

Составили:
Грищенко С.А. – воспитатель
Рыболова И.В. – воспитатель

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

Дидактическая игра «Собери портфель»

Тема: «Школа»

Возраст: 5-7 лет.

Цель: обобщить знания детей о школе; вызвать интерес к школе, пробуждать позитивное отношение к обучению в школе; воспитывать собранность и аккуратность.

Оборудование: набор карточек с изображением разных предметов.

Ход игры:

1 вариант. Из набора карточек ребенок самостоятельно выбирает те предметы, которые необходимы для обучения в школе.

2-й вариант. В игре участвуют два игрока. Один ребенок рассказывает о предмете, изображенном на карточке, другой должен узнать и назвать этот предмет, после чего кладет его в портфель.

3-й вариант. Воспитатель предлагает рассмотреть предметы, находящиеся в портфеле, и оставить только те, которые нужны в школе.

Составили:
Грищенко С.А. – воспитатель
Рыболова И.В. – воспитатель

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

Дидактическая игра «Предприятия нашего города»

Тема: «Мир профессий»

Возраст: 5-7 лет.

Цель: закрепить знания детей о профессиях, научить устанавливать зависимость между результатом трудовой деятельности и профессией человека, воспитывать интерес к людям разных профессий, уважительное отношение к ним.

Оборудование: карточки-картинки с изображением разной продукции, фотографии предприятий;

Ход игры: Детям раздаются фотографии с изображением цехов предприятий города. Им необходимо назвать предприятие, профессий людей, работающих на нем, и продукцию, которую они производят.

Составили:
Грищенко С.А. – воспитатель
Рыболова И.В. – воспитатель

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

Дидактическая игра «Фильм, фильм, фильм...»

Тема: «Кино»

Возраст: 5-7 лет.

Цель: Способствовать умению детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации; строить предложения при помощи слов «потому что», «из-за того, что», «поэтому». Развивать понимание простых причинно-следственных отношений.

Оборудование: игровое поле в виде киноленты, карточки с сюжетными картинками.

Ход игры:

1 вариант. Ребенку предлагается разложить картинки по порядку в определенной последовательности, состоящие из 4-х картинок, затем – из 6-ти и 8-ми. Затем составить развернутые рассказы по картинкам. Если ребенок затрудняется в составлении рассказа, можно ему помочь, начав повествование.

2 вариант. Детям предлагается посмотреть на любую картинку из какой-либо серии и придумать начало и конец своего рассказа по этой картинке.

Составили:
Грищенко С.А. – воспитатель
Рыболова И.В. – воспитатель

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9 «Щелкунчик» г. Белгород**

Дидактическая игра «Мы художники»

Тема: «Реклама»

Возраст: 5-7 лет.

Цель: закрепить знания детей о рекламе; развивать у них эстетические чувства и художественный вкус; учить устанавливать взаимосвязь между рекламой и успехом в торговых отношениях «продавец — покупатель».

Оборудование: картинки цветных силуэтов различных предметов магазинов «Игрушки», «Цветы», «Хлеб», «Молоко» и др.

Ход игры: Каждому участнику игры, «художнику-оформителю» (их может быть 2-3), дается задание — сделать рекламу своего магазина. Остальные дети оценивают работу тех, кто играет, в конце определяют победителей.

1 вариант: Каждый участник игры получает определенное количество цветных силуэтов различных предметов, которые могут быть товаром магазинов определенного вида («Игрушки», «Цветы», «Хлеб», «Молоко» и др.).

2 вариант: Из общего количества силуэтов необходимо выбрать только те, которые нужны для составления рекламы «своего» магазина.