

Консультация для родителей

«Посеешь привычку - пожнешь характер».



В формировании личности значение привычек трудно переоценить. Недаром народная мудрость утверждает: «Посеешь привычку – пожнешь характер». От того, какими привычками обладает человек, он выглядит

либо привлекательным, воспитанным, либо отталкивающим, вызывающим осуждение. Что же такое привычка? Привычка - это действия, совершаемые как бы машинально, постоянно и при определенных условиях: утром, встав с постели, мы одеваемся, чистим зубы, умываемся и т.д. Так мы поступаем в силу того, что подобные действия стали для нас естественными. Мы не затрачиваем умственных усилий и напряжения воли: действия совершаются как бы автоматически.

Эти привычки-помощники, которые заставляют поступать так, как надо, и одновременно освобождают наши мысли для более значительной умственной деятельности. Они возникли благодаря многочисленным повторениям.

Человек приобретает не только полезные привычки, но и отрицательные: зеваает или чихает и забывает прикрыть при этом рот, разговаривает громко, чрезмерно жестикулируя и т.д. Эти привычки складываются в детстве и закрепляются всей последующей жизнью.

Случается, что даже хорошо образованные люди не всегда выглядят воспитанными, так как не обладают элементарными культурными привычками.

С чего начинается воспитание привычек, помогающих маленькому ребенку вести себя правильно? Очевидно, самого доступного, конкретного и

видимого - с внешних форм поведения, которые ребенок усваивает, прежде всего по подражанию. Накапливание нравственных представлений происходит у маленького ребенка медленнее, чем внешних форм поведения. Это связано с конкретностью, образностью и действенностью мыслительных функций. Этим объясняется и то, что самые маленькие дети усваивают понятия «хорошо» и «плохо» по чисто внешним, зримым признакам: поздоровался, поблагодарил - поступил хорошо, не извинился - плохо.

Если объекты для подражания положительны, то ребенок накапливает багаж привычек-помощников, которые организуют его поведение. Усвоенные внешние формы поведения, хотя еще и не осмыслены им глубоко, все же дисциплинируют его, подтягивают, обязывают к сдержанности.

Случается, ребенок невольно проявляет себя как не надо. Если его не поправляют, не учат как надо, то эти отрицательные способы поведения укореняются. Привычка к внешней бескультурности огрубляет ребенка, обедняет его внутренний мир. Например, отсутствие у ребенка привычки правильно реагировать на родительское «нельзя» является источником многих негативных проявлений; упрямства, капризов, эмоциональных срывов.

Необходимо следить за тем, чтобы у ребенка формировались положительные привычки, которые имеют огромное значение в его развитии. В раннем детстве, когда складывается динамический стереотип, необходимо, чтобы ребенок с помощью режима приобрел полезные привычки. Дети, которые живут по режиму, обычно хорошо спят, с аппетитом едят, уравновешенны, спокойны и умеренно активны. При целенаправленном воспитании у них довольно легко складывается целый ряд важных привычек, которые помогают, им нормально расти, и развиваться (привычка к чистоте, умение замечать неопрятность в одежде и др.). Взрослый высказывает свое требование в виде несложных, конкретных и понятных правил: «Следи за своей одеждой, не пачкай ее»; «Если что-то развязалось, запачкалось, оторвалось, скажи мне, вместе устраним неполадки»; «Снимая с себя платье,

не забудь его аккуратно сложить, иначе оно сомнется и будет как старое».

Изю дня в день, выполняя эти правила, ребенок приобретает необходимые навыки, которые в дальнейшем перерастут в привычку, в потребность быть аккуратным во всем - в содержании одежды, игрушек, книг, своих вещей и т.д. Потребность быть опрятным побуждает ребенка аккуратнее есть, не пачкаться, пользоваться носовым платком, салфеткой, вовремя мыть руки и т.д.

Приучая детей выполнять необходимые требования, взрослый добивается того, что одна - две привычки влекут за собой становление еще нескольких. Это относится к возникновению и положительных, и отрицательных привычек. Об этом важно помнить, так как плохая привычка может потянуть за собой целую цепочку дурных.

Иногда родители считают, что дети наследуют привычки от близких («Весь в папу», «Вся в маму»), и в подтверждение говорят: «Упрям, как отец, ни за что не переубедишь». Слова «упрям, как отец» ребенок не воспринимает как порицание, скорее это своеобразное поощрение (какой малыш не хочет походить на своих родителей!), в результате закрепляются отрицательные привычки.

Уважаемые родители, это ошибочное мнение. Ребенок не наследует привычки близких, а приобретает их благодаря постоянному общению, путем подражания, а главное, воспитания.

Привычки у детей могут легко утрачиваться. Достаточно иногда изменить условия или ослабить контроль за ребенком, как тут же меняется его поведение. Такое явление часто наблюдается после длительного отсутствия в детском саду.

К.Д. Ушинский и А.С. Макаренко говорили, что привычки следует рассматривать как одно из важных средств воспитания. Не сформировав у ребенка необходимых привычек-помощников, трудно воспитать у него нужные формы поведения и свойства характера.

Помните, нужные привычки успешно формируются, если выполняются

постоянно, в любых условиях.

Для того чтобы требования, которые предъявляются к детям в детском саду, соблюдались и дома, мы воспитатели должны знакомить родителей с содержанием отдельных правил. Объяснять, что, например, правила поведения за столом обусловлены необходимостью уважать тех, кто находится рядом, а также гигиеническими и эстетическими требованиями.

Важно подчеркнуть, что формировать у ребенка культуру жестов, движений так же необходимо, как и правильную осанку, походку, координацию движений.

Иногда родители спрашивают: «Откуда у ребенка плохие привычки? Мы его этому не учили!» Действительно, не учили, но и о воспитании хороших вовремя не позаботились. Если вовремя не выработать у ребенка полезные привычки, то он их создает сам в результате подражания окружающим или потому, что ему было удобнее действовать так, а не иначе. Ребенку проще пролить суп из ложки, чем не пролить; замочить рукава при умывании, чем не замочить; не поздороваться, не извиниться, чем поздороваться, извиниться и т.д. если он постоянно упражняется в том, как быть неаккуратным, невежливым неизбежно сформируются отрицательные привычки.

Если поведение ребенка постоянно выходит за рамки дозволенного, а взрослые терпимо относятся к этому, то аморальные проявления становятся привычками. Такие дети часто не реагируют на указания и делают по-своему. Самое эффективное средство против дурных привычек - их предупреждение.

