

**Составили:**  
**Грищенко С.А. – воспитатель**  
**Рыболова И.В. – воспитатель**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

***Дидактическая игра «Волшебный круг»***

**Тема:** «Мы художники»

**Возраст:** 3-5 лет

**Цель:** систематизировать знания о различных видах живописи, художниках работающих в этих жанрах; закреплять знание об основных и составных цветах, о теплых и холодных, воспитывать умение доброжелательно оценивать ответы своих сверстников.

**Оборудование:** круг – 50 см разделенный на 8 секторов, окрашенных в основные и составные цвета, в центре круга – стрелка, карточки с изображением пейзажей, натюрмортов, портретов (10х10 см), цветные карточки основных и составных цветов, фишки.

**Ход игры:**

1 вариант. Перед детьми круг и цветные карточки. Воспитатель вращает стрелку. Дети должны называть цвет, на который указывает стрелка, основной он или составной, показать цветную карточку. Фишку получает тот ребенок, кто правильно выполнит задание, а также тот, кто первым скажет – из каких 2-х основных цветов составлен составной. Игра проводится 3-4 раза, затем считаются фишки и определяется победитель.

2 вариант. На цветовой круг выкладываются карточки с изображением пейзажа, натюрморта, портрета. Дети должны определить жанр живописи художника работающего в этом жанре. Выигрывает тот, кто правильно определил пейзаж, натюрморт, портрет.

**Составили:**  
**Грищенко С.А. – воспитатель**  
**Рыболова И.В. – воспитатель**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

***Дидактическая игра «Наш детский сад»***

**Тема:** «Детский сад»

**Возраст:** 3 - 5 лет.

**Цель:** Закрепить знания о детском саде, о его сотрудниках. Воспитывать уважительное отношение к старшим, к сотрудникам детского сада и их труду.

**Оборудование:** фотографии детского сада, помещений детского сада и игровых площадок, а так же сотрудников (воспитателей, заведующей, методиста, музыкального руководителя, инструктора физической культуры, повара, завхоза и т.д.).

**Ход игры:**

1 вариант игры заключается в том, чтобы дети, увидев фотографию, определили, что за место детского сада изображено. Воспитатель поочередно достаёт картинки, а дети должны угадать, где это находится и назвать, что там делают.

2 вариант игры необходимо разместить сотрудников детского сада по своим рабочим местам. Воспитатель предлагает детям фотографии разных мест детского сада и фотографии сотрудников, а детям нужно определить, кто, где работает. Например, повар – на кухне, музыкальный руководитель – в музыкальном зале, и т.д.

**Составили:**  
**Грищенко С.А. – воспитатель**  
**Рыболова И.В. – воспитатель**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**  
***Дидактическая игра «Заводы нашего города»***

**Тема:** «Заводы нашего города»

**Возраст:** 3-5 лет.

**Цель:** Сформировать у детей первичное представление о заводах, фабриках родного города: местонахождение, выпускаемая ими продукция, товарный знак.

**Оборудование:** фотографии предприятий, товарные знаки. Карта – план города.

**Ход игры:**

1 вариант . Играют 3-6 игроков. У каждого игрока карточка с изображением одного из предприятий города. Игроку предлагается ответить на вопрос "В каком районе города находится это предприятие". Ведущий достает из конверта по одной карточке с изображением продукции предприятия. Игрок закрывает пустой квадрат, если продукция производится этим предприятием. Ребенок закрывший все пустые квадраты, рассказывает о значении этого предприятия в жизни города и страны.

2 вариант. Ведущий рассказывает о предприятии, не называя его. Выигрывает тот, кто первым догадался, о каком предприятии идет речь, и называет район города в котором он находится.

3 вариант. Ведущий выкладывает карточки с изображением продукции предприятия, дети рассказывают на каком предприятии выпускается эта продукция, в каком районе оно расположено, о значении продукции в жизни города и страны, о профессиях данного производства.

**Составили:**  
**Грищенко С.А. – воспитатель**  
**Рыболова И.В. – воспитатель**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

***Дидактическая игра «Я диктор»***

**Тема:** «Радио»

**Возраст:** 3-5 лет

**Цель:** Воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.

**Оборудование:** картинки с изображениями людей разных профессий и сказочных героев.

**Ход игры:**

Воспитатель, обращаясь к детям, говорит: «Сегодня, мы будем играть в новую игру, называется «Радио». Знаете ли вы, как называют человека, который говорит по радио? Правильно, его называют диктором. Сегодня по радио диктор будет описывать кого-нибудь из героев русских народных сказок, а мы с вами будем угадывать. (диктором может быть, как педагог, так и ребенок)

Внимание! Внимание! Угадайте, из какой сказки этот герой. Зубки у нее острые, шубка тепленькая, рыженькая, она красивая, лукавая, коварная. Кто же это? Какие вы знаете сказки, в которых героиней была бы лиса? («Лиса и журавль», «Лиса и волк», «Теремок» и т.д.)