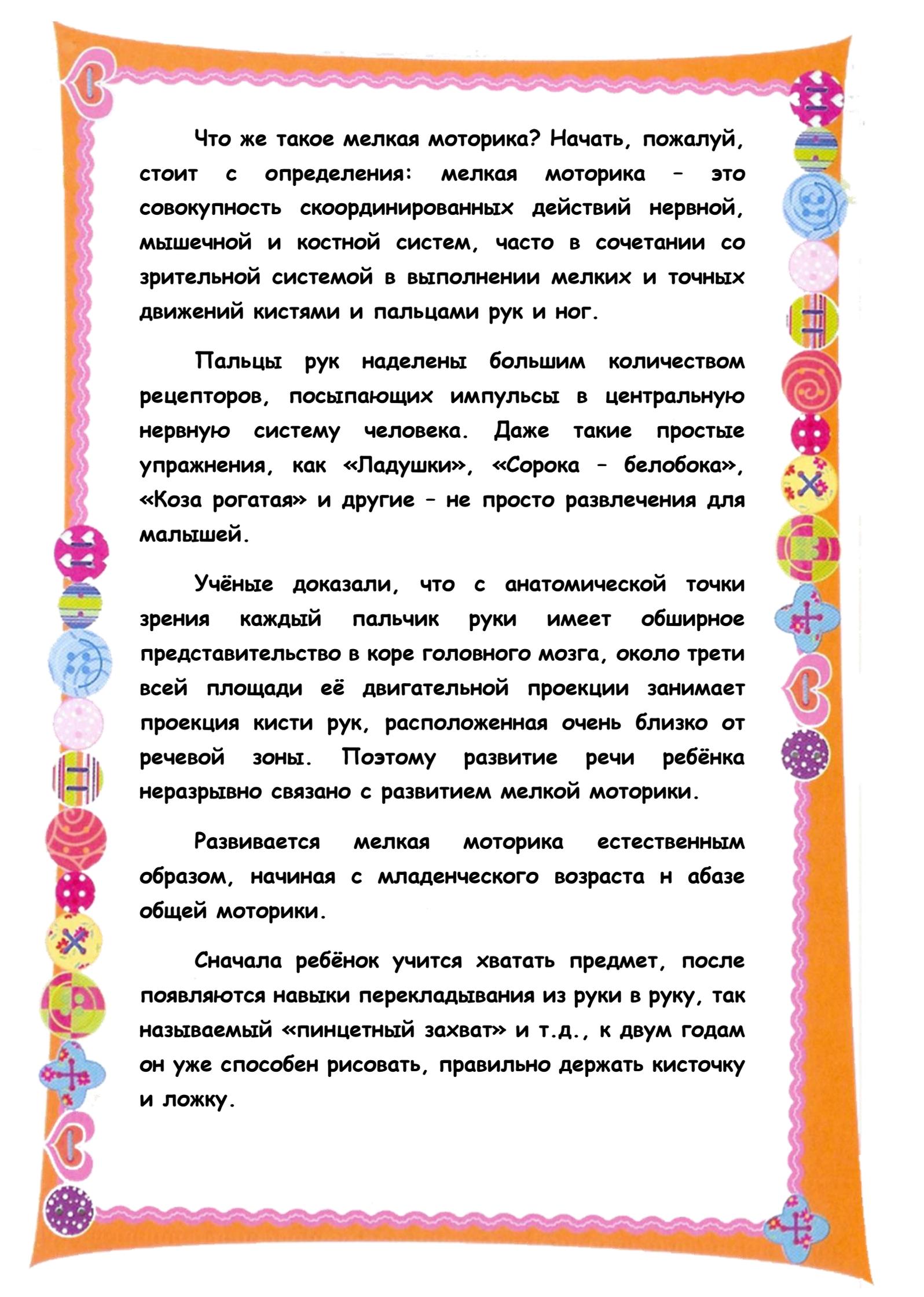




КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ЧТО ТАКОЕ МЕЛКАЯ  
МОТОРИКА И НА ЧТО  
ОНА ВЛИЯЕТ?»



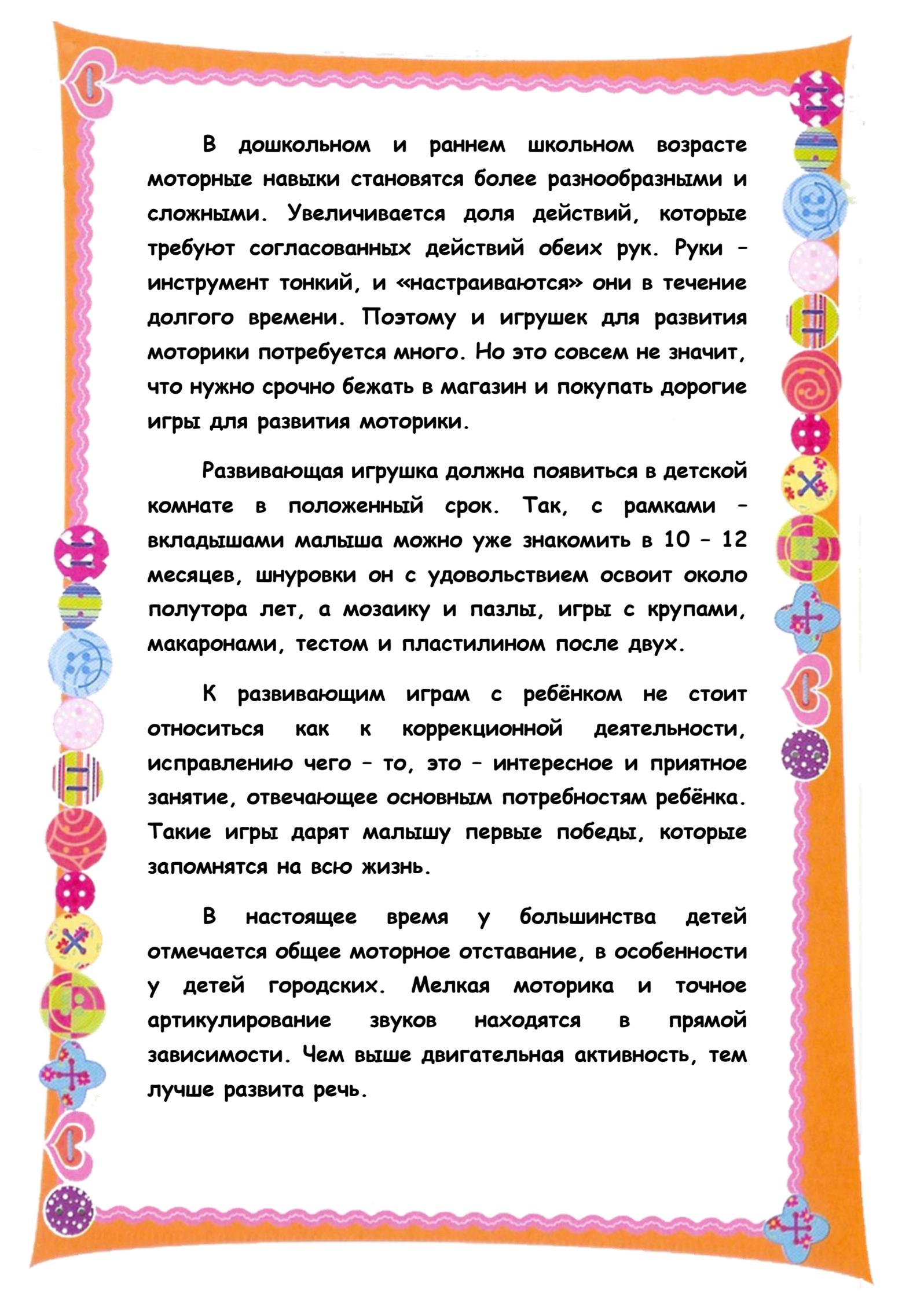
Что же такое мелкая моторика? Начать, пожалуй, стоит с определения: мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Даже такие простые упражнения, как «Ладушки», «Сорока – белобока», «Коза рогатая» и другие – не просто развлечения для малышей.

Учёные доказали, что с анатомической точки зрения каждый пальчик руки имеет обширное представительство в коре головного мозга, около трети всей площади её двигательной проекции занимает проекция кисти рук, расположенная очень близко от речевой зоны. Поэтому развитие речи ребёнка неразрывно связано с развитием мелкой моторики.

Развивается мелкая моторика естественным образом, начиная с младенческого возраста на базе общей моторики.

Сначала ребёнок учится хватать предмет, после появляются навыки переключивания из руки в руку, так называемый «пинцетный захват» и т.д., к двум годам он уже способен рисовать, правильно держать кисточку и ложку.

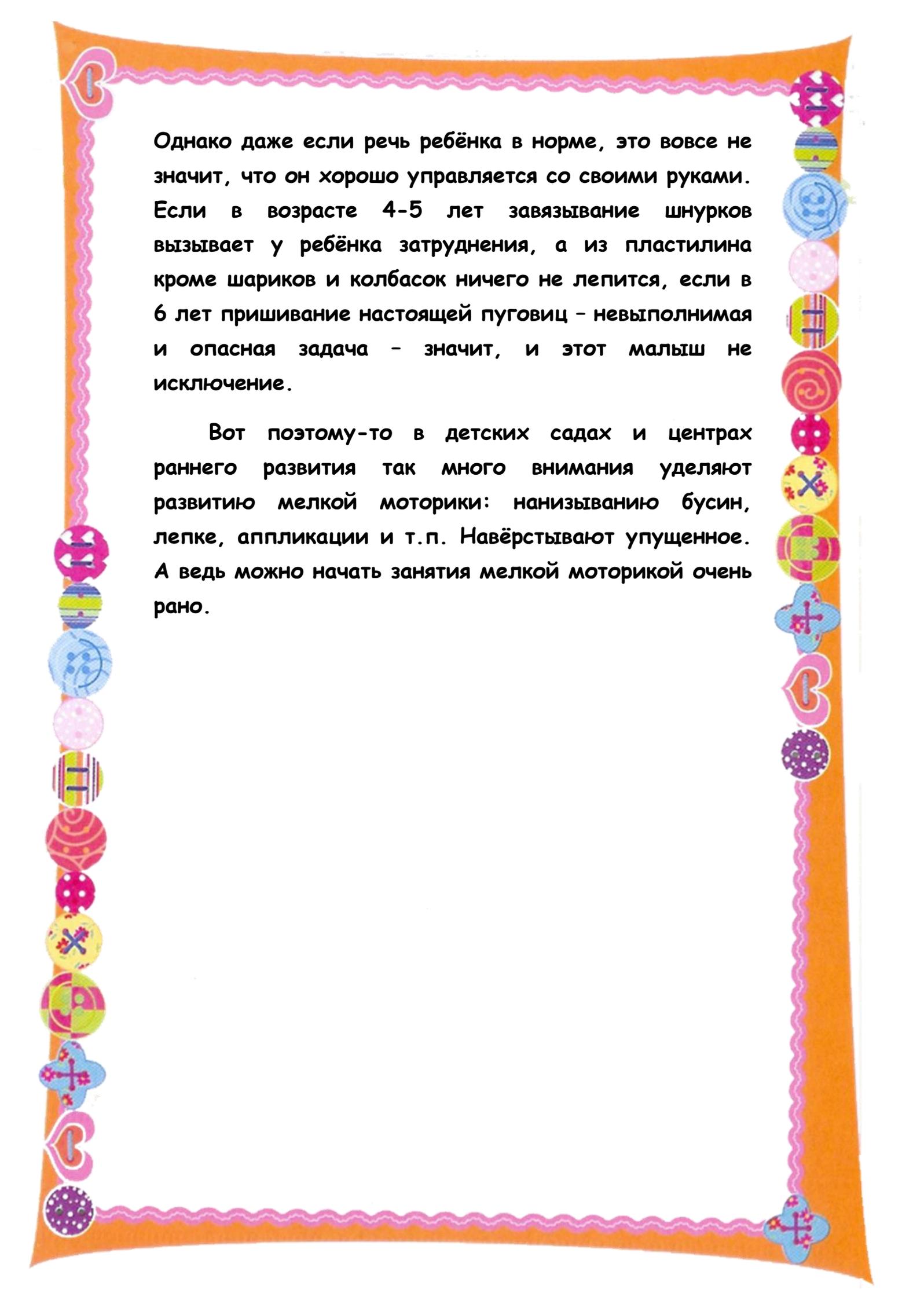


В дошкольном и раннем школьном возрасте моторные навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных действий обеих рук. Руки – инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Поэтому и игрушек для развития моторики потребуется много. Но это совсем не значит, что нужно срочно бежать в магазин и покупать дорогие игры для развития моторики.

Развивающая игрушка должна появиться в детской комнате в положенный срок. Так, с рамками – вкладышами малыша можно уже знакомить в 10 – 12 месяцев, шнуровки он с удовольствием освоит около полутора лет, а мозаику и пазлы, игры с крупами, макаронами, тестом и пластилином после двух.

К развивающим играм с ребёнком не стоит относиться как к коррекционной деятельности, исправлению чего – то, это – интересное и приятное занятие, отвечающее основным потребностям ребёнка. Такие игры дарят малышу первые победы, которые запомнятся на всю жизнь.

В настоящее время у большинства детей отмечается общее моторное отставание, в особенности у детей городских. Мелкая моторика и точное артикулирование звуков находятся в прямой зависимости. Чем выше двигательная активность, тем лучше развита речь.

A decorative border surrounds the page, featuring a series of colorful buttons and patterns. The buttons are arranged in a vertical line on the right side and a horizontal line at the bottom. The patterns include hearts, circles, and abstract shapes in various colors like pink, blue, yellow, and purple. The border is set against an orange background.

Однако даже если речь ребёнка в норме, это вовсе не значит, что он хорошо управляется со своими руками. Если в возрасте 4-5 лет завязывание шнурков вызывает у ребёнка затруднения, а из пластилина кроме шариков и колбасок ничего не лепится, если в 6 лет пришивание настоящей пуговицы - невыполнимая и опасная задача - значит, и этот малыш не исключение.

Вот поэтому-то в детских садах и центрах раннего развития так много внимания уделяют развитию мелкой моторики: нанизыванию бусин, лепке, аппликации и т.п. Навёрстывают упущенное. А ведь можно начать занятия мелкой моторикой очень рано.