

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Как правильно хвалить ребенка»



Есть два основных инструмента, с помощью которых родители могут влиять на поведение ребенка – это поощрение и наказание. При этом наказывать хорошие родители не любят и делают это неохотно. А вот хвалить ребенка, казалось бы, легко и приятно. Но выбрать форму похвалы и использовать

ее так, чтобы она принесла пользу, не так-то просто. За что и как хвалить ребенка и почему это важно?

Считается, что похвала стимулирует человека, помогает развиваться, двигаться дальше. Но когда речь идет о детях, специалисты считают, что поощрение может как помогать ребенку, развивая в нем лучшие черты, так и вызывать внутренние конфликты и эмоциональное напряжение, поощрять негативные стороны личности.

### Зависимость от похвалы

Может случиться так, что ребенок будет постоянно ждать одобрения окружающих и ориентироваться только на него. Ребенок любой ценой старается получить похвалу, сосредоточивается на результате и постепенно перестает получать удовольствие от процесса. Похвала становится единственным стимулом, чтобы что-то делать.

Такое развитие событий возможно, когда взрослые постоянно оценивают деятельность ребенка: нарисовал рисунок — молодец, доел кашу — хороший мальчик, убрал игрушки — порадовал маму. Оценочная похвала может стать средством манипуляции поведением ребенка.

Возможна и другая крайность, когда родители не обращают внимания на мелкие повседневные достижения ребенка. Они воспринимают убранные игрушки, «спасибо» незнакомому человеку или вымытую после обеда тарелку как нечто само собой разумеющееся: «Ведь именно так ведут себя воспитанные дети, что тут особенного!»

Поступок или качество, не замеченные взрослыми, перестают иметь ценность для ребенка. При этом почти в каждом детском поступке можно найти что-то хорошее. Внимание со стороны родителей помогает ребенку чувствовать себя ценным, интересным для взрослых, вовлеченным в жизнь семьи.

## Общие принципы поощрения

- Хвалите ребенка за достижения, соответствующие его возрасту. Например, в 3–5 лет можно поощрять самостоятельность, понимание потребностей другого, соблюдение базовых моральных норм. В 5–7 лет ценным будет умение владеть собой, выражать свои чувства и формулировать мысли.
- Учитывайте индивидуальные особенности ребенка. Можно отмечать проявление тех качеств, которые даются ребенку с трудом. Например, тревожного и неуверенного ребенка можно похвалить за проявление самостоятельности, а слишком активного — за сосредоточенность в течение какого-то промежутка времени.
- Никогда не сравнивайте одного ребенка с другим, а только с самим собой прежним.
- Чаще используйте описательную похвалу: «Я вижу, ты сегодня сам собрал свои игрушки. Это хорошо».
- Похвала должна быть искренней.
- Избегайте преувеличений. Не стоит вместо «хорошо» говорить «идеально».
- Лучше конкретизировать ситуацию: «Сегодня у тебя получилось отлично нарисовать домик».

ПОХВАЛА - ЭТО  
МОЩНЕЙШЕЕ ОРУЖИЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ



Важно помнить о том, что для ребенка оценка его поступков близким взрослым становится показателем правильности поведения, ориентиром для моральных оценок, критерием достижений, соответствия требованиям, показателем его ценности для других, а значит, и для себя самого.

Формулировки, которые могут использовать родители при поощрении ребенка.

Вариации формулировки «Очень хорошо!»

Ты на правильном пути. С каждым днем у тебя получается лучше.

Это лучше, чем обычно. Ты нашел интересное решение.

Так намного лучше. Я горжусь тобой.

Ты быстро учишься. Ты превзошла себя сегодня.

Еще немного терпения, и у тебя получится. Твоя работа принесла мне много радости.

У тебя получилось. Как здорово!

Мои поздравления! Мне нравится ход твоих мыслей.

Это то, что надо! Ты настоящий мастер.

