

Кризис 3 лет

7 главных признаков явления

1. *Упрямство.* Трехлетка настаивает на своем мнении. Главное- добиться от взрослого послушания.

2. *Строптивость.* Выражается в отрицании усвоенных поведенческих норм. Малыш бунтует против установившейся системы воспитания в семье. Его непослушание безлично, обращено ко всей семье, а не к конкретному человеку.

3. *Негативизм.* Ребенок негативно реагирует на просьбы взрослого. Он говорит нет, не потому что он этого не хочет, а потому что его об этом попросили. Малыш может выполнить требование матери, но будет игнорировать отца.

Главное стремление, сделать наперекор- наблюдать за реакцией.

4. *Бунт (протест).* Необходим для развития воли. Ребенок бурно оспаривает даже незначительные родительские просьбы, стараясь добиться уважения к своему мнению. Он бескомпромиссно отстаивает свою самостоятельность.

5. *Деспотизм.* Ребенок заставляет родителей подчиняться своей воле. Он ведет себя как маленький тиран. Может быть жесток по отношению к младшим членам семьи, ревновать их, проявлять физическую агрессию.

6. *Своеволие.* Попытки выполнить действия самостоятельно. Малыш пытается обойтись своими силами вне зависимости от ситуации и собственных ограниченных возможностей. А родители все чаще слышат упрямое "Я САМ".

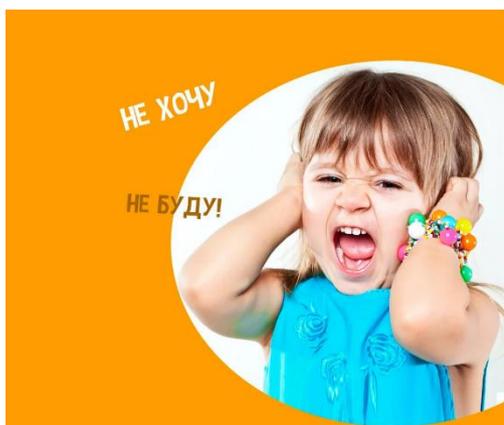
7. *Обесценивание.* Проявляется как отказ от прежних привязанностей. Ребенок может ломать любимые игрушки, грубить родителям и воспитателям.

Необходимо понимать, что детское непослушание в этот период - норма. Не научившись отстаивать свое мнение, малыш будет чувствовать себя неуверенно. А это может в дальнейшем отрицательно сказаться на его дальнейшем развитии, помешает освоению базовых социальных навыков.



Что могут сделать родители:

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.
- Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь во время приступа что – то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.



- Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!». Ребенку только это и нужно.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
- Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка, штучка!», «А что это за окном ворона делает?» - подобные маневры заинтересуют и отвлекут.
- Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

Педагог-психолог Сергеева О.В.