

Консультация для родителей **Начнем с самых маленьких пальчиков**



Доказано, что одним из показателей нормального физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, ручных умений, или как принято говорить, мелкой моторики.

Сенсомоторное развитие в дошкольном возрасте составляет фундамент умственного развития, а умственные способности начинают формироваться рано и не сами собой, а в тесной связи с

расширением деятельности, в том числе и общей двигательной, и ручной.

Начало развитию мышления дает рука. В процессе деятельности мышцы руки выполняют три основные функции: органов движения, органов познания, аккумуляторов энергии (и для самих мышц и для других органов). Рука познает, а мозг фиксирует ощущение и восприятие, соединяя их со зрительным, слуховым и обонятельным в сложные интегрированные образы и представления.

Организуя работу с детьми, взрослый должен помнить: им непросто заниматься трудовой деятельностью, и прежде всего доводить начатое дело до конца. Важно следить за тем, чтобы неудачи не отпугивали ребенка, а самостоятельная работа над заданиями укрепляла уверенность в своих силах

Поэтому взрослый должен быть готов помочь своему ребенку. Развитие мелкой моторики находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка.

Желательно ежедневно выполнять какие-либо упражнения по развитию мелкой моторики:

- разминать пальцами пластилин,
- запускать мелкие волчки,
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу,
- кистями рук делать «фонарики»,
- собирать и разбирать пирамидки,
- нанизывать бусины или крупные пуговицы на нитку или проволоку,
- застегивать и расстегивать пуговицы, крючки,
- завязывать и развязывать узлы и т.д.

Внимательно следите, чтобы упражнения выполнялись правильно.

Чередуйте разные виды деятельности. Поощряйте творческую активность ребенка.

Проводите занятия эмоционально, хвалите малыша.

Играем пальчиками и развиваем речь

Отношение к рукам у человечества всегда было особым, даже мистическим. Руки добывали огонь, пищу, защищали, строили жилище, создавали все необходимое для жизни...

Одним из показателей и условий хорошего физического и психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть мелкой пальцевой моторики.

Психологи отмечают, что умственные способности ребенка начинают формироваться очень рано и не сами собой, а по мере расширения его деятельности, в том числе двигательной и ручной.

Движения пальцев рук в ходе развития человеческого общества оказались тесно связаны с речевой функцией. Первой формой общения были жесты, постепенно они стали сочетаться с выкриками. Движения пальцев постоянно совершенствовались, в связи с этим происходило увеличение движений проекции кисти руки в мозге человека. Развитие функций руки и речи шло параллельно.

Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются движения пальцев рук, когда они достигают достаточной точности, начинается развитие речи.

Работу по тренировке пальцев можно начинать с детьми 6- 7 месяцев. В этот период полезно делать массаж- поглаживание кистей рук от кончиков пальцев к запястью. С 10 месяцев можно давать пирамидки, крупные игрушки и т.д.

Детям младшего дошкольного возраста для развития мелкой моторики можно предложить:

- мозаику,
- наборы колец,
- наборы мелких игрушек для развития тактильного восприятия,
- пальчиковый и настольный театр и т.д.

Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, работоспособность коры головного мозга. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движения, что в дальнейшем облегчает приобретение навыков учебной деятельности.

**Подготовила: Воспитатель МБДОУ д/с № 9г. Белгорода
Погорелова Татьяна Александровна**