

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ»



Многих родителей волнует вопрос: как научить ребёнка ориентироваться в пространстве?

Прежде всего, необходимо учить ребёнка различать пространственные понятия, связанные со своим телом.

Для того, чтобы развивать у ребёнка понимание понятий «право – лево», можете пользоваться всевозможными приёмами. Например, делая утреннюю гимнастику, во время проговаривания упражнений для ребёнка, всё время повторяйте: «Правая рука, левая рука, правая нога, левая нога, повернитесь направо, теперь налево».

Придумайте ориентир, по которому ребёнок будет без труда понимать, где, например, правая рука.

Ориентир должен быть у ребёнка всегда, поэтому у девочки это может быть браслетик, у мальчика – детские часы на руке.

Теперь методом исключения он будет определять, что та рука, на которой нет часов или браслета – левая.

Затем необходимо научить ребёнка ориентироваться в пространстве с точкой отсчёта от себя.



Поиграйте с ребёнком в следующие игры:

«Где игрушки?»

Расставьте пять стульев таким образом, чтобы один был в центре, а четыре других стояли по кругу (спереди от стула, сзади, справа и слева). На стул, стоящий в центре посадите ребёнка, а на остальные четыре посадите игрушки. Далее вы называете игрушку, а ребёнок должен ответить, где она находится (спереди, сзади, справа, слева). Затем Вы меняете расположение игрушек и продолжаете игру.

Научите определять местонахождение одних предметов относительно других. Закрепить знания можно с помощью игры:

«Где мышка?»

Поставьте три стула. На стул, стоящий в центре посадите любимую игрушку (например, мышку). На второй стул сядьте сами, а на третий стул посадите ребёнка. Задайте вопрос: «Где находится мышка от тебя?» Справа. А от меня слева. Почему? Потому что мы занимаем разное положение. А если я встану, как ты, - от меня будет справа».

«Далеко – близко»

Такая игра с детьми подойдёт как для дома, так и для прогулки. Попросите ребёнка рассмотреть окружающие предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа, слева, что находится далеко, что близко? Затем попросите ребёнка повернуться в другую сторону, и спросите, что изменилось?

«Регулировщик»



Пусть ребенок будет регулировщиком, а Вы автомобилистом. Смастерите жезл, а сами возьмите руль. Пусть ребёнок встанет посередине комнаты, и будет показывать Вам жезлом направление движения, а также он должен произносить команды: направо, налево, вперёд, назад. Затем можно поменяться ролями.

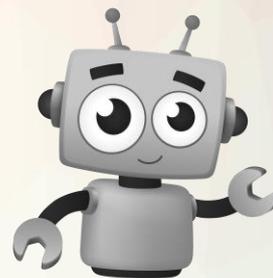
«Зеркало»

Поставьте два стула друг напротив друга. На один стул сядьте сами, на второй стул посадите ребёнка. Объясните, что то, что вы будете делать правой или левой рукой, ребёнок должен повторять за Вами той же рукой.

Прикоснитесь рукой по очереди к правому, а затем к левому плечу, правой рукой к левому уху, левой рукой к правому колену, правой рукой к правому уху и т.д. Попросите повторить то же самое действие.

«Робот»

Предложите поиграть в робота. Вы будете давать команды, а он исполнять. Например, иди вперёд, поверни направо, подними левую руку, повернись налево. Потом можно поменяться ролями.



Придумывайте новые занятия, играйте, получайте новые знания. Не забывайте, что на прогулке можно использовать время для закрепления навыков пространственного ориентирования.