



МБДОУ Детский сад № 9 «Щелкунчик»

# Особенности развития речи детей младшего возраста

Учитель – логопед  
Резникова О.В.  
Халина И.В.



**«Хорошо устроенный мозг  
лучше, чем хорошо  
наполненный»**

**М.Монтень.**

Информация, которая  
сообщается ребенку, должна  
соответствовать его возрасту  
и способностям.

**Учим ребёнка думать!**





## Главные составляющие красивой речи:

- правильность,
  - четкость,
  - внятность,
- умеренные темп и громкость,
- богатство словарного запаса,
- интонационная выразительность.



Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью! Рассказывайте малышу сказки, разучивайте вместе стишки, потешки, играйте вместе.

# Роль речи в общем развитии ребенка

- Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде.
- Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир, общаться с людьми.
- С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи;
- Разные слова помогают осознать величину, качественные, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира. Ребёнок познаёт мир.



*Младший дошкольный возраст - наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи.*

- Возраст от 2 до 4 лет обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности.
  - Умственное развитие неотделимо от речевого, поэтому, занимаясь с ребенком нужно развивать все психические процессы: восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь.
    - Родители - это самые главные и близкие люди, и задачи родителей в этот период:
      - помочь детям овладеть родным языком,
      - накопить значительный запас слов,
      - научить произносить звуки,
      - научить рассказывать.



## ВНИМАНИЕ!

Если ребенку исполнилось 3 года, он обязательно должен уметь говорить фразами. Отсутствие фразовой речи говорит о задержке речевого развития. Отсутствие слов в 3 года, показатель грубых нарушений общего развития.

Критерии, по которым можно оценить речь ребенка, родители должны знать. Например, нормы звукопроизношения таковы: 3-4 года – [с, з, ц] уже должны правильно произноситься;

- ❑ 4-5 лет – [ш, ж, ч, щ]
- ❑ 5-6 лет – [л, р]



**Спасибо за внимание!**

