные товары, электротовары, строительные материалы	
	Приобретение весов д/пищеблока	
	Приобретение песка	
	Приобретение оргтехники	
	Программное обслуживание «Аверс: меню-питания»	
	Приобретение канцтоваров	
	Приобретение спортивного комплекса	
	Приобретение игрушек	
	Курсы ст. воспитателя	
	Приобретение посуды	
	Ремонт асфальтового покрытия	
	Приобретение кондиционера д/кладовой пищеблока	
	Приобретение плитки д/ремонта плескательного бассейна	
	Приобретение кирпича д/ремонта плескательного бассейна	
	Метод литература д/воспитателей	
	Приобретение детских костюмов	
	<b>ИТОГО:</b>	

*Расход бюджетных средств*

№ п/п	Наименование товаров, работ, услуг	Код эконом. статьи	Сумма, руб. тыс.
	Игровые пособия, игрушки		
	Услуги связи		
	Оплата потребления электрической энергии		
	Оплата водоснабжения		
	Оплата отопления и технологических нужд		
	Вывоз ТБО		
	Противопожарные мероприятия		
	Текущий ремонт технологического оборудования		
	Дератизация и дезинсекция, камерная обработка постельных принадлежностей		
	Обеспечение функционирования охранной сигнализации		
	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, содержание помещений, обслуживание вентиляций		
	Обязательные медицинские осмотры		
	Обучение ответственных лиц по санитарно-гигиенической подготовке		
	Услуги по охране объекта		
	Информационные услуги		

	Земельный налог		
	Налог на имущество		
	Запчасти на ремонт технологического и прачечного оборудования и прочие расходные материалы		
	Мягкий инвентарь и обмундирование		
	Продукты питания		

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч.год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
<p>Анализ психолого-педагогических условий</p> <p><i>Цель:</i> проанализировать наличие организационно-методического сопровождения реализации ОП ДО, создание условий физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин, качество взаимодействия педагогов с детьми</p>	<p>Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p>	<p>Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность ДОО</p>	<p>1. Ежемесячное проведение учителями-логопедами логопедических гостиных для родителей по вопросу оказания своевременной помощи воспитанникам по организационно-методическому сопровождению.</p> <p>2. Систематическое дистанционное взаимодействие с детьми и родителями часто болеющих детей.</p>
<p>Анализ кадровых условий</p> <p><i>Цель:</i> наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в МБДОУ</p>	<p>Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). План курсовой переподготовки педагогов на год выполнен на 100%.</p>	<p>Педагоги ДОУ активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют»</p>	<p>1. Проведение лучших педагогических практик по проведению дистанционных занятий.</p> <p>2. Проведение конкурса на лучшую методическую разработку дистанционного занятия для дошкольников</p> <p>3. Создать рабочую группу по подготовке к участию в конкурсах проф. мастерства</p>

	План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%		«Воспитатель года», «Педагогический дебют» и т.д 4. Создать педагогическую мастерскую «Профи Я»
Анализ оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой. <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.	РППС частично соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.	РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. РППС ДО частично соответствует требованиям ФОП ДО. Недостаточное использование развивающего пространства территории ДОО, как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей.	1. Разработка методических рекомендаций для педагогов: «Использование различных педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников в деятельности педагога ДОО». 2. Дооснащение РППС ДОО художественной литературой и раздаточными материалами 3. Проведение конкурса «IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!»
Анализ материально-технических условий <i>Цель:</i> определение степени соответствия материально-технических условий - санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам	Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,	Условия соответствуют частично к требованиям доступности ДОО детям ОВЗ; требуется продолжить совершенствование материально-технического и программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств	1. Дооснастить среду ДОО детской инвалидной коляской. 2. Приобрести дидактические пособия, мебель, соответствующую реалиям времени

<p>обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальным и особенностями детей;</p> <p>требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой;</p> <p>требованиям к материально – техническому обеспечению программы</p>	<p>требованиям охраны труда.</p>		
--	----------------------------------	--	--

### ***1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.***

Образовательную деятельность в ДОО в 2023-2024 учебном году определяла образовательная программа дошкольного образования (далее ОП ДО).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности образовательная деятельность с детьми осуществлялась в условиях реализации адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (далее АОП ДО).

Содержание Программ обеспечивало развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности через социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В течение учебного года в образовательной деятельности с детьми использовались различные технологии физической направленности: Фитбол-аэробика или фитбол-гимнастика с целью профилактики и коррекции нарушений осанки и общего оздоровления организма дошкольников. Для коррекции плоскостопия, а также на развитие общей выносливости и оздоровления организма ребенка использовалась Степ-аэробика.

В ДОО использовались доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Виртуальное гостевание». Педагоги младших, средних и старших групп ввели в утренний круг любившиеся детьми игры-

ситуации «Волшебные очки», «Добрый мягкий клубочек», «Он пришел и улыбнулся...». Игры помогли развить у детей умение получать радость от общения, умение слушать и слышать другого человека. Данные технологии способствовали значительному обогащению эмоциональной сферы воспитанников.

В связи с «желтым уровнем» террористической опасности педагогами был разработан ряд видео-консультаций для родителей (законных представителей) воспитанников, также видео-занятий для воспитанников ДОО. Проводились онлайн-консультации всеми педагогами ДОО.

В работе с детьми активно использовались «бережливые» технологии, в частности элементы визуализации: были разработаны алгоритмы ежедневных действий детей (алгоритм мытья рук, посещения туалета, ухода за комнатными растениями, размещения вещей в детских шкафчиках, мытья игрушек, дежурства по столовой). Сделана разметка открывания дверей, условные обозначения безопасности (правила для детского сада). Изготовлены дидактические игры: «Что значит быть бережливым», «Наши правила для детского сада».

С целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребёнка и обеспечения условий для проявления инициативы и активности, способности к осознанному ответственному выбору, воспитателями групп применялась модифицированная технология «План – Дело - Анализ». Систематически использовались в работе компоненты дневного цикла: утро радостных встреч, утренний круг, рефлексивный круг, вечерний круг, методика «Модель трёх вопросов»; совместное планирование, индивидуальная или совместная деятельность в центрах активности, итоговый сбор. В результате педагогами в каждой группе была создана атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых и воспитанников.

Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие, как «Постер личных достижений», позволяющий фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения. А также «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

*Результаты освоения ОП ДО и АОП ДО  
по образовательным областям  
за 2023-2024г.*

№ группы	Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Развитие речи		Физическое развитие	
Вторая младшая группа № 1 «Теремок»	4,1	4,4	3,8	4,1	4,1	4,3	3,3	3,7	3,8	4,2
Подготовительная к школе группа № 2 «Гномик»	4.3%	5.0%	4.3%	5.0%	4.4%	5.0%	4.4%	5.0%	4.0%	4.9%

Вторая младшая группа № 3 «Колобок»	3,9	4,3	4,0	4,3	4,1	4,6	4,0	4,6	4,1	4,5
Средняя группа № 4 «Звездочка»	1.8%	3.7%	2.1%	3.7%	2.3%	3.6%	2.8%	4.2%	2.8%	3.5%
Старшая группа № 5 «Светлячок»	2.8%	3.7%	2.6%	3.7%	2.3%	3.3%	2.2%	3.2%	2.7%	3.6%
Старшая группа компенсирующей направленности № 6 «Сказка»	3.8%	4.5%	3.8%	4.4%	3.9%	4.4%	3.4%	4.4%	4.1%	4.6%
Подготовительная к школе группа № 7 «Солнышко»	3.9%	4.5%	4.1%	4.8%	4.2%	4.5%	3.9%	4.7%	3.9%	4.6%
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 «Росинка»	2.5%	3.7%	3.0%	4.0%	2.9%	3.7%	2.3%	3.3%	2.7%	4.1%
Первая младшая группа № 9 «Капелька»	3.7%	4.5%	1.8%	3.4%	2.2%	4.1%	1.1%	3.0%	2.5%	4.5%
Первая младшая группа № 10 «Лучики»	1.8%	3.7%	2.1%	3.7%	2.3%	3.6%	2.8%	4.2%	2.8%	3.5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В дошкольной организации в 2023-2024 учебном году осуществлялось дополнительное образование воспитанников на бесплатной и платной основе, которое направлено на развитие творческих способностей каждого ребенка, формирование и развитие его личности и удовлетворение запросов родителей.

*Перечень и охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 г.*

№ п/п	Название услуги	Количество детей	% детей, посещающих услугу, от общего количества детей
1.	Вокальный кружок «Гармония»	49	12,1%
2.	Подгрупповые занятия по изобразительной деятельности «Маленький художник»	59	26,4%
3.	Подгрупповые занятия с учителем-логопедом МБДОУ «Подготовка к школе»	21	9,4%
4.	Подгрупповые занятия по раннему	47	21,0%



	развитию детей младшего дошкольного возраста «Малыши-карандаши»		
6.	Гимнастический кружок «Грация»	54	24,2%
9.	Декоративно- прикладное творчество «Юные мастера»	25	11,2%

***Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч. год***

<b>Образовательная область</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
«Физическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы физического развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением в разделе «Ранний возраст»	Снижение у воспитанников результатов двигательной активности в связи с «желтым уровнем» террористической опасности и работы дежурных групп	1. <i>Разработка</i> сценариев физкультурных занятий с детьми раннего возраста. 3. <i>Проведение вебинара</i> для родителей (законных представителей) «Подвижные игры для детей дошкольного возраста дома».
«Социально-коммуникативное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы социально-коммуникативного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме	Снижение показателей развития эмоционального интеллекта и эмоциональной отзывчивости у воспитанников ДОУ в связи с «желтым уровнем» террористической опасности и работы дежурных групп	<i>Консультации для педагогов:</i> 1. «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в детском саду». 2. «Задачи и способы планирования игры с детьми 5-7 лет». 3. «Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству». 4. <i>Практикум для воспитателей</i> «Формирование навыков общения у воспитанников через использование коммуникативных игр».
«Речевое развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы речевого развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.	Программный материал освоен детьми в полном объеме с незначительным снижением показателей диалогической стороны речи у воспитанников.	Недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической стороны речи у воспитанников.	Продолжать развивать речь как средство общения. Закреплять правильное, отчетливое произнесение звуков. Развивать умение поддерживать беседу

<p>«Познавательное развитие» Цель: анализ эффективности реализации содержания Программы познавательного развития детей в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Программный материал освоен детьми в полном объеме</p>	<p>Недостаточное использование образовательной деятельности детьми педагогических технологий экологической направленности.</p>	<p><i>Консультации для педагогов:</i> 1. «Использование макетов в экологическом воспитании дошкольников». 2. «Моделирование как метод экологического воспитания дошкольников» 3. «Основные компоненты эколого-развивающей среды в ДОО» 4. «Применение моделей, схем, в экологическом образовании дошкольников».</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие» Цель: анализ эффективности реализации Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6.</p>	<p>Содержание образовательной области было выполнено в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>Продолжить реализацию Программы художественно-эстетического развития в соответствии ФГОС ДО, п.2.6 через расширения образовательного пространства в условиях сотрудничества с учреждениями культуры.</p>	<p>Ведение новых форм сотрудничества: Виртуальные экскурсии по музею. Краеведческие викторины. Пешеходные экскурсии. Музейный урок (дистанционно). Акции. Конкурсы.</p>

### ***1.3. Качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования***

На основании план-графика ВСОКО на 2024-2025 учебный год, были проведены мониторинговые исследования внутренней системы оценки качества образования с учетом контрольно-оценочных мероприятий, направленных на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2024-2025 учебном году.

#### **1.Качество условий реализации ОП ДО ДОО:**

*Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации, прохождению КПК*

#### *Динамика по уровню квалификации:*

№ п/п	Уровень квалификации	Количество педагогов			Относительный показатель (в % от общего числа педагогов)			динамика

	Высшая категория							
	Первая категория							
	Аттестованы на соответствие занимаемой должности							
	Не аттестованы							

*Динамика наблюдается в связи с изменениями в кадровом педагогическом составе и повышении квалификации педагогов.*

*Динамика по уровню курсовой подготовки:*

№ п/п	Название курсов	2022-2023			2023-2024		
		по плану	фактически	% от плана	по плану	фактически	% от плана
	<b>Системные курсы повышения квалификации</b>						
	Заведующие	2	2	100%	2	2	100%
	Ст.воспитатели	2	2	100%	2	3	150%
	Воспитатели	20	34	178%	20	52	260%
	Муз.руководитель	2	3	150%	2	3	150%
	Инструктор по физ.культуре	2	2	100%	2	3	150%
	Педагог-психолог	4	5	125%	4	4	100%
	Социальный педагог	2	2	100%	2	2	100%
	Учитель-логопед	4	4	100%	4	4	100%
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>119%</b>	<b>28</b>	<b>63</b>	<b>139%</b>

*1.2. Контрольно-оценочные мероприятия, направленные на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. год*

*Таблица №20*

*1.2.1. Оценка психологического климата в группах ДОО*

Учебный год	Количество		Уровень эмоционального благополучия					
			высокий		средний		низкий	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
2021-2022	234	234	42%	58%	52%	42%	2%	0%
2022-2023	221	221	42%	58%	52%	42%	2%	0%
2023-2024	216	203	47%	53%	52%	48%	1%	0%

**1.2.2. Результаты психолого-педагогического сопровождения ОП  
в 2023-2024 учебном году педагогом-психологом**

<b>НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>			
<b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b>			
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество человек</i>		
	<i>групповая</i>	<i>индивидуальная</i>	<i>итого человек</i>
<b>Дети</b>			
Будущие первоклассники	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Одаренные дети	-	-	-
Дети с ОВЗ	-	<b>77</b>	<b>41</b>
Дети-инвалиды	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОО	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
Другие <sup>2</sup>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Родители</b>			
Родители будущих первоклассников	-	-	-
Родители одаренных детей	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	-	-	-
Родители детей-инвалидов	-	-	-
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-	-
Родители детей, вновь прибывших в ДОО	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
Другие <sup>2</sup>	-	-	-
<b>Педагоги</b>			
Педагоги и коллектив ДОО	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ</b>			

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>				<i>Итого</i>	
	<i>групповая</i>		<i>индивидуальная</i>			
	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>	<i>занятый</i>	<i>человек</i>
<b>Дети</b>						
Будущие первоклассники	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>231</b>	<b>11</b>	<b>260</b>	<b>30</b>
Одаренные дети	-	-	-	-	-	-
Дети с ОВЗ	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>459</b>	<b>18</b>
Дети-инвалиды	-	-	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Дети с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	-	-	-	-	-	-
Дети, вновь прибывшие в ДОО	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>28</b>
Другие <sup>2</sup>						

<b>ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>								
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>							
	<i>мероприятий</i>							<i>человек</i>
<b>Родители воспитанников</b>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Родительский клуб</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Сайт</i>	<i>Наглядная информация</i>	<i>Другие</i>	
	Родители будущих первоклассников	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>9</b>	-
Родители одаренных детей	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей с ОВЗ	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>9</b>	<b>12</b>	-	<b>18</b>
Родители детей-инвалидов	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>
Родители детей с проблемами в адаптации <sup>1</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-
Родители детей из общеразвивающих групп	-	-	-	-	<b>7</b>	<b>7</b>	-	<b>210</b>
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	<b>1</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>5</b>	-	<b>51</b>
Другие <sup>2</sup>	-	-	-	-	-	-	-	-

<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
<b>Педагоги</b>	<i>практических мероприятий<sup>3</sup></i>	<i>человек</i>	<i>теоретических мероприятий<sup>3</sup></i>	<i>человек</i>
Педагоги и коллектив ДОО	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>				
<i>Целевая группа</i>	<i>Количество</i>			
	<i>консультаций</i>	<i>человек</i>		
<b>Родители воспитанников</b>				
Родители будущих первоклассников	<b>76</b>	<b>51</b>		
Родители одаренных детей	-	-		
Родители детей с ОВЗ				
Родители детей-инвалидов				
Родители детей с проблемами в адаптации	-	-		
Родители детей из общеразвивающих групп	<b>17</b>	<b>11</b>		
Родители детей в период адаптации к условиям ДОО	<b>14</b>	<b>9</b>		
Другие <sup>2</sup>				
<b>Педагоги</b>				
Педагоги и коллектив ДОО				
<b>ЭКСПЕРТНАЯ</b>				
<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Документы</i>		
Участие в работе консилиумов		Протокол работы ППК ОТ 23.05.2023г., 29.08.2023 г., 30.11.2023 г., 02.02.2024г., 11.03.2024г., 27.05.2024 г.		
Посещение занятий	-	-		
Участие в работе конфликтных комиссий	-	-		
Экспертиза программ	-	-		

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООБРАЗОВАНИЕ**

<i>Мероприятие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Примечание</i>		
Курсы повышения квалификации	3	<p>- Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «Организация педагогического сопровождения знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» 36 часов 17.08.2023г ;</p> <p>- Институт практической психологии «Иматон» «Мастерская психолога-консультанта. Супервизия сложных случаев из опыта работы. Работа с кризисными состояниями» 12 часов 22.09.2023 г;</p> <p>- ООО ВШДА «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» 72 часа 24.11.2023г;</p>		
Аттестация	1	21.05.2024г., высшая		
Выступления на семинарах, конференциях, заседаниях ПО и т.д. (муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня)	2	<i>Дата мероприятия, место проведения</i>	<i>Уровень и тема мероприятия</i>	<i>Тема выступления</i>
		05.09.2023г Августовская секция педагогов-психологов образовательных организаций г. Белгорода	Муниципальный Уровень «Проблемы современного детства, актуальные тенденции, существующие вызовы и перспективы направления в	Представление результатов работы творческой группы на тему «Психокоррекционные технологии в педагога-

			<i>образовании»</i>	<i>психолога ДОУ с кризисными эмоциональн ыми состояниями дошкольников, перенесших психологическ ую травму»</i>
		<i>21.02.2024г Школа молодого специалиста педагогов- психологов образовательны х организаций г. Белгорода</i>	<i>Муниципальный уровень Семинар- практикум «Система работы педагога- психолога в дошкольной образовательной организации по подготовке воспитанников к обучению в школе»</i>	<i>Специализиро ванные методы диагностики психологическ ой готовности к началу регулярного школьного обучения</i>
Публикации	4	<i>Дата публикации</i>	<i>В каком сборнике опубликована/ название СМИ</i>	<i>Название публикации</i>
		<i>Научно- образовательны й журнал 06.10.2023г.</i>	<i>Образовательный альмонах</i>	<i>Технология «Стрисек» в ДОО</i>
		<i>Научно- образовательны й журнал 07.11.2023г.</i>	<i>Образовательный альмонах</i>	<i>Сценарий совместной познавательн о- развивающей деятельности родителей и детей в средней</i>



				группе «Наши пальчики играют – говорить нам помогают: семейное путешествие на подводной лодке»
		Всероссийская научно-практическая конференция 17.11.2023г.	Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития.	Выявление психологических проблем и определение их для обеспечения гармоничного психического развития ребенка.
		Всероссийская научно-практическая конференция 15.05.2024 г.	Научное исследование и современное образование	Развитие высших психических функций с использованием нетрадиционного оборудования у детей с ОВЗ в работе педагога-психолога ДОУ
Участие в конкурсах профессионального мастерства и т.д.		<i>Название</i>		<i>Результативность</i>
		«Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2024»		Участник

Участие в работе творческих групп	<b>Кол-во</b>	<i>Название творческой группы</i>	<i>Степень участия</i>
		-	-
АПО		«Психокоррекционные технологии в работе педагога-психолога ДОУ с кризисными эмоциональными состояниями дошкольников, перенесших психологическую травму» Приказ МБУ «НМИЦ г. Белгорода от 17.11.2023 г. № 75	

### 1.2.3. Оценка условий в группах для развития речи детей

Перечень условий и элементов предметно-развивающей среды	Возрастные группы									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1. Книжный центр</b>										
Оборудование (хорошее освещённое место, стол и стулья для детей, полочка или стеллажи для книг)	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
Соответствие содержания возрасту детей	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Наличие художественной литературы, её грамотный подбор (несколько книг одного наименования и автора разных издательств)	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Иллюстрации по темам занятий по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2
Материалы художников и иллюстраторов	-	2	-	2	2	2	2	2	-	-
Тематические выставки	2	-	2	2	-	3	2	3	-	-
Сменяемость материала	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
Наличие детской	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3

литературы в группе										
<b>Оборудование для театрализованной деятельности:</b> Ширма	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2
Фланелеграф	-	2	-	-	-	3	3	3	-	-
Соответствие видов театра возрасту детей	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
Соответствие возрасту детей содержания театров и театрализованных игр	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Дидактические игры (наличие, разнообразие, соответствие возрасту)	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
Методическая литература	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
Пособия для занятий	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
Набор материалов для диагностики детей	1	2	1	2	1	3	3	3	1	1
	<b>60%</b>	<b>81%</b>	<b>58%</b>	<b>68%</b>	<b>64%</b>	<b>95%</b>	<b>93%</b>	<b>97%</b>	<b>66%</b>	<b>66%</b>

**1 – низкий уровень, критерий не выполняется, 2 – средний, сделаны замечания, 3 – высокий, без замечаний**

По итогам оценки условий для развития речи детей в группах оснащенность различным оборудованием, пособиями и материалами составляет 75%. В разрезе групп:

1. Группа №8 – 97%
2. Группа №6 – 95%
3. Группа № 7 – 93%
4. Группа № 2 – 81%
5. Группа № 4 – 68%
6. Группа № 9,10 – 66%
7. Группа № 5 – 64%
8. Группа №1 – 60%
9. Группа №3 – 58%

### ***1.3. Соответствие компонентов предметно-пространственной среды, реализуемой ООП ДО и АООП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО***

Таблица №23

#### ***Динамика соответствия РППС требованиям ФГОС ДО***

Принципы	уч.год	уч.год	уч.год
Насыщенность			
Трансформируемость			
Полифункциональность			
Вариативность			
Доступность			

Безопасность			
--------------	--	--	--

**1.4. Соответствие требованиям к материально-техническим условиям реализации ООП ДО (ФГОС ДО п.3.5.)**

Таблица №24

Требования к материально-техническим условиям реализации ООП ДО	уч.год	уч.год	уч.год	динамика
Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и правилами и нормативами	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности	Соответствует	Соответствует	Соответствует	
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями развития детей	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	Соответствует частично (ДОО не имеет поручней, расширенных дверных проемов, специальных кресел и других приспособлений)	
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности.	Соответствует частично принципам трансформируемости, насыщенности	
Требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Соответствует	Соответствует	Соответствует	

### **1.5. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО, исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.**

Оценка эффективности и результаты выполнения муниципального задания за 2024 год осуществлялась по следующим показателям:

1. объемы оказания муниципальных услуг;
2. качество оказания муниципальных услуг.

*Характеристика запланированных и фактических результатов выполнения муниципального задания за 2023 год:*

1. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Объем оказания муниципальных услуг» (в натуральных показателях).

Фактический объем выполнения показателя за 2023 год соответствует 91% от объема плановых показателей. Плановое количество потребителей муниципальной услуги 223. Фактическая численность детей в ДОО за отчетный период составила 202 (причина отклонения: «желтый уровень» террористической опасности, демографический кризис).

2. Оценка выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги по критерию «Качество оказания муниципальных услуг».

Анализ исполнения муниципального задания по критерию «Качество оказания муниципальных услуг» показал:

- отсутствуют жалобы на качество предоставляемых услуг;
- удельный вес воспитанников, получивших услугу – 100%;
- количество посещенных воспитанниками дней от запланированных 62%, что составляет -18% выполнения показателя по причине работы ДОО в режиме дежурных групп и ограниченности числа детей в соответствии с требованиями безопасности;
- на 12% уменьшился показатель «обучающиеся с ОВЗ».

#### **2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО:**

##### **2.1. Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году.**

В ходе *тематического контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО были проведены тематические проверки:

*Тема:* «Мониторинг инфраструктуры развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с №9» - октябрь 2023г.

*Цель:* оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения

*Результат:* РППС групп раннего и дошкольного возраста требует пополнения среды, в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения

- Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.
- Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих

образовательных областей.

- Педагогам возрастных групп предоставить старшему воспитателю Искаковой Н.В. список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Мин просвещения, в срок до 28 апреля 2023 года.

- В срок до 10 мая 2023 года старшему воспитателю Искаковой Н.В. составить перечень необходимых материалов и оборудования для пополнения РППС ДОО в соответствии с Методическими рекомендациями

- Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить  
*Тема: «Наличие уголков уединения и их соответствие нормам ФГОС ДО»*  
- ноябрь 2023г.

*Цель:* создание условий для сохранения психологического здоровья каждого ребенка, общения и совместной деятельности детей, а так же возможности для уединения.

*Результат:* Педагогами осуществляется работа по обогащению РППС, обеспечивающей возможность для уединения детей.

Рекомендовано продолжать работу по созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, продолжать работу по оснащению «Уголка уединения» дидактическими играми, альбомами с фотографиями, досками (плакатами) настроения, обеспечить безопасность в данных центрах.

В ходе *фронтального контроля* в соответствии с годовым планом работы ДОО была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе групп - март 2024г.

*Тема:* «Итоги образовательной деятельности с детьми в подготовительных к школе группах».

*Цель:* изучение условий предоставления образовательных услуг, соответствие уровня готовности детей-выпускников целевым ориентирам ФГОС ДО.

*Результат:* проведенная проверка показала, что в дошкольной организации созданы необходимые условия для качественной подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Педагоги, работающие с детьми-выпускниками, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Данные в ходе контроля рекомендации, были выполнены педагогами в установленные сроки.

## **2.2. Качество взаимодействия с семьями воспитанников.**

### **2.2.1. Степень включенности родителей в образовательный процесс через интерактивные формы сотрудничества:**

*Таблица №25*

Группы/ количество родителей	Мастер- классы	Проекты	Онлайн- консультации и консультирова ние	Педагогич еские мастерски е	Образоват ельная афиша

	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
I младшая группа № 9	5		5		5		5		5	
I младшая группа № 10	5		5		5		5		5	
II младшая группа № 1	10									
Подготовительная к школе группа № 2	12									
II младшая группа № 3	11									
Старшая группа № 5	10									
Средняя группа № 4	10									
Подготовительная к школе группа № 7	12									
Старшая группа компенсирующей направленности № 6	9		9		9		9		9	
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8	8		8		8		8	10	8	
Охват родителей										

### 3. Качество результатов реализации ОП ДО ДОУ:

#### Результативность освоения ОП ДО.

Мониторинг результатов освоения воспитанниками программного материала за 2023 – 2024 уч.год

Таблица №26

№	Группы	ФР (%)	С-КР(%)	РР(%)	ПР(%)	Х-ЭР(%)
	I младшая группа № 9					
	I младшая группа № 10					
	II младшая группа № 1					
	Подготовительная к школе группа № 2					
	Вторая младшая группа № 3					
	Старшая группа № 5					
	Средняя группа № 4					
	Подготовительная группа № 7					
	Старшая компенсирующей направленности № 6					

Подготовительная группа компенсирующей направленности № 8					
Общий показатель					

Сравнительные данные свидетельствуют о стабильных высоких показателях освоения воспитанниками образовательных областей: «Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»

### **3.2. Результативность здоровьесберегающей деятельности.**

#### **3.2.1. Оценка показателей заболеваемости за 3 уч. года**

Таблица №28

Год	Дней по болезни	Динамика
2020-2021 уч.г.		
2021-2022 уч.г.		
2022-2023 уч.г.		

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2021-2022 уч.год, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика по снижению заболеваемости в ДОО. Наиболее распространенная группа заболеваний по-прежнему – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания.

Успешность деятельности ДОО по здоровьесбережению, также можно оценить по хорошим показателям функционирования, которые продолжают ежегодно повышаться:

#### **3.2.2. Оценка показателей функционирования за 3 уч.года**

Таблица №28

Год	Всего д/дней	Функционирование
2021	40030	74,97 %
2022	33186	63,65%
2023	31177	63,55 %

#### **3.2.4. Динамика уровня адаптации детей к условиям ДОО**

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем воспитанникам осуществлялся индивидуальный подход. Педагогом-психологом проводились беседы с воспитателями групп, были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду. Был налажен тесный контакт с родителями, проведен анкетный опрос для родителей с целью помочь ребенку успешно адаптироваться к условиям ДОО.



*Сводная таблица**социально-психологической адаптации детей к условиям ДОУ**Таблица №30*

<b>Год</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Уровень лёгкой и средней степени адаптации детей к условиям ДОУ</b>
2022-2023 уч.г.	151	100 %
2023-2024 уч.г.	58	100 %
Средний показатель	-	100 %

***Сравнительные результаты готовности воспитанников ДОО к обучению в школе за 1 год***

*Таблица №31*

<b>Учебный год</b>	<b>Готов к обучению в школе</b>	<b>Условная готовность к началу обучения</b>	<b>Условная неготовность к началу регулярного обучения</b>	<b>Неготовность к началу обучения</b>	<b>Результат</b>	<b>динамика</b>
2023-2024	37 - 81 %	11 - 19 %	-	-	-	положительная

**Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества за 2023-2024уч.год**

Таблица №32

**Результаты участия дошкольников МБДОУ д/с № 9 в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2023 – 2024 учебный год**

<b>Международный уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
<b>1.</b>	Кудрявцев Лев Романович (возрастная группа – 2- 3 года)	«Гордость страны»	Номинация: Новогодняя поделка» «Снежный шар»	декабрь	Лауреат 1 степени	№2312151339- 131636 от 15.12.23г.
<b>2.</b>	Попов Александр	Гордость страны	Номинация: Стихи для мамы Название работы: Для мамочки.	20.11.2023	Лауреат 1 степени	№ 2311201633- 127194 Г. Москва
<b>3.</b>	Попов Александр Евгеньевич (возрастная группа – 2- 3 года)	«Гордость страны»	Номинация: Парад снеговиков «Мой зимний друг»	декабрь	Лауреат 1 степени	№2312051233- 129505 от 05.12.2023г.
<b>4.</b>	Попов Артем	IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ	Номинация: Зимние поделки Название работы:	06.12.23	I Степени	№2312062149- 129689

		СТРАНЫ», заочный	Новогодние свечи			
5.	Попов Артем	IV Международного конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», заочный	Номинация: Здравствуй, Зимушка - зима, всему Миру ты важна! Название работы: Попов Артём Волшебная иголочка	07.12.2023	I Степени	№2312071330-129897
6.	Уколова Ева Геннадьевна(возрастная группа – 2- 3 года)	«Мы запомним осень золотую» - заочное участие	Поделка «Осенние фантазии»	ноябрь	1 место	№ 23-24-19 От 6.11.23г.
<b>Всероссийский уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
1.	Абдурахманов Абдурахман	«Мягкая педагогика», заочное	Номинация: «Играем сами»	октябрь	Победитель 3 степени	10.10.2023
2.	Гокова Дарина Денисовна 6 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53665 Г. Уфа - 2023

3.	Громова София	заочное	Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо»	Октябрь 2023	Участник	
4.	Искакова Илона Тимуровна	Заочное; Как Я провожу лето	Номинация «Фото»	29 мая-15 июля 2023г	Призёр (II место)	
5.	Капканов Илья Юрьевич 6 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Диплом III место призёр	С- 53552 Г. Уфа – 2023
6.	Кудрявцев Лев (1 младшая группа)	«Мы запомним осень золотую»	«У Ежа осени»	С 6.11.2023 по 30.11.2023	победитель	Кудрявцев Лев (1 младшая группа)
7.	Кудрявцев Лев Романович	III Всероссийский конкурс творческих работ «Любимые сказки мира и народов России».	Поделка: «Царевна – лягушка со стрелой».	С 01 ноября 2023г. по 24 ноября 2023 г.	Победитель – 1 место	Приказ № 23-24-15 от 01 ноября 2023г.
8.	Моисеева Полина Юрьевна 5 лет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53671 Г. Уфа - 2023
9.	Овчарова Виктория	1 Всероссийский конкурс	Композиция «Образ Осени».	С 06 ноября	Победитель – 1	Приказ № 23-24-

	Алексеевна	творческих работ «Мы запомним осень золотую».		2023г. по30 ноября 2023г.	место	19 от 06 ноября 2023г.
10.	Попов Александр	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Парад снеговиков» Название работы: «Мой зимний друг».	05.12.2023	Лауреат 1 степени	№ 2312051233- 129505-2 Россия 2023
11.	Потапов Михаил Андреевич блет	III Всероссийский конкурс детского творчества «Как я провожу лето»	Номинация «Рисунок»	29 мая – 15 июля 2023г.	Грамота	С – 53675 Г. Уфа - 2023
12.	Резанов Дмитрий Сергеевич	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА заочный	Рисунок «Новый год: обычаи и традиции»	12 декабря 2022 г. - 2 марта 2023 г.	II место	С-41670
13.	Хавелев Матвей Витальевич	II ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО	Рисунок «Новый год: обычаи и традиции»	12 декабря 2022 г. - 2 марта 2023 г.	I место	С-41593

		ТВОРЧЕСТВА заочный				
<b>Региональный уровень</b>						
№ п/п	ФИО воспитанника (возрастная группа)	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1.	Мелехова Светлана Дмитриевна Возрастная группа 7-9 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Подружка Маша	2-5 марта 2023	Участник	2-5 марта 2023
2.	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Розовый слон	2-5 марта 2023	Дипломант	2-5 марта 2023
3.	Кривошеева Александра	Посвященной Победе в Великой Отечественной	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	2023г	Лауреат 2 степени	

		войне, заочное				
4.	Чебордакова Елизавета	Конкурс оригинальных костюмов, очное	«Молодой модельер»	2023г	Лауреат 3 степени	
5.	Кулишкин Платон	Конкурс оригинальных костюмов, очное	«Молодой модельер»	2023г	Лауреат 1 степени	
6.	Махкамова Анна	III Региональный Патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе»	«Искусство объединяет» «Вокал»	Ноябрь	Дипломант 3 степени (3 место)	27 октября -10 ноября 2023 г
7.	Искакова Илона	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрые рифмы»	«К 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова»	2023 год	Дипломант	
8.	Искакова Илона Тимуровна Возрастная группа 5-6 лет	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «ТВОЕ ВРЕМЯ» (очное участие)	Номинация «Художественное слово» Тема: Розовый слон	2-5 марта 2023	Дипломант	
9.	Искакова Илона Тимуровна 6 лет	заочное	«Читающая семья-читающая страна»	август	призер	655 – ОД 22.08.2023
10.	Махкамова Анна	очное	VIII межрегиональный	2-5 марта 2023	Лауреат II	

			конкурс вокального творчества и художественного слова, «Эстрадный вокал. Современная эстрадная песня.» соло 5-6 лет			
11.	Камянская Кристина	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слова»	05.03.2023	Дипломант	
12.	Камянская Анастасия	VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова «Твое время»	«Художественное слова»	05.03.2023	Участник	
<b>Муниципальный уровень</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>ФИО воспитанника (возрастная группа)</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель,</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>



					дипломант)	
1.	Абдурахманов Абдурахман	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Я и мой богатый урожай»	01.10	Участник	
2.	Абдурахманов Абдурахман	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Краски осени»	15.11	Участник	
3.	Абдурахманов Абдурахман	«Ёлочная радость», заочное	«Новогодний рисунок»	январь	Лауреат 2 степени	19-23 января 2023г.
4.	Абдурахманов Абдурахман Сергеевич	Творческий конкурс «Победа – одна на всех», очное	«Декоративно-прикладное искусство»	Май 2023	Лауреат 1 степени	
5.	Абдурахманова Элина	МБУК «Центр досуга» конкурс- выставка картин «Краски осени»		ноябрь	3 место	
6.	Абдурахманова Элина	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» Модельная библиотека- филиал №18 Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и		декабрь	Участник	

		хлопушки...»				
7.	Абдурахманова Элина	«Краски осени»	Поделка	октябрь	3 место	
8.	Агафонов Кирилл	очное	«Отражение осени»	октябрь	лауреат	
9.	Адонина Софья	Конкурс чтецов «Добрые рифмы», очное	«Юрий Макаров – детям», 3-5 лет	февраль	Дипломант	Февраль, 2023г.
10.	Алыева Алина	очное	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр Досуга» участие в открытом конкурсе рисунков, посвященный творчеству А. С. Пушкину «Золотые страницы России»	2023	Победитель III степени	
11.	Алыева Алина	Конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Золотые страницы России»	Номинация-рисунок «У Лукоморья, дуб зеленый...»	2023	Победитель 3 степени	
12.	Бобрусев Илья	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	Призер	
13.	Бобрусев Кирилл	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов	декабрь	участник	
14.	Бобрусев Кирилл	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов	декабрь	призер	

			Лучшая презентация моделей			
15.	Богачев Артем	Конкурс Елочная радость (очное)	Открытка «Новогодняя открытка»	19-23 января	Лауреат II ст.	
16.	Богачев Артем	ЛЕГО-Конкурс «Герои русских мультфильмов»	Проект «Как Львёнок и Черепаха пели песню» Технически сложная модель	ноябрь	победитель	
17.	Бородатов Андрей	Конкурс-выставка картин «Краски осени»	Номинация: «Поделка» Название работы: «Коровка Ося»	2023	Участник	
18.	Бородатов Андрей Андреевич	Конкурс-выставка картин «Краски осени» (Очное)	«Осенний букет»	сентябрь- октябрь	Участник	
19.	Бочарников Егор	конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С Пушкина «Золотые страницы России»	рисунок	Февраль	Победитель	-
20.	Вислогузов Иван	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Я и мой богатый урожай»	01.11	Участник	
21.	Голиков Артемий	Муниципальное бюджетное учреждение	«Я и мой богатый урожай»	01.11	Участник	

		культуры «Центр досуга»				
22.	Голикова Дарья Голикова Мария	МБУК «Центр Досуга» детский фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»			Победитель	
23.	Гридасов Даниил	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов	декабрь	участник	
24.	Гридасов Даниил	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов Самая оригинальная модель	декабрь	призер	
25.	Гридасов Даниил	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	участник	
26.	Гришин Роман Владимирович	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
27.	Гришина Варвара	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Царство арбузов»	сентябрь	участник	
28.	Гусева Мирослава	Конкурс Елочная радость (очное)	Аппликация «Новый год»	19-23 января	Лауреат I ст.	
29.	Дроздова Милана	VII Открытый городской конкурс художественного слова и оригинального	«Свободное слова»	18.11	Дипломант	

		жанра				
30.	Дюмин Илья Денисович,	«Победа – одна на всех!», очное	«Декоративно – прикладное искусство»	май	Лауреат 1 степени	Май 2023г.
31.	Жуков Елисей Антонович	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Мой урожай и я – красота!»	Сентябрь	Участник	
32.	Завгородняя Саша	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное ( Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
33.	Игнатъева Анастасия	Конкурс-выставка картин «Краски осени»	Номинация: «Поделка» Название работы: «Осень в лесу»	2023	Участник	
34.	Игнатъева Анастасия	очное	МБУК «Центр Досуга» фотоконкурс « Я и мой богатый урожай»	2023	участник	
35.	Искакова Илона	МБУК «Централизованная библиотечная система города Белгорода» Модельная библиотека- филиал №18		декабрь	Участник	

		Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»				
36.	Искакова Илона	МБУК «Центр Досуга» конкурс оригинальных костюмов «Молодой модельер»			Лауреат I степени	
37.	Искакова Илона	Муниципальный творческий конкурс «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	Номинация «Видеорассказ»	август	Победитель	
38.	Искакова Илона Тимуровна	Очное ;«Краски-осени»	Выставка картин	2023г	Призёр (III место)	
39.	Искакова Илона Тимуровна	Заочный «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	«Видеорассказ»		Победитель	
40.	Искакова Илона Тимуровна	«Добрые рифмы»			участник	
41.	Искакова Илона Тимуровна	«Пасхальная палитра»	Конкурс-выставка Рисунок	апрель	Победитель Гран-при	
42.	Искакова Илона Тимуровна	Фестиваль «Инклюзар», заочное	Стихотворение «Розовый слон»	апрель	участник	28.04.2023

43.	Искакова Илона Тимуровна	Фестиваль «Инклюзар», заочное	Стихотворение «Розовый слон»	апрель	участник	28.04.2023
44.	Исмагамбетова София Александровна	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
45.	Калашников Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	Призер	
46.	Каторгин Михаи	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Как я вышел в огород...»	сентябрь	участник	
47.	Кашлакова Алиса	заочный	Дом офицеров открытый творческий конкурс « Отражение осени – 2023» поделка «Сказочная сова» 5- 6 лет	2023	Лауреат I степени	
48.	Кашлакова Алиса Викторовна	Дом офицеров VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального	Номинация «Свободное слово»	Ноябрь	Лауреат	18-19 ноября 2023г

		жанра «Достучаться до сердец»				
49.	Кашлакова Алиса Викторовна	МБУК «Центр досуга» Конкурс-выставка картин «Краски Осени»	«Сказочная сова»	Октябрь	Победитель	2023г
50.	Кобзарь Максим	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «12 месяцев»	19-23 января	Лауреат I ст.	
51.	Кобзарь Максим	МБУК «Центр досуга» конкурс- выставка картин «Краски осени»	рисунок	ноябрь	3 место	
52.	Козловская Анна	Конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», заочное	«Пасхальные мотивы», декоративно-прикладное творчество	Май 2023г	Призер	№809 от 08.06.2023
53.	Козловская Анна	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...», очное		декабрь	участник	Декабрь, 2023г.



54.	Колибаба Мария	Конкурс «Все краски осени» (очное)	Поделка «Мама ежиха»	сентябрь	участник	
55.	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Фестиваль «Мозаика детства»	«Быстрее, выше, сильнее»	Май	Участник	-
56.	Команда воспитанников МБДОУ Д/С № 9	Соревнования по малой спартакиаде среди воспитанников ДОО	«Спортивные соревнования»	Декабрь	Призер (3 место)	От 27.12.2023 № 1772
57.	Кривошеева Александра	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	Февраль	II место	
58.	Кудинов Михаил	Муниципальный конкурс «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»»		июль	Лауреат	№929 от 11.07.2023г.
59.	Кудинов Михаил	Открытый творческий конкурс «Отражение осени 2023»	Номинация «Рисунок», «Яркая осень»	октябрь	Лауреат I степени	
60.	Кудинов Михаил	«Отражение осени»	Рисунок «Яркая осень»	октябрь	Победитель	
61.	Кудрявцев Лев Романович	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Мой урожай – мое богатство!»	Сентябрь	Призер	
62.	Кулишкин Платон	«Молодой модельер»		октябрь	Лауреат 1 степени	Октябрь, 2023г.

		очное				
63.	Курицына София Денисовна	Конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» (Очное)	Новогодние игрушки	декабрь	Участник	
64.	Кучеровский Демид	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотоконкурс	Октябрь	Участник	-
65.	Мартыненко Анна	МБУК «Центр досуга» Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотография	Октябрь	Участник	2023г
66.	Мартыненко Анна	Конкурс чтецов к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	Номинация «Поэзия современников – детям»	апрель	Призер 3 место	2023г
67.	Матушкина Серафима Андреевна, 4 года	Творческий конкурс «Елочная радость», заочное	«Новогодний рисунок»	19-23 января 2023г	Лауреат 2 степени	
68.	Махкамова Анна	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодняя ель»	19-23 января	Лауреат II ст.	
69.	Махкамова Анна	Конкурс чтецов (очное)	Стихотворение «Бабочка под зонтиком»	февраль	Призер	

70.	Махкамова Анна	Добрые рифмы к 70-летию белгородского детского поэта Ю.Макарова	Конкурс чтецов	2023	2 место	диплом
71.	Махкамова Анна	Елочная радость	Новогодняя поделка	Январь 2023	2 место	диплом
72.	Махкамова Анна	«Твое время» Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	«Вокал»	Март	лауреат 1 степени (победитель)	02-05 марта 2023 г.
73.	Махкамова Анна	Фестиваль «Мозаика детства»	«Вокал»	Май	Победитель	№723 от 18.05.2023
74.	Мелихова Светлана	Муниципального творческого конкурса «Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»	«Видеорассказ»	июнь	Победитель	
75.	Мелихова Светлана	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр досуга»	«Золотые страницы России»	апрель	Участник	
76.	Моисеева Ульяна	Конкурс «Все краски осени» (очное)	Поделка «Букет осени»	сентябрь	Победитель	
77.	Муравлев Алексей	Дом офицеров открытый	Номинация «Поделка»	Октябрь	Лауреат	Октябрь 2023г

	Константинович	творческий конкурс «Отражение Осени»	«Тыквенный смайл»			
<b>78.</b>	Назарков Лев	ЛЕГО-Конкурс «Герои русских мультфильмов»	Проект «По - щучьему велению»	ноябрь	участник	
<b>79.</b>	Николаенко Дмитрий	МБУК «Центр досуга» Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотография	Октябрь	Победитель	2023г
<b>80.</b>	Николаенко Дмитрий	МБУК «Центр досуга» Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фотография	Октябрь	Победитель	2023г
<b>81.</b>	Никотина София Владимировна	Очное; «Я и мой богатый урожай»	Фотоконкурс	2023г	Участник	
<b>82.</b>	Новаков Иван	очное	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	декабрь	Победитель 2 место	
<b>83.</b>	Новаков Иван	очное	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центр Досуга» выставки картин «Краски осени»	2023	Победитель III степени	
<b>84.</b>	Овчаров Дмитрий	заочный	Дом офицеров открытый творческий конкурс « Отражение осени – 2023»	2023	Лауреат II степени	

			поделка «Домик Бубы» 5-6 лет			
85.	Овcharова Виктория	МБУК Г. Белгород Детский фотоконкурс	Я и мой богатый урожай	Сентябрь 2023г.	Диплом участника	
86.	Овcharова Виктория Алексеевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Результаты моего труда – вот они!»	Сентябрь	Участник	
87.	Панская Вероника	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	Победитель, 1 место	
88.	Панская Вероника	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
89.	Пестенко Никита	Конкурс по конструированию, очный	Герои русских мультфильмов, приз зрительских симпатий	декабрь	призер	
90.	Пестенко Никита	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
91.	Плотникова Екатерина	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	февраль	II место	

92.	Поветкина Мария	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодний снеговик»	19-23 января	Лауреат I ст.	
93.	Поветкина Мария	Добрые рифмы к 70-летию белгородского детского поэта Ю.Макарова	Конкурс чтецов	2023	участник	диплом
94.	Поветкина Мария	Елочная радость	Новогодняя поделка	Январь 2023	1 место	диплом
95.	Поветкина Мария Александровна	Конкурс фоторабот «Мир. Детство. Дружба» (Очное)	«Я и четвероногие друзья»	26.06.2023	Призёр	№1124 01.09.2023
96.	Пономарева Валерия	Конкурс Елочная радость (очное)	Поделка «Новогодние фантазии»	19-23 января	Лауреат II ст.	
97.	Попов Александр Евгеньевич	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «А арбузик, лучше!»	Сентябрь	Участник	
98.	Попов Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Конкурс – выставка картин «Краски осени»	сентябрь	участник	
99.	Попов Артем	МБУК «Центр досуга» очный	Фото конкурс «Мой богатый урожай»	сентябрь	участник	
100.	Потеряхина Вероника	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	

		очное (Модельная библиотека №18)				
101.	Потеряхина Вероника	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное ( Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
102.	Потихенская Варвара	«За здоровый образ жизни»	Номинация: «Городской конкурс творческих работ «Чтобы расти нам сильными» »	25.04.2023	Призер	<b>№616</b>
103.	Решетняк Катя	Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» очное (Модельная библиотека №18)	Новогодняя игрушка	Декабрь 2023г	участник	
104.	Самотес Михаил	очное	«Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	июль	лауреат	929 11.07.2023
105.	Сергеев Данила Сергеевич	МБУК «Центр Досуга», Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С. Пушкина			Призёр	

		«Золотые страницы России»				
106.	Сергеев Данила	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	февраль	III место	
107.	Сивцев Иван	ЛЕГО-Конкурс «Герои русских мультфильмов»	Проект «Ну, погоди" (14 выпуск) Самая оригинальная модель	ноябрь	победитель	
108.	Соколов Михаил	МБУК «Центр досуга» очный	Открытый конкурс рисунков, посвященный творчеству А.С.Пушкину «Золотые страницы России»	февраль	III место	
109.	Строгонова Маргарита Вадимовна	Центр Досуга Конкурс чтецов посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Строки, опаленные войной»	Декламация	Май	Лауреат 3 степени	2023г
110.	Тарабрина Евангелина	Цветочный вальс сороковых	Дефиле одежды и аксессуаров	2023	участник	диплом
111.	Тарабрина Ульяна (подг.гр.)	Фотоконкурс «Я и мой богатый»	Фото «Вот пузатый кабачок»	сентябрь	участник	



		урожай»				
112.	Тарасов Михаил	Открытый творческий конкурс «Отражение осени»	Номинация: «Поделка» Название работы: «В гостях у сказки»	Октябрь 2023	Лауреат 1 степени	
113.	Теплякова Марианна Евгеньевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Собрала витаминки»	Сентябрь	Участник	
114.	Чащина Виктория Евгеньевна	МБУК «Центр досуга» г. Белгород Фотоконкурс «Я и мой урожай»- очное участие	Фотоконкурс «Ягодное настроение»	Сентябрь	Участник	
115.	Чебордакова Елизавета	«Молодой модельер» очное		октябрь	Лауреат 2 степени	Октябрь, 2023г
116.	Чебукин Даниил	Фотоконкурс «Я и мой богаты урожай»	Фотоконкурс	Октябрь	Участник	-
117.	Чебукин Даниил Владимирович	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай» (Очное)	«Мой богатый огород»	сентябрь-октябрь	Участник	
118.	Чебукин Тимофей	«Мастерская Деда Мороза» заочное ( Центр досуга)	«Новогодняя композиция», Новогодний Карнавал	23.09.2023	Лауреат 1 степени	
119.	Шамрай Валерия	Конкурс	Поделка	сентябрь	участник	

		«Все краски осени» (очное)	«Ваза с осенним букетом »			
120.	Шамрай Валерия	Фотоконкурс «Я и мой богатый урожай»	Фото «Вкусная малинка»	сентябрь	участник	
121.	Шеховцова Дарина Евгеньевна	Творческий конкурс «Отражение осени» (Заочное)	Поделка «Сказка бабушки Яги»	24.10.2023	Лауреат I степени	
122.	Шумская Мирослава	«Я и мой богатый урожай» заочное ( Центр досуга)	фотоконкурс	23.09.2023г	Участник	23.09.2023

**Выводы:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Результативность мониторинга и участия воспитанников в конкурсах подтверждают качество реализации образовательной программы.

**3.2.7. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах.  
Обобщение актуального педагогического опыта работы  
Участие ДОО и педагогов в профессиональных конкурсах  
в 2023-2024 уч. году**

Таблица №34

**Результаты участия педагогов МБДОУ д/с № 9 в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах за 2023 – 2024 учебный год**

Всероссийский уровень					
№ п/п	Название конкурса (очное/заочное участие)	Номинация конкурса, тема работы	Дата участия (месяц)	Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)	Приказ (№, дата)
1	творческий конкурс “МОЯ КОЛЛЕКЦИЯ – МОЯ ГОРДОСТЬ!	Номинация: "Коллекционировать - это интересно!" Название работы: Советские марки	май	I степени	№ 1384922873
2	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	Поделка «Госпожа тыква»	май	3 степени	ДД №282741
3	Конкурс имени Льва Выготского (заочное)		декабрь 2022- апрель 2023	участник	
4	Фестиваль игры 4 D	Дети, Движение, Дружба, Двор	май	организатор	057893-2023 от 19–21 мая 2023
5	Всероссийская педагогическая акция	«Я – воспитатель! А это значит...»		Участник	

(Заочное)					
<b>Региональный уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат, призёр, победитель, дипломант)</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>
<b>1</b>	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	«Мастерские будущего»	Июль 2023г.	Призер	№952 от 17.07 2023г.
<b>2</b>	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», заочное	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май-июнь	лауреат	№563-ОД от 23.06.2023
<b>3</b>	VIII межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	«Художественное слово»	05.03.2023	лауреат II СТЕПЕНИ	
<b>4</b>	Региональный заочный конкурс	«Хотим под мирным небом жить»	15.05.2023	победитель	№ 453 - ОД
<b>5</b>	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»»	«Нестандартные формы проведения занятий»	апрель	победитель	№585-ОД От 06.07.2023
<b>6</b>	Межрегиональный конкурс видеороликов « Педагогический видеогид»	В номинации «Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023	Победители	№ 585 - ОД
<b>7</b>	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному	60.07.2023	Победитель	№585 ОД

		искусству в ДОО			
8	Читающая семья – читающая страна	Номинация «Чтение в фокусе»	22.08.2023	Лауреат	№655 ОД
9	Конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»		28.12.2023	Участник	№1090- ОД
10	«Хотим под мирным небом жить» заочный	«В сердцах навеки Курская дуга»	май	победитель	453-ОД 15.05.2023
11	Твое время, VIII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова, очное участие	«Художественное слово»	05.03.2023	лауреат III степени	
12	Межрегиональный конкурс видеороликов «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023	Победитель	№585-ОД
13	«Твое время» Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова	Межрегиональный	02-05 марта 2023	Лауреат 1 степени (победитель)	От 02-05 марта 2023 г.
14	Нестандартное занятие в ДОО	Региональный	апрель	Победитель	От 06.07.2023 г № 585-ОД
15	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид», заочное	«Мы помним! Мы гордимся!»	Май-июнь	лауреат	№563-ОД от 23.06.2023

16	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, очное	«Волшебные правила здоровья»	Апрель	победитель	№ 534 от 11.04.2023
17	«Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	06.07.2023 г.	Призер	№585 -ОД
18	Фестиваль детской игры	«Мастерские будущего»	19.07.2023г	Призер	№ 952
19	Очное	Конкурс видеороликов «Педагогический видеогид» в номинации «Физкультурная минутка»	Октябрь – декабрь 2023г.	победитель	№1073-ОД от 22.12.2023
20	Педагогический видеогид	Физкультурная минутка	13.11.2023	победитель	№1073-ОД 22.12.2023г.
21	Конкурс видеороликов «Нестандартные формы»	Нестандартные формы проведения занятий по изобразительному искусству в ДОО	60.07.2023	Победитель	№585 ОД
22	Читающая семья – читающая страна	Номинация «Чтение в фокусе»	22.08.2023	Лауреат	№655 ОД
23	Конкурс методических материалов «Духовное краеведение Белгородчинв»		28.12.2023	Участник	№1090- ОД
<b>Муниципальный уровень</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса (очное/заочное участие)</b>	<b>Номинация конкурса, тема работы</b>	<b>Дата участия (месяц)</b>	<b>Результат участия (участник, лауреат,</b>	<b>Приказ (№, дата)</b>

				<b>призёр, победитель, дипломант)</b>	
<b>1</b>	«Белгород в объективе – 2023», очное	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	
<b>2</b>	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		июль	призёр	№952 от 19.07.2023
<b>3</b>	Конкурс фотографий «Фотоосень»	«Портрет»	Октябрь - ноябрь	победитель	№1588 от 17.11.2023
<b>4</b>	«Педагогический серпантин»	«Воспитатель – профессия творческая»	Октябрь - ноябрь	участник	«1580 от 16.11.2023
<b>5</b>	«Здоровому образу жизни – ДА!»	Номинация «Фотография»	декабрь	Призер	№ 1674 06.12.2023г
<b>6</b>	«Слагаемые здоровья»	«Анимация» Мультфильм «Баба Яга и ЗОЖ»	декабрь	Участник	№ 1702 13.12.2023г
<b>7</b>	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	Номинация Поделка	апрель	Призер	№534 11.04.2023г
<b>8</b>	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Номинация «Профессиональные династии»	апрель	Победитель	№555 14.04.2023г

<b>9</b>	Творческий дебют очное	Вокал (ансамбль)	19.02.2023	Призер	№ 221
<b>10</b>	Творческий дебют очное	«авторское стихотворение»	20.02.2023	Лауреат	№228
<b>11</b>	Муниципальный фестиваль детской игры	«Мастерские будущего»	19.07.2023	призер	№ 952
<b>12</b>	«За здоровы образ жизни»	Рекламный буклет «За здоровый образ жизни»	ноябрь	участник	
<b>13</b>	Фотоконкурс «Фото Осень», очный	«Осень красит без макияжа»	сентябрь	участник	
<b>14</b>	Городская акция «За здоровый образ жизни», очный	Конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	ноябрь	участник	
<b>15</b>	Городской конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»	«О проведении городской акции «За здоровый образ жизни»	11 по 30 октября 2023 года	Победитель	№ 1680
<b>16</b>	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		19.07.2023	Призер	Приказ УО №952 от 19.07.2023
<b>17</b>	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Волшебные правила здоровья»	апрель	призеры	
<b>18</b>	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Простые правила	ноябрь	участник	



		здоровья» Буклет			
19	«За здоровый образ жизни» (очное)	«ОриентирЗОЖ» Сказка «Путь к здоровью»	ноябрь	участник	
20	«За здоровый образ жизни» (очное)	«Слагаемые здоровья» «Баба-Яга и здоровый образ жизни»	декабрь	участник	
21	Заочное; «Мастерские будущие»	Фестиваль «Мастерские будущего»	Июль 2023г	Призёр	Приказ управления образования администрации г. Белгорода №952 от 19.07.2023г
22	Заочное; «Педагогический видеогид»	«Нестандартные формы проведения занятий»	2023г	Призёр	ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 06.07.2023 №585- ОД
23	«Здоровому образу жизни – ДА!»	Номинация «Фотография»	декабрь	призер	№ 1674 06.12.2023г
24	«Слагаемые здоровья»	«Анимация»	декабрь	участник	№ 1702 13.12.2023г
25	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила	Номинация Поделка	апрель	Призер	№534 11.04.2023г

	здоровья»				
26	Конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников»	Номинация «Профессиональные династии»	Апрель	Победитель	№555 14.04.2023г
27	Фестиваль тюльпанов «Река в цвету»	Конкурс дефиле одежды и аксессуаров «Цветочный вальс сороковых»	Сентябрь	Победитель	2023год
28	Фотоконкурс «Белгород в объективе - 2023» (Заочное)	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	
29	Конкурс «Фото. Осень»	Портрет «Оранжевый рай»	октябрь	участник	
30	Муниципальный фестиваль	«Мастерские будущего»	19.07.2023	призер	19.07.2023 №195
31	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего» очный		июнь	призер	952 19.07.2023
32	Конкурс социальных плакатов «Шаги к здоровью»		декабрь	призер	1680 08.12.2023
33	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных		21.04.2023	участник	Приказ № 599 от 21.04.2023

	учреждений г. Белгорода				
34	Городской Фотоконкурс «Здоровому образу жизни- Да!»	«Фотоколлаж»	декабрь	Участник	
35	Городской конкурс рекламных буклетов, листовок «Простые правила здоровья»		декабрь	Участник	
36	«Путь к успеху»	Муниципальный	30.05.2023	Участник Отмечена грамотой управления образования администрации города Белгорода «за актуальный опыт работы по развитию мотивации детей к занятиям физкультурой и спортом, использованию здоровьесберегающих технологий для дошкольников с особыми потребностями в образовательном процессе ДОО»	
37	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»		июль	призёр	№952 от 19.07.2023

38	«Белгород в объективе – 2023», очное	«Белгородский пейзаж»	июнь	участник	
39	Очное участие	Фестиваль детской игры «Мастерские будущего»	Июль 2023г	призёры	№ 952 от 19.07.2023г.
40	Городская акция «За здоровый образ жизни»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебные правила здоровья»	11.04.2023	Призер	534
41	Муниципальный смотр-конкурс логопедических кабинетов дошкольных образовательных учреждений г. Белгорода		21.04.2023	участник	Приказ № 599 от 21.04.2023
42	Фестиваль детской игры «Мастерская будущего»		19.07.2023	Призер	№952

*Динамика результативности участия ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:*  
Таблица №35

Учебный год	Результативное участие (победитель, призер, лауреат)	Динамика
2021-2022	25	+ 7
2022-2023	49	+ 24
2023-2024	72	+ 23

### 3.2.8. Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО

Динамика результатов мониторинга выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 3 года

Год	Количество опрошенных родителей	Оснащенность ДОО	Квалификация педагогов	Развитие ребенка	Взаимодействие с родителями	Результат
2021	181 (77%)	98%	100%	99%	99%	98%
2022	172 (76%)	99%	100%	100%	100%	99%
2023	182 (75%)	99%	100%	100%	100%	99%

### 3.2.9. Результативность коррекционной работы.

Динамика развития детей с ОВЗ и различными видами дезадаптации, в отношении которых осуществлялось психолого-медико-педагогическое сопровождение по сравнению с 2023-2024 учебным годом следующая:

Таблица №38

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
Положительная	32	91 %
Волнообразная	3	9 %
Отрицательная	0	0%

### 3.2.10. Результаты выполнения Программы развития ДОО в 2023 -2024 уч. году.

Программа развития ставила перед педагогическим коллективом цель по созданию условий для обеспечения возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание деятельности включало в себя мероприятия, обеспечивающие реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния. Обозначенные в Программе развития индикаторы, позволяющие оценить эффективность её реализации за учебный год, представлены в таблице:

Наименование показателя	2023-2024 г.г.		
	План	Факт	Динамика
<b>Портфель проектов «Бережливая образовательная организация»</b>			
Доступность и полнота информации по бережливому управлению на официальном сайте организации	100%	100%	0
Наличие обратной связи со всеми участниками образовательных отношений	100%	100%	0

Доля визуализированных объектов по отношению к образовательному пространству в целом	100%	100%	0
Доля руководящих и педагогических работников, применяющих метод 5S в организации образовательного пространства	100%	100%	0
<b>«Современным детям – современное образование»</b>			
Соответствие РППС ДОУ требованиям ФГОС ДО	100%	100%	0
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных использованием интерактивных форм взаимодействия с ними	90%	100%	10%
Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста парциальными программами, направленными на раннее знакомство с профессиями	60%	80%	20%
Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность по формированию финансовой грамотности через создание развивающего игрового пространства	75%	90%	15%
Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность, через создание развивающего ИТ-пространства	75%	80%	5%
Доля охвата воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную и двигательную деятельность по формированию представлений о космическом пространстве. Использование	75%	95%	20%
Доля охват воспитанников, вовлеченных в творческое развитие путем приобщения к ценностям искусств; возрождения традиций семейного чтения	75%	80%	5%
<b>«Традиции и инновации»</b>			
Доля охвата участников образовательных отношений, соблюдающих новые традиции ДОУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников	60%	70%	10%
Доля детей и их родителей (законных представителей), педагогов, вовлеченных в проведение социально-значимых мероприятий	80%	80%	0
Доля охвата воспитанников, вовлеченных в разнообразные социальные роли	85%	90%	5%
<b>«Удивительное рядом»</b>			
Доля воспитанников старшего дошкольного возраста и их родителей, вовлеченных в здоровьесориентированную деятельность, в том числе детей с ОВЗ	80%	80%	0
Доля педагогов, ведущих здоровый образ жизни	60%	80%	20%
Доля детей – участников конкурсов спортивной направленности	60%	60%	0
<b>«Педагог 21 века»</b>			
Доля педагогических работников, вовлеченных в самообразовательную деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	75%	100%	25%
Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в создание системы работы, направленной на обеспечение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	75%	85%	10%
Уровень удовлетворенности родителей системой	60%	80%	20%

дополнительного образования			
Уровень удовлетворенности родителей компетентностью педагогов	97%	97%	0

**Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч.год**

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<p><i>Цель:</i> установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.</p> <p><i>Предмет оценки:</i> уровень качества дошкольного образования.</p>			
<b>Качество условий реализации ОП</b>			
<p>Подраздел: анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях МБДОУ.</p> <p>Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности.</p> <p>Техно-среда, созданная в МБДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; в МБДОУ недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в</p> <p>1. Проведение педсовета с элементами тренинга для</p>	<p>РППС МБДОУ соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО» на 93 %. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техно-среда, созданная в МБДОУ, не позволяет осуществить большой охват детей техническим творчеством; в МБДОУ недостаточное использование развивающего пространства коридоров, холлов как дополнительной возможности в создании развивающих условий для детей.</p>	<p>1. Проведение педсовета с элементами тренинга для педагогов МБДОУ по теме: «Как научить педагогов анализировать РППС»</p> <p>2. Организация конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы»</p> <p>3. Инициирование институционального краткосрочного проекта «Расширение границ образовательного пространства в МБДОУ д/с № 9 через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационнообразовательные зоны различной направленности».</p>

<p>педагогов МБДОУ по теме: «Как научить педагогов анализировать РППС» 2. Организация конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда группы» 3. Инициирование институционального краткосрочного проекта «Расширение границ образовательного пространства в МБДОУ д/с № 9 через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны регионального компонента и климатических условий.</p>			
<p>Подраздел: требования к материально-техническим условиям Цель: определение степени соответствия материально-технических условий - санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой; требованиям к материально –</p>	<p>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	<p>Однако требуется продолжить совершенствование материально-технического и программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств</p>	<p>Необходимо приобрести мебель, дидактические пособия для расширения границ образовательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно-образовательные зоны различной направленности.</p>



техническому обеспечению программы			
Подраздел: требования к кадровым условиям Цель: наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в МБДОУ	Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 – 2024 учебном году составляет 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). План курсовой переподготовки педагогов на год выполнен на 100%. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%..	Педагоги ДОУ активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	Создать рабочую группу по подготовке к участию в конкурсах проф. мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют» и т.д.
Подраздел: требования к психолого-педагогическим условиям Цель: проанализировать наличие организационно-методического сопровождения реализации ОП ДО, создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин, качество взаимодействия педагогов с детьми	Созданные условия обеспечивали максимальную реализацию ОП ДО и АОП ДО детей с ОВЗ дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.	Количество детей, направленных ППк в учебном году на ТПМПК – 26 чел., из них: 2 воспитанника имеет отказ родителей от прохождения ТПМПК г. Белгорода	1. Ежемесячное проведение учителями-логопедами логопедических гостиных для родителей по вопросу оказания своевременной помощи воспитанникам по организационно-методическому сопровождению. 2. Систематическое дистанционное взаимодействие с детьми и родителями часто болеющих детей.
Подраздел: требования к финансовым условиям Цель: проанализировать финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания			

<b>Качество организации образовательной деятельности в ДОО</b>			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 9 осуществляется на основе образовательной программы МБДОУ д/с №9	Для решения годовых задач в 2024-2025 уч.г. дополнительно включить оценочные мероприятия	Главным условием достижения нового современного качества системы образования является глубокая модернизация содержания образовательных программ и внедрение продуктивных (развивающих, компетентностных) технологий, а также информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
<b>Качество результатов реализации ОП ДО ДОО</b>			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Годовые задачи в целом выполнены, но требуют продолжения работы.	Необходимо продолжить работу по совершенствованию условий для реализации задач физического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости и формирование здорового образа жизни детей в содружестве с семьей.	1.Пополнить РППС тренажерами Базарного, более активно задействовать потенциал семьи для формирования ЗОЖ у детей. 2.Разработать институциональные проекты. 3.Продолжать совершенствование системы сотрудничества с семьями воспитанников (в том числе с ОВЗ), внести в план взаимодействие в дистанционном режиме

## **2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.**

*2.1. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период*

Детский сад возобновил функционирование с 15.07.2024 г. Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало создание в ДОО максимально эффективных, комфортных и безопасных условий, способствующих полноценному оздоровлению детей в условиях «желтого уровня» террористической опасности и функционирования дежурных групп в ДОО.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период (исправность спортивного и игрового оборудования на детских игровых площадках);

- пополнение развивающей среды на игровых площадках и территории ДОО;

- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;

- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;

- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

В павильонах и на территории площадки №2, расположенной близко к укрытию, детям была предоставлена возможность играть в подвижные игры индивидуально, в парах, небольшими группами и все группой детей.

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, ремонту помещений детского сада, в котором родители и педагоги приняли самое активное участие. За лето были покрашено и отремонтировано оборудование на участках, установлено новое игровое оборудование, песочницы, проведен косметический ремонт в группах.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет, где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Организация и содержание работы с детьми в летних условиях»; инструктаж с сотрудниками. Проведена тематическая проверка «Обеспечение качества образовательной и здоровьесберегающей деятельности с воспитанниками МБДОУ д/с № 9 в летний оздоровительный период».

Старшим воспитателем подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике»

- «Организация туристических походов как форма оздоровления дошкольников»

- «Использование игр-тренингов с детьми на сплочение коллектива»

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Организация образовательного процесса с детьми в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на

удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных праздников, физкультурных и музыкальных занятий, проектов, развлечений, культурных практик.

Основными видами деятельности на летний период были двигательная, игровая, продуктивная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, чтение художественной литературы. В каждый вид деятельности включались наиболее приемлемые для определенного возраста и сезона игры, темы для общения воспитателя с детьми, подвижные игры и развлечения и многое другое.

В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья».

Культурно-досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

При определении содержания образовательного процесса учитывались тематические недели, доступность их детям, развивающий и воспитывающий характер, занимательность, последовательность в усложнении познавательных свойств, качеств объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия: «День рождения детского сада», «День города Белгорода», «День физкультурника», «День Российского флага», «День Российского кино».

В результате проведенных мероприятий и бесед с детьми и родителями у воспитанников повысились функциональные возможности организма, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию, интерес к природе - проявилось положительное эмоциональное отношение, желание беречь её и заботиться о ней.

Для не посещающих ДОО воспитанников и их родителей были организованы дистанционные мероприятия:

1. «День рождения ГИБДД»
2. День семьи, любви и верности
3. «Мама, папа, я – спортивная семья»
4. День Прохоровского сражения
5. Всемирный день китов и дельфинов
6. Международный день дружбы
7. День воспомяя любимых книжек
8. Международный день светофора
9. День физкультурника

10. День малинового варенья
11. День кино России
12. Проведение фестиваля «Мода на народное»
13. День эколога
14. День рождения А.С. Пушкина
15. Проведении фото-акции «Любимый город»
16. «Россия- Родина моя!»
17. Международный день цветка
18. День памяти и скорби
19. Международный олимпийский день
20. День дружбы и единения славян
21. День рождения зубной щётки

## 2.2. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников;

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

- **физкультурно-оздоровительная работа**, в которую входили различные формы и виды деятельности оздоровительной направленности: образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе, утренняя гимнастика с использованием речевого материала и различного оборудования, физкультурные досуги, физкультминутки, разминки, развлечения, спортивные праздники, дни здоровья, оздоровительные походы, что в целом способствовало формированию здорового образа жизни у воспитанников;

- **организация питания детей** дошкольного возраста в летний оздоровительный период тоже имела свои особенности. Калорийность питания в летний период увеличивали примерно на 10-20%. Повышенную потребность в витаминах и минеральных веществах покрывали за счет увеличения количества свежих овощей, фруктов и ягод (бананы, яблоки), зелени, значительно повышающих биологическую активность пищевых рационов. Летом в рацион детей включали: морковь, свеклу, свежие огурцы. Позднее – помидоры, молодой картофель.

- **закаливание** в летний период проходило с использованием природных факторов.

**Закаливание водой** - полоскание полости рта и горла прохладной водой.

**Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников** была направлена на повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение семей к участию в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Эффективность данной работы наглядно отразилась в снижении показателей по заболеваемости детей и увеличению процента посещаемости.

2.3. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

#### **Выводы, проблемное поле, перспективы роста на 2024-2025 уч.год**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Перспектива (система мер)</b>
1	2	3	4
<i>Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</i>			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 10%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.	1.Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. 2.Создание навигации, образовательных маршрутов на территории МБДОУ. 3.Усовершенствование экологической тропы.
<i>Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</i>			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе,	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины,

	творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.		соревнования) в очном и дистанционном режиме.
<i>Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период</i>			
Степень включенности родителей в образовательный процесс	Запланированная работа с родителями и социальными институтами не реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась с родителями в форме индивидуальных очных и онлайн бесед и консультаций. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.	Желтый уровень городе, работа в режиме дежурных групп.	1. Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. 2. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. 3. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2025г.

## РАЗДЕЛ II

### 2. Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год:

#### *2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2024-2025 учебный год.*

##### ***Приоритетные направления дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году:***

- «Доброжелательный детский сад»,
- «Здоровьесбережение»,
- «Обновление содержания дошкольного образования»,
- «Качество образования»,
- «Кадровый ресурс»,
- «Дети в приоритете»,
- «Бережливый детский сад»,
- «Цифровая безопасная среда»,
- «Ранняя профориентация детей»,
- «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания

детей»,  
«Нравственно-патриотическое воспитание детей»

***Задачи дошкольного образовательного учреждения на 2024-2025 г., определяемые результатом аналитической части плана:***

1. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно-методические условия, способствующие внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.
2. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и холлах), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.
3. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и кадровые условия, способствующие комфортному пребыванию детей с ОВЗ, используя принцип «доступная среда».
4. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в части внедрения в образовательную деятельность современных образовательных программ «Играйте на здоровье для малышей» и педагогических технологий («Доброжелательные технологии», ИКТ-технологии, технологии развивающего общения)
5. Организация в ДОО мониторинговых процедур оценки качества образования, обеспечив внесение корректив в программу ВСОКО и инструментарий оценочных процедур.

## ***2.2. Охрана жизни и здоровья воспитанников ДОО***

- *качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6);*
- *«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:*
  - *гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;*
  - *обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);*
  - *создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);*



№	Содержания деятельности	Система мер
<b>2.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания</b>		
1.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ (в течение учебного года, ответственные- заведующий, зам.зав по АХР)	Пополнение аптек, согласно новым требованиям СанПиН
2.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОО (в течение учебного года, ответственный-заведующий, зам.зав по АХР)	Приобретение лекарственных препаратов
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников (в течение учебного года, ответственный- старшая мед.сестра)	Видео-консультации для педагогов и родителей: «Вирусная пневмония у детей» ( <i>сентябрь</i> ) «Охрана психического и физического здоровья дошкольников во время пандемии COVID-19» ( <i>ноябрь</i> ) «Зимние травмы» ( <i>январь</i> ) «Профилактика клещевых инфекций» ( <i>апрель</i> ) «Влияние закаливания для здоровья» ( <i>май</i> )
4.	Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами МБДОУ (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра)	Прохождение курсов повышения квалификации дистанционно по теме «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов»
5.	Профилактика гриппа и ОРВИ (октябрь, декабрь; ответственный- ст. мед. сестра)	Родительские собрания по проблеме: «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа. Вакцинация против гриппа»
<b>2.2.2. Система рационального питания</b>		
1.	Составление перспективного 10-дневного сезонного меню (август 2024г., ответственные - ст. мед.сестра, шеф-повар)	Размещение ежедневного меню на официальном сайте МБДОУ
2.	Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов) (в течение учебного года, ответственные - ст. мед.сестра, шеф-повар, воспитатели групп)	Составление списка детейдиетчиков на основе медицинского заключения специалистов), разработка технологических карт.
3	Повышение педагогической компетентности родителей по изучению вопросов организации питания в МБДОУ д/с № 9 с последующим включением в состав общественной комиссии МБДОУ (в течение учебного	Видео-консультации для родителей по вопросу организации питания в МБДОУ. Родительский

	года, ответственные- заведующий, ст. медсестра)	контроль организации питания
<b>2.2.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания</b>		
1.	Составление учебного плана, схемы распределения НОД, режимов (август 2023г., ответственный- ст. воспитатель)	Размещение на официальном сайте МБДОУ
2.	Проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и сотрудников МБДОУ, первоклассников МБОУ СОШ. (в течение учебного года, ответственные- ст. воспитатель, инструктор по ФК, педагоги)	Дни здоровья, ежеквартальные, спортивно-развлекательные мероприятия по дворовым играм, профилактике нарушений ОДА (4 раза в год)
3.	Внедрение методики А.А. Базарного (сентябрь 2023г., ответственный- ст. воспитатель)	Приобретение тренажера Базарного, подбор и систематическая реализация комплекса упражнений по методике А.А. Базарного
4.	Систематическая организация оздоровительных мероприятий (ноябрь 2024г., ответственные- ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп)	Взаимоконтроль воспитателей по проведению оздоровительных мероприятий Создание видео-роликов на тему «Оздоровительные мероприятия в группе»
<b>2.2.4. Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b>		
<i>Цели: реализация в соответствии ФГОС ДО системы комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды, системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п.3.2,3.3.,3.3.4,3.4.1)</i>		
1.	Корректировка паспортов дорожной безопасности (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель)	Разместить на сайте МБДОУ план по ПДД на 2024-2025 уч.г.
2.	Заключение договоров о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель )	Пролонгировать договор о сотрудничестве УМВД России по городу Белгороду на следующий период
3.	Обновление содержания безопасных маршрутов движения воспитанников (август-сентябрь, ответственный, заведующий, старший воспитатель )	Внести корректировку в ПДБ на 2024-2025 уч.г. в разделе «Безопасные маршруты движения воспитанников» - «Дом-детский сад-дом»
4.	Создание комфортных и безопасных условий для детей с ОВЗ (в течение учебного года, ответственный, заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР)	Дооснастить среду МБДОУ Дооснастить кабинет учителя-логопеда для детей ТНР
5.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД (VK, Ютуб, Telegram, Одноклассники) (в течение учебного года, ответственный, старший	«Где безопасно кататься на велосипеде, роликах, самокате» - сентябрь,

	<i>воспитатель , педагог-психолог , педагоги групп )</i>	<p><i>группа №3</i>  «Почему в нашем автомобиле я езжу в автомобильном кресле» - <b>октябрь, группа №4</b>  «Где безопасно играть с мячом» - <b>ноябрь, группа №5</b>  «Как безопасно переходить проезжую часть на нерегулируемом пешеходном переходе» - <b>декабрь, группа №6, 8</b>  «Обязательно ли носить на одежде светоотражающие элементы в светлое и темное время суток?» - <b>январь, группа №7</b>  «Что безопаснее: наземный или подземный переход?» - <b>февраль, группа №2</b>  «Можно ли маму или папу отвлекать во время управления автомобилем?» - <b>март, группа №9,10,1</b>  «Я и инспектор ГИБДД просим водителей быть внимательнее во время вождения автотранспорта при неблагоприятных погодных условиях» - <b>апрель, группа №6,8</b>  «Опасны ли для пешехода спецмашины, спешащие кому-то на помощь?» - <b>апрель, группа №4,5</b></p>
6	Использование дневника безопасности для формирования навыков безопасного поведения <i>(в течение учебного года, ответственный, старший воспитатель, педагоги групп)</i>	<p>Модуль «Опасные и чрезвычайные ситуации» - <b>сентябрь-октябрь</b>  Модуль «Опасности военного характера» - <b>ноябрь- декабрь</b>  Модуль «Опасности террористических актов в образовательных организациях» - <b>январь-февраль</b>  Модуль «Оказание первой помощи» - <b>март-май</b></p>

### **2.3. Организация образовательной деятельности в ДОО в 2024-2025г.**

*(система мер и перечня мероприятий в ДОО с детьми, социумом, семьями воспитанников, направленных на организацию образовательной деятельности в*

ОО (согласно ст.13 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)  
(Реализация ежегодных мероприятий: приложение №5,6,7,8,9,10,11,12,13)

**2.3.1. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО**

№	Содержание деятельности	Система мер
1.	Закрепление использования технологии «Гость группы» в группы (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми октябрь 2023г. 2. Взаимоконтроль: «Использование технологии «Гость группы» в организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста» - апрель 2024г. 3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе - май 2024г.
2.	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками технологий научно-технической направленности с использованием мультимедийной лаборатории «Наураша», внедрение программы НАУСТИМ в условиях ДОО (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп №№6,8,5)	1. Семинар для педагогов старших групп «Использование мультимедийной лаборатории «Наураша» в образовательной деятельности с детьми научно-технической направленности – <b>сентябрь</b> 2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии мультимедийной лаборатории «Наураша»- <b>ноябрь</b> 3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми блоки: «Свет», «Звук», «Температура», «Электричество» – <b>февраль</b> 4. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе- <b>май</b>
3	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками «дорожной карты» «IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп)	1. Семинар для педагогов по созданию среды, наполненной IT-ресурсами - <b>ноябрь</b> 2. Создание электронной библиотеки для использования родителями (законными представителями) во время дистанционного взаимодействия – <b>декабрь</b> 3. Анализ использования IT-ресурсов всеми участниками образовательных отношений - <b>март</b>
4	Внедрение в образовательную деятельность с дошкольниками «дорожной карты» «Интерактивные игры в мире детства» (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, воспитатели групп №№2,3,4,6,7,8,)	1. Семинар для педагогов по созданию интерактивной среды – <b>ноябрь</b> 2. Конкурс методических материалов по реализации технологии «IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!» - <b>декабрь</b> 3. Организация и проведение конкурса ««IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!»» - <b>март</b> 4. Оценка эффективности использования технологии, разработка мониторинга. Отчет педагогов на педагогическом часе - <b>май</b>

2.3.2. Организация видов детской деятельности в ходе образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров		
Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп ДОО №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)		
№	Виды детской деятельности	Система мер
1.	Игровая	1. Театрализованный концерт "Белый цветок" – сентябрь 2024г. 2. Праздник для детей всех возрастных групп «Широкая Масленица» - февраль 2025г.
2.	Коммуникативная	1. Единый день ПДД - сентябрь 2024г. 2. Единый урок безопасности в сети Интернет – сентябрь 2024г. 3. Открытые занятия с инспектором ГИБДД, участие в городских конкурсах - в течение учебного года 4. Посещение библиотеки воспитанниками всех возрастных групп согласно утвержденному плану-графику на учебный год
3.	Трудовая	1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» - <b>сентябрь</b> 2. Конкурс осенних поделок «Отражение осени» - <b>сентябрь</b> 3. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» - <b>октябрь</b> 4. «Неделя добрых дел» - <b>ноябрь</b> 5. Акция «Поможем малышам» (ремонт книг) - <b>декабрь</b> 6. Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) – <b>январь</b> 7. Мастер-класс «Папа может все» - <b>февраль</b> . 8. Мастер-класс «Мама может все» - <b>март</b> 9. Акция «Зажги синим» - <b>март</b> 10. «Весенняя неделя добра» - <b>апрель</b> 11. Операция «Помоги природе» - <b>апрель</b> 12. Акция «Дедушкина медаль» (изготовление открыток) - <b>май</b> 13. Стенгазета «Я помню, я горжусь!» - <b>май</b> 14. Дистанционная экскурсия на мемориал – <b>май</b>
4.	Познавательно-исследовательская	1. Проект «Эколята» - <b>в течение уч. года группа №3, 4, 5, 6, 7, 8</b> 2. Конкурс «Я – исследователь» - <b>ноябрь</b> 3. Акции: «Добрые крышечки» - <b>февраль</b> 4. «Накорми птиц» - <b>январь-февраль</b> 5. Акция «Синичкин день»- <b>март</b> 6. Акция «Зажги синим» - <b>апрель</b>
5.	Конструктивная	1. Организация занятий по обучению элементарному программированию с использованием алгоритмики и робототехники в старшей группе – <b>сентябрь 2024г.</b> 2. Организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием алгоритмики и робототехники – <b>октябрь 2024г.</b> 3. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – <b>апрель 2025г</b>
6.	Изобразительная	1. Организация и проведение выставок детских рисунков,

		<p>фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества– <b>в течение учебного года</b></p> <p>2. Краеведческий музей, Музей - диорама (проведение выездных тематических занятий, технология «Гость группы», «Маршрут выходного дня») (взаимодействие на основе плана работы на год)</p>
7.	Физическая	<p>1. День здоровья – сентябрь 2024г., март 2025г.</p> <p>2. Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры» - январь 2025г.</p> <p>3. Музыкально – спортивный праздник с папами «Будем в армии служить и Россией дорожить!» - февраль 2025г.</p> <p>4. Спортивный праздник: «Мы к звездам проложили путь» - апрель 2025г.</p> <p>5. Организация и проведение семейных спортивных мероприятий – в течение учебного года</p> <p>6. Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня</p>
8.	Музыкальная	<p>1. Праздник «День знаний» - сентябрь 2024г.</p> <p>2. Утренники – октябрь, декабрь 2024г., март, май 2025г.</p> <p>3. Праздник «День Великой Победы!» - май 2025г.</p> <p>4. Белгородский кукольный театр (взаимодействие на основе плана работы на год)</p>
9.	Восприятие художественной литературы	<p>1. Тематическая неделя «Прочитай - отдай другому» - <b>сентябрь</b></p> <p>2. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» - <b>октябрь</b></p> <p>3. Выставки «Наша домашняя библиотека» - <b>ноябрь</b></p> <p>4. Выставка-конкурс «Книжки-самоделки, книжки-малышки, книжки-раскладушки, тканевые книжки, книги с окошками, пишалками, шнурками» - <b>февраль</b></p> <p>5. Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах – <b>март</b></p> <p>6. Участие в региональном фестивале «Мозаика детства» - <b>май</b></p> <p>7. Сотрудничество с библиотекой (взаимодействие на основе плана работы на год)</p>
<b>2.3.3. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
1.	Институциональный проект «Внедрение алгоритмики и робототехники в образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста» (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта

2.	Институциональный проект «Интерактивные игры в мире детства» (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
3.	Институциональный проект ««IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!»» (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
4.	Институциональный проект «Юный патриот» (в течение учебного года, ответственные-заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)	По плану проекта
<b>2.3.4.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ</b>		
<i>Проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями в подготовительной к школе группе</i>		
1.	Собрание - студия на платформе Сферум (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель специалисты, группы ДОО№№ 6,7, учителя начальных классов СОШ № 18)	«Готовимся вместе к школе» - <b>октябрь - февраль</b>
2.	Деловая игра для воспитателей	«Воспитатель подготовительной к школе группы – какой он?» - <b>сентябрь</b>
3.	Тренинг для воспитателей	«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников подготовительных к школе групп» - <b>декабрь</b>
4.	Тренинг для дошкольников	«В краю хорошего настроения» - <b>октябрь</b>
5.	Тематические дни	«Мы идем в школу»- <b>1 раз в месяц</b>
6.	Музыкальная терапия для выпускников	«Подготовка к школе детей с ОВЗ» - <b>1 раз в месяц</b>
7.	Детско-родительский клуб «Подготовишки»	Осуществление мероприятий педагогом-психологом в соответствии с планом клуба - <b>с января по май</b>
8.	Круглый стол для	«Ждет нас школа» - <b>апрель</b>

	педагогов и родителей подготовительных групп	
9.	Оформление памяток для родителей и размещение в соц.сетях	«На пороге школы», «Готов ли ребенок к школе?», «В ожидании первого звонка», «Родителям будущих первоклассников», «Скоро в школу» - <i>1 раз в квартал</i>
<b>2.3.5. Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организация социального партнерства.</b>		
1.	Родительские собрания (ежеквартально, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы)	
2.	Семейный творческий конкурс проектов Цель- привлечение педагогического ресурса семьи для ознакомления воспитанников с профессиональной деятельностью и традициями в условиях семейного воспитания	«Я в моем городе. Семейное древо профессий» - <i>октябрь</i>
3.	Вовлечение родителей в образовательный процесс	Реализация технологий «Гость группы», «Образовательная афиша – течение уч. года
4.	Деятельность «Консультационного центра» ДОУ	Консультирование по запросам родителей на сайте ДОО, в разделе (консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей)
5.	Дистанционное образования и сотрудничество с родителями на сайте ДОО	«Виртуальный детский сад» «Виртуальная семейная гостиная» Пополнение материалами: «Дистанционные занятия с детьми» подборка видеоигр, видеоподборка пальчиковой, артикуляционной, дыхательной, зрительной и т.д. гимнастик, кинезиология, арт-терапии, <i>в течение уч. года</i>
6.	Педагогическое просвещение родителей	<i>Видео-консультации</i> Рекомендации педагога-психолога для родителей в период адаптации детей к детскому саду – педагог-психолог, <i>сентябрь</i> «Песочная терапия как средство развития речи детей дошкольного возраста» - педагог-психолог, <i>октябрь</i> «Развитие и обогащение словаря ребёнка» - учитель-логопед, <i>ноябрь</i> «Как организовать детский праздник» - музыкальный руководитель, <i>декабрь</i> «Как правильно расставаться с ребенком» - воспитатель,



		<p><b>январь</b> «Как правильно организовать досуг ребенка, посещающего детский сад?» - <i>воспитатель, февраль</i> «Как отвечать на детские вопросы?» - <i>воспитатель, март</i> «Говорите с ребенком правильно» - <i>учитель-логопед, апрель</i> «Сенсорное воспитание дошкольников» - <i>воспитатель, май</i></p>
7.	Презентация о деятельности ДОО среди родителей	«День открытых дверей» в онлайн формате – <b>апрель</b>
8.	Практики педагогов ДОО	<p>Внедрение методического кейса в работу педагогов ДОО «Эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОО» - <i>течение уч. Года</i> Внедрение методического кейса в работу педагогов ДОО по обучению дошкольников интерактивным играм «Методическая копилка» - <i>течение уч.года</i> <u>Внедрение форм сотрудничества:</u> - <i>Маршруты выходного дня</i> - <i>Педагогические гостиные</i></p>
<p><b>Система работы со школой</b> <i>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №10</i></p>		
1.	Организация дистанционного сотрудничества (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО, учителя начальных классов СОШ № 18)	Круглый стол «Взаимодействие школы и детского сада в условиях пандемии: проблемы, пути решения» - <b>октябрь, апрель</b>
2.	Проведение дистанционных занятий с детьми (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель,, специалисты, группы ДОО№№, учителя-начальных классов СОШ № 18)	«Готовимся к школе» - <b>ноябрь-апрель</b>
3.	Проведение совместных спортивных развлечений (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№, учителя начальных классов СОШ № 18)	«Играем в подвижные дворовые игры» - <b>осень-зима-весна-лето</b>

<p align="center"><b>2.3.6. Система взаимодействия ДОО с социальными институтами города</b>  <b>Реализация ежегодных мероприятий Приложение №11</b>  <b>Краеведческий музей</b></p>		
1.	Виртуальные экскурсии по музею (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	«Дом, который зовется музеем» на ютуб канале ДОО
2.	Краеведческие викторины на рутуб-канале музея ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	«Тайна музейного экспоната» - <b>октябрь</b> «Люби и знай свой край» - <b>январь</b> «Путешествие в мир птиц» - <b>апрель</b>
3.	Семейные пешеходные экскурсии (в течение учебного года, ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	«В гости к зеленому другу» (экскурсия в парк Победы) - <b>сентябрь</b> «Памятники истории и культуры рассказывают» (экскурсия по Гражданскому проспекту) - <b>ноябрь</b> «Им жить в веках» (экскурсия по Аллее Героев) - <b>май</b> «Старый Белгород» (экскурсия по Соборной площади и Свято-Троицкому бульвару) - <b>декабрь</b>
4.	Музейный урок (дистанционно) (в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	Просмотры видеуроков «История и традиции Белгородского края» для детей старшего возраста – <i>1 раз в месяц</i> <a href="http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки">http://бгикм.рф/посетителям/в-музей-без-преград/видеоуроки</a>
<p align="center"><b>Белгородский кукольный театр</b></p>		
1.	Театр на ютуб канале ответственный- ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	«Сказки на всякий случай» - посещение театра и просмотр спектаклей воспитанникам, педагогами, родителями в дистанционном режиме в течение 2022-2023 уч.г. <a href="https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBH1Yp6friPcQ">https://www.youtube.com/channel/UC6S4MIX663XBH1Yp6friPcQ</a>
2.	Участие в акции ко Дню матери Цель акции: поддержать традиции бережного отношения к женщине, особо отметить значение в нашей жизни главного человека -	«Моя мама - лучше всех» - <b>ноябрь</b>

	матери. <i>Ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	
3.	Участие в конкурсах ДОУ <i>(ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	1. «Сундук для Морозко» - конкурс новогодних поделок - <b>декабрь</b> 2. «Дом, где живут сказки» - конкурс детских рисунков <b>февраль</b> 3. «Победа в сердце каждого живет» - конкурс семейных видеороликов ко Дню победы - <b>май</b>
<b>Городской Дом офицеров.</b>		
1.	Участие в конкурсах <i>(ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	1. «Отражение осени» - конкурс осенних поделок - <b>октябрь</b> 2. «Достучаться до сердец...» - конкурс чтецов - <b>ноябрь</b> 3. «Елочная радость – конкурс новогодних игрушек - <b>декабрь</b> 4. «Пасхальный подарок» - конкурс семейных поделок - <b>апрель</b> 5. «Победа - одна на всех!» - конкурс детских рисунков - <b>май</b>
<b>Библиотека-филиал № 12</b>		
1	Участие в конкурсах <i>(ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</i>	1. «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» 2. "Если б я был строителем" 3. «А вы читали?»

#### **2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОО в 2024-2025 учебном году**

*Система мер, направленная на развитие кадровых условий в ДОО 2024-2025 уч.г.*

<b>2.4.1 Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
№	Содержание деятельности	Система мер
1.	«Перспективы развития МБДОУ в 2024 – 2025 учебном году» <i>(август 2024г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель)</i>	Повестка дня: 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Принятие к реализации плана работы на учебный год: - программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебного плана; - планирования образовательной деятельности с детьми; - учебного плана; - схемы распределения НОД; - режимов дня; - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение перечня платных образовательных и дополнительных услуг;</li> <li>- планов работы и расписания платных услуг;</li> <li>- плана аттестации и повышения квалификации на учебный год;</li> </ul> <p>3. Утверждение графиков тематики родительских собраний.</p> <p>4. Утверждение планов проектной деятельности.</p>
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников» (ноябрь 2024г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о решении предыдущего педсовета.</li> <li>2. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества.</li> <li>3. Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе.</li> <li>4. Пед. тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край».</li> <li>5. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки</li> <li>6. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность.</li> <li>7. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Состояние работы по гражданско -патриотическому и духовно -нравственному воспитанию дошкольников»</li> <li>8. Смотры -конкурсы для педагогов</li> <li>9. Аналитическая справка о результатах смотра - конкурса «Лучший патриотический уголок»</li> </ol>
3.	Использование цифровой интерактивной среды в ДОО (март 2025г., ответственные – заведующий, ст. воспитатель, педагоги)	<p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности</li> <li>2. Развитие познавательного интереса дошкольников через интерактивные игры и анимационные презентации</li> </ol>

		<p>3. Мультипликация в воспитательно-образовательном процессе</p> <p>4. Использование социальных сетей и мобильных мессенджеров как форм интерактивной работы с родителями</p> <p>5. Цифровая образовательная среда. Новые возможности дошкольной образовательной организации</p>
4.	<p>Тема: «Анализ деятельности ДОО в 2024-2025 году. План работы на летний оздоровительный период 2025 года»- май (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>1. Проблемно-аналитический анализ дошкольного учреждения за 2024-2025 год</p> <p>2. Анализ и оценка ресурсов и условий детского сада для охраны и укрепления здоровья детей для полноценного физического развития</p> <p>3. Результаты образовательной деятельности с воспитанниками ДОО</p> <p>4. Уровень готовности к обучению в школе детей 6-7 лет</p> <p>5. Результаты внутренней системы оценки качества образования: итоги взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>Итоги инновационной и проектной деятельности за 2024-2025 уч.год</p> <p>7. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- План на летний оздоровительный период.</li> <li>- Проведение смотра-конкурса «Игровая площадка-территория оздоровления, воспитания, развития»</li> </ul>
5.	<p><b>Семинары, семинар-практикумы</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар «Планируемые результаты ФОП в младенческом возрасте (к одному году).</li> <li>- Планируемые результаты ФОП в раннем возрасте (к трем годам)» - сентябрь</li> <li>- Семинар «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО» - сентябрь</li> <li>- Семинар «Планируемые результаты ФОП к 4 годам. Планируемые результаты ФОП к 5 годам» - октябрь</li> <li>- Семинар «Планируемые результаты ФОП к 6 годам. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста)» - ноябрь</li> <li>- Семинар «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» - декабрь</li> <li>- Семинар - практикум «Организация</li> </ul>

		<p>совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми» - январь</p> <p>- Семинар - практикум «Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей» - февраль</p> <p>- Семинар - практикум «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня» - февраль</p> <p>- Семинар - практикум «Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности» - март</p> <p>- Семинар - практикум «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах» - март</p> <p>- Семинар - практикум «Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации» - апрель</p>
6.	<p><b>Открытые просмотры</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>Просмотр непосредственной образовательной деятельности с дошкольниками</p> <p>1. Просмотр работы молодых специалистов и вновь принятых педагогов, ноябрь 2024г.</p> <p>2.Посещение непосредственно образовательной деятельности в группах младшего возраста, декабрь 2024г.</p> <p>3. Посещение непосредственно образовательной деятельности в группах среднего возраста, январь 2025г.</p> <p>4.Посещение и анализ занятий в старших группах, февраль 2025г.</p> <p>5. Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности в подготовительных группах, март 2025г.</p> <p>8. Итоговые мероприятия для воспитателей, учителей МБОУ СОШ № 18 в рамках Педагогического марафона. (в течение учебного года, ответственные- ст.воспитатель, воспитатели групп)</p>
7.	<p><b>Конкурсы профессионального мастерства</b> (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)</p>	<p>1. Конкурс методических материалов по реализации технологии «IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!» - <b>декабрь</b></p> <p>2. Организация и проведение конкурса «IT-ресурсы для здоровья, познания и игры!» - <b>февраль</b></p> <p>3. «Лучшая РППС группы по патриотическому воспитанию» - <b>март</b></p> <p>4. «Методическая копилка» по обучению</p>

		дошкольников основам безопасного поведения – <i>апрель</i>
8.	<b>Педагогические мастерские</b> (ответственный- ст. воспитатель , специалисты, воспитатели групп)	«Макетирование как коллективно-творческая деятельность в системе экологического воспитания дошкольников» - <i>март</i>
9.	<b>Мастер-классы</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	Практикум «Патриотическое направление воспитания (ценности: Родина, природа)» - октябрь Практикум «Духовно-нравственное направление воспитания (ценности: жизнь, милосердие, добро)» - ноябрь Практикум «Социальное направление воспитания (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество)» - декабрь Практикум «Познавательное направление воспитания (ценность: познание)» - январь Практикум «Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности: здоровье, жизнь)» - февраль Практикум «Трудовое направление воспитания (ценность: труд)» - март Практикум «Эстетическое направление воспитания (ценности: культура и красота)» - апрель
11.	<b>Консультации для воспитателей</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	1. «Порядок и сроки прохождения аттестации на первую и высшую квалификационную категорию в соответствии с действующим законодательством» - сентябрь 2024 г., ст. воспитатель 2. «Обучение элементарному программированию детей старшего дошкольного возраста с использованием алгоритмики и робототехники»- ноябрь 2024 г.
12	<b>Аттестация педагогов</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, группы ДОО№№)	1. Консультация «Как обобщить опыт работы» - <i>сентябрь</i> 2.Обновление стенда «Аттестация в ДОО» - <i>сентябрь</i> 3.Ознакомление педагогов с нормативными документами – <i>в течение уч. года</i> 4.Проведение процедуры аттестации на соответствие и на квалификационную категорию – <i>в течение уч. года</i> 5.проведение заседаний аттестационной

		комиссии МБДОУ – в течение года 6. Реализация решения аттестационной комиссии, издание приказа – в течение уч. года
13	<b>Обобщение АПО педагогов в 2024-2025 уч.г.</b> (ответственный - ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп)	Воспитатели Кожухова Н.М., Соколова И.С.
<b>2.4.2. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ДОО</b>		
1.	Заседание № 1. Тема: «Организационное заседание» (сентябрь 2024г., ответственный – председатель ППк)	1. Информация о составе консилиума 2. Уточнение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк 3. Принятие плана работы ППк на 2024-2025 учебный год 4. Организация взаимодействия между педагогами ДОУ и специалистами, участвующими в работе ППк 4. Обсуждение контингента детей группы риска, обновление Банка данных 5. Заключение договоров с родителями о сопровождении данных детей специалистами ППк 6. Организация и проведение комплексного обследования детей группы риска специалистами МБДОУ по своим направлениям. 7. Обсуждение, уточнение и модификация индивидуальных маршрутов развития детей, находящихся на сопровождении
2.	Заседание № 2. Тема: «Анализ результатов обследования детей специалистами» (ноябрь 2024г., ответственный – председатель ППк)	1. Коллегиальное обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ 2. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям 3. Анализ предварительной готовности к школьному обучению (познавательная, произвольная, мотивационная сфера) для создания коррекционно- развивающих групп
3.	Заседание № 3. Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ» (февраль 2025г., ответственный – председатель ППк)	1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп 2. Состояние здоровья и физического развития детей группы риска



		3. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей группы риска 4. Анализ итоговой диагностики психологической готовности ребёнка к школе (познавательная, произвольная, мотивационная сфера). Формирование заключений для заполнения карт выпускников
4.	Заседание № 4. Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год» (май 2025г., ответственный – председатель ППк)	1. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность 2. Анализ деятельности ППк МБДОУ за 2024- 2025 учебный год
Создание необходимой психологической среды		
1	Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к условиям МБДОУ (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	-диагностика уровня адаптации ребенка к МБДОУ; -индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации. Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная). Психопрофилактика (беседы, игры и т.д.). Использование приемов релаксации «Минуты тишины», «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном» Диагностика по запросам родителей и педагогов. Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах. Функционирование центра психологической разгрузки. Корректировка адаптированной основной образовательной программы
2	Взаимодействие с родителями (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	-оформление «Образовательной афиши», «Маршрутов выходного дня» в раздевалках групп; - индивидуальные консультации по запросам; - проведение вебинаров в дистанционном режиме; -создание банка данных семейных воспитанников, заполнение социального паспорта семьи; -участие в родительских собраниях групп; -анкетирование родителей; -организация совместных мероприятий
3	Работа с коллективом (в течение учебного года, ответственный – педагог-психолог)	-работа ППк; -анкетирование педагогов

		(психологические тесты); -деловые игры по раскрытию личности каждого педагога; -обновление информационного стенда «Методическая работа», доски задач; -индивидуальные консультации и беседы; -профилактика профессионального выгорания членов педагогического коллектива.
<b>2.4.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b>		
1.	Семинар для педагогов (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	«Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО» - <b>октябрь</b>
2	Дооснащение ДОО (ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель )	1. Методическая литература
3	Дооснащение РППС групп ДОО (ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	1. Пополнение ширмами, мобильными полками и стеллажами– <i>в течение уч.г.</i> 2.Пополнение РППС зонами пространств с потолка: крючки, шатры; контейнерами для хранения материалов, мобильными стойками для костюмов во всех группах ДОО - <i>в течение уч.г.</i>
4	Контроль-оперативный Ответственный - ст. воспитатель , специалисты, группы ДОО№№)	Оценка развивающей предметно-пространственной средой в формате реализации образовательного потенциала организации и требованиям ФГОС ДО с использованием чек-листа.
<b>2.4.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических и финансовых условий в ДОО</b> (ежегодные мероприятия: Приложение №15)		
1.	Финансовая деятельность (ответственный - Зав. ДОО , ст. воспитатель , зам зав. по АХР )	1.Дооснащение спортивной площадки-оборудование зрительной зоны – <i>в течение уч.г.</i> 2. Приобретение оборудования для РОЗ
2.	Организационно-управленческая деятельность Ответственный - Зав. ДОО, ст. воспитатель , зам зав. по АХР )	Проведение самоанализа реализации Программы развития, <b>сентябрь-октябрь</b>
<b>2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО в 2024-2025 уч.г.</b> (Реализация ежегодных оценочных мероприятий в соответствии с планом ВСОКО на 2024-2025уч.г.)		
1.	Формирование целевых ориентиров и культурных практик у воспитанников МБДОУ (в течение года, ответственные – ст.воспитатель, педагоги)	1- стартовая педагогическая диагностика индивидуального развития детей (2-7 лет); - промежуточная педагогическая диагностика индивидуального развития

		детей (6-7 лет); - итоговая диагностика индивидуального Развития детей (2-7 лет); - определение индивидуальных маршрутов развития детей 2-7 лет. Отражение в отчете о самообследовании.
2.	Организация обследования детей с нарушениями речи (ноябрь 2024г., март 2025г., учителя-логопеды)	Отчеты на заседании ППк ДОУ
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей</b>		
1.	Мониторинг состояния здоровья детей (ежемесячно, ответственные – ст.медсестра, воспитатели)	Диагностика состояния здоровья воспитанников: -общая заболеваемость, в том числе и инфекционная; -состояние здоровья воспитанников группы; - группы здоровья и их динамика; - показатели посещаемости.
2	Проведение мониторинга состояния ОДА у воспитанников ноябрь 2024г., июнь 2025г., ответственные – ст.медсестра, инструктор по ФК, воспитатели)	Сводные результаты мониторинга на педсовете
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям МБДОУ</b>		
1	Психолого-педагогическая диагностика результатов адаптации вновь поступивших детей к новым условиям развития (по мере поступления детей, ответственные – педагог-психолог, воспитатели)	Адаптационные карты, итоговые результаты на педсовете, отражение в отчете о самообследовании
<b>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</b>		
1	Анализ достижений воспитанников (март 2025г., ответственные- ст.воспитатель, педагоги)	Участие в детский творческих конкурсах, наличие победителей на разных уровнях, отчет о самообследовании
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		
1	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения Н.Я. и М.М. Семаго (стартовая, итоговая) (октябрь 2024г., март 2025г., ответственные - педагог-психолог, воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)	Справка, обсуждение на педагогическом совете
2	Определение уровня мотивационной готовности к школьному обучению (М.Р.Гинзбург) (март 2025г., ответственные - педагог-психолог, воспитатели подготовительной к школе группы компенсирующей направленности)	

3	Фронтальная проверка подготовительной к школе группы «Уровень организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе» (апрель 2025г., ответственный- ст. воспитатель)	
---	--	--

### 3. Планирование работы ДОО на летний оздоровительный период 2025 год

#### 3.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2025 год

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, навыков безопасного поведения.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
4. Создание необходимых условий для обеспечения двигательной активности детей.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
6. Привлечение семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

#### 3.2. Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

<i>система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом</i>				
<b>Система работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников</b>				
№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Формы отчётности
1.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 года»	<b>Май</b>	заведующий	приказ
2.	Ведение официального сайта, страниц в ВК, Одноклассники, Telegram ДОО, освещение мероприятий ЛОП постоянно	<b>Июнь-август</b>	Старший воспитатель	отчет
3.	Выполнение плана физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ЛОП	<b>Июнь - август</b>	медсестра	отчет
4.	Обеспечение безопасности детей и сотрудников ДОО в соответствии с планом ежегодных мероприятий	<b>Июнь - август</b>	Зам.зав. по АХР	отчет

**Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями**

<b><i>взаимодействие с родителями</i></b>	Ответственные, сроки	Формы отчётности
Стендовые консультации в соответствии с тематикой недель	<b>Июнь - август</b> старший воспитатель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Устный журнал «Первые дни в детском саду» для родителей вновь поступивших детей.	<b>Август</b> старший воспитатель	фотоотчёт
Газета для родителей «Летний калейдоскоп».	В течение летнего оздоровительного периода	фотоотчёт
Конкурс семейных работ из бросового материала «Вторая жизнь упаковки»	<b>Июнь</b> старший воспитатель	справка
Летний интернет марафон по подготовке детей и родителей к детскому саду	<b>Август</b> педагог-психолог	фотоотчёт
Акция «Сделаем наш детский сад красивее».	Август старший воспитатель	фотоотчёт
Видео консультации: «Как организовать летний отдых ребенка» «Защита детей от солнца летом»; «Купание – прекрасное закаляющее средство»;	<b>Июнь, июль, август</b> старший воспитатель	отчет
<b><i>Взаимодействие с социальными институтами детства</i></b>		
Киносеансы просмотра мультпликационных фильмов на площадке Дома офицеров	<b>Июнь-август</b> старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение спортивных различий с использованием подвижных дворовых игр с воспитанниками ДОО и начальной школы МБОУ шк.№ 18	<b>Июнь</b> старший воспитатель, инструктор по физической культуре	фотоотчёт
Выездные занятия для детей краеведческим музеем и художественным музеем	<b>Июнь-август</b> старший воспитатель	фотоотчёт
Проведение тематических занятий и экскурсий с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду «Безопасность малышей в ЛОП»	<b>Июнь-август</b> старший воспитатель	фотоотчёт

***Смотры- конкурсы***

Смотр-конкурс на лучшую мобильную сюжетную игру на прогулке раннего и дошкольного возраста	<b>Июнь</b>	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
Смотр - конкурс «Учебно-игровое пространство дошкольников»- готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	<b>Август</b>	Справка по итогам

***Контроль***

1.		Сроки	Формы
----	--	-------	-------

			отчетности
	<b>Контроль тематический:</b> «Организация работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня в летний оздоровительный период»	<b>Июль</b> старший воспитатель	Справка
2.	<b>Взаимоконтроль:</b> «Организация и содержание наблюдений на прогулке»	<b>Август</b> старший воспитатель	Справка
3.	<b>Оперативный контроль:</b> - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке; - организация образовательного процесса; - проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту); - организация работы по ПДД	<b>Июль - август</b> старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медсестра	Справка

### 3.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организация деятельности рабочей групп</b>		
- По внесению дополнений образовательную программу дошкольного образования, адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования - По разработке рабочих программ педагогов - По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО, предоставления дополнительных образовательных услуг - По разработке годового планирования деятельности на учебный год	<b>Июнь - август</b>	Старший воспитатель
<b>Педагогический совет</b>		
«Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025г.»	<b>Август</b>	заведующий старший воспитатель
<b>Педагогический практикум</b>		
Квест – игра как форма организации детской деятельности Песочные фантазии «Создание детского игрового ландшафта на территории ДОО» Взаимодействие с родителями детей раннего возраста в адаптационный период	<b>Июнь</b> <b>Июль</b> <b>Июнь</b> <b>Август</b>	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре
<b>Творческая мастерская с участием педагогов и родителей</b>		
Изготовление оборудования для игр с водой, ветром	<b>Июнь</b>	Воспитатель
<b>Мастер-класс</b>		
«Использование технологии тико-конструирования в работе с детьми в летний оздоровительный период»	<b>Август</b>	Воспитатель
«Использование серии игр «Правильная осанка»	<b>Июль</b>	инструктор по физкультуре
«Образовательные терренкуры на территории	<b>Август</b>	Старший

детского сада и их использование в деятельности с детьми и родителями»			воспитатель
<b>Работа творческих групп</b>			
1.	1. Разработать методический кейс «Дистанционные формы сотрудничества детей, педагогов и родителей летом» 2. Разработать методический кейс «Виртуальные экскурсии летом»	<b>Июнь</b>	старший воспитатель
2.	Составление совместного плана работы, индивидуальное консультирование	<b>Июнь</b> <b>август</b>	- старший воспитатель
3.	Составление графика аттестации	<b>Июнь</b> <b>август</b>	- старший воспитатель

<b>Хозяйственная деятельность</b>			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Произвести производственное совещание «готовность ДОО к летне-оздоровительному сезону».	<b>Июнь</b>	Заведующий
2.	Ремонт и покраска игрового оборудования.	<b>Май</b>	Зам. зав по ХР
3.	Высадка рассады цветов Спил деревьев.	<b>Май-Июнь</b>	
4.	Покос травы и кустарников.	<b>Июнь-август</b>	

**3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:**  
система мер по организации различных видов детской деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в ДОО

<b>Мероприятия по организации различных видов детской деятельности в ЛОП</b> ответственные: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, воспитатели			
1.	<b>Праздники и развлечения</b>	<b>Июнь</b>	<b>отчетность</b>
	Международный день защиты детей	(все возрастные группы)	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
	День эколога	(старший дошкольный возраст)	
	День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	(средний и старший дошкольный возраст)	
	Всемирный день окружающей среды	(старший дошкольный возраст)	
	День России	(все возрастные группы)	
	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны	(старший дошкольный возраст)	
	День медицинского работника	(старший дошкольный возраст)	
<b>Июль</b>			

	<p>День любви, семьи и верности</p> <p>День Прохоровского поля - Третьего поля России</p> <p>День военно-морского флота</p>	<p>(все возрастные группы)</p> <p>(старший дошкольный возраст)</p> <p>(средний и старший дошкольный возраст)</p>	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
<b>Август</b>			
	<p>День Воздушно-десантных войск</p> <p>День города</p> <p>День физкультурника</p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p>	<p>(старший дошкольный возраст)</p> <p>(все возрастные группы)</p> <p>(все возрастные группы)</p> <p>(средний и старший дошкольный возраст)</p>	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
<b>2.</b>	<b><i>Организация художественного творчества:</i></b>	<b>Июнь-август</b>	отчетность
	<p><b>Конкурс рисунков на асфальте</b></p> <p>«Юные художники»</p> <p>«Разноцветное лето»</p> <p>«Рисунки на песке»</p> <p style="text-align: center;"><b>Проекты</b></p> <p>«Сказочное лето»</p> <p>«Вкусное лето»</p> <p>«Дорожная азбука»</p>	Воспитатели	Справка по итогам летнего оздоровительного периода
<b>4.</b>	<b>Организация детской деятельности в соответствии со схемой тематических недель</b>	Тематика недель	Справка по итогам летнего оздоровительного периода



**План аттестации педагогических кадров МБДОУ д/с № 9  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога, занимаемая должность	Имеющаяся квалификационная категория, дата присвоения, № приказа	Планируемая аттестация (подтверждение квалификационной категории)	Дата подачи заявления в ГАК
1	Адоньева Надежда Ивановна	первая 12.01.2023 г. Приказ № 265 от 01.02.2023 г.	Апрель 2025 г.	с 13.01.2025 по 17.01.2025
2	Артюх Ирина Петровна	высшая 10.12.2020г. Приказ № 3096 от 16.12.2020 г.	Декабрь 2024 г.	с 16.09.2024 по 20.09.2024
3	Поветкина Оксана Геннадьевна	Без категории	Ноябрь 2024 г.	с 19.08.2024 по 23.08.2024
4	Трофимова Людмила Владимировна	Без категории	Апрель 2025 г.	с 13.01.2025 по 17.01.2025
5	Соколова Ирина Сергеевна	Без категории	Май 2025 г.	с 17.02.2025 по 21.02.2025
7	Фесенко Елена Дмитриевна	Без категории	Май 2025 г.	с 17.02.2025 по 21.02.2025
8	Абдурахманова Зинаида Абзетдиновна	первая 18.01.2024 г. Приказ № 1231 от 30.01.2024 г.	Май 2025 г.	с 17.02.2025 по 21.02.2025