

Принят

педагогическим советом

Протокол №3 от 22.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 «Щелкунчик» города Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МБДОУ д/с №9 в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план разработан в структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №9, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

2024 – 2025 учебный год в ДОО начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 30 мая 2025 г. и составляет 36 учебных недель. С 02 июня 2024 года по 29 августа 2025 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

В середине учебного года (последняя неделя декабря) организуются зимние каникулы, во время которых проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). В конце учебного года (последние две недели мая) организуется мониторинг становления показателей развития личности ребенка (педагогическая диагностика). Таким образом, продолжительность учебного года по организации непрерывной образовательной деятельности, направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 33 учебных недели, а физического и художественно - эстетического – 34 учебных недели.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности воспитанников составляет:

- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной группе не превышает 1.5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня. Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность, с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

| Базовый вид деятельности | | периодичность | | | | | |
|----------------------------|---|-----------------------|-----------------|-----------------|--|-------------------------|---|
| | | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР | Подготовительная группа | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР |
| Физическое развитие | двигательная деятельность | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| | двигательная деятельность на свежем воздухе | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | Познавательная - исследовательская деятельность | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Речевое развитие | Коммуникативная | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Художественно-эстетическое | Изобразительная: Рисование | | | | | | |
| | | 1 раз в | 1 раз в | 2 раза в | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|
| | | неделю | неделю | неделю | | | |
| | Лепка | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. |
| | Аппликация | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. | 1 р. /2 нед. |
| | Конструирование | - | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| | Музыкальная деятельность | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Коррекционно - развивающая деятельность | | | | | 2 раза в неделю | | 2 раза в неделю |
| Итого: | | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 14 занятий в неделю | 16 занятий в неделю | 16 занятий в неделю | 18 занятий в неделю |
| <p>Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно.</p> <p style="text-align: center;">Образовательная деятельность в ходе режимных момент</p> | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Базовый вид деятельности | | | | Вторая младшая гр. | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Гигиенические процедуры | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | |
| Игра | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей развитие в центрах (уголках) | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |