

Что такое мнемотехника?



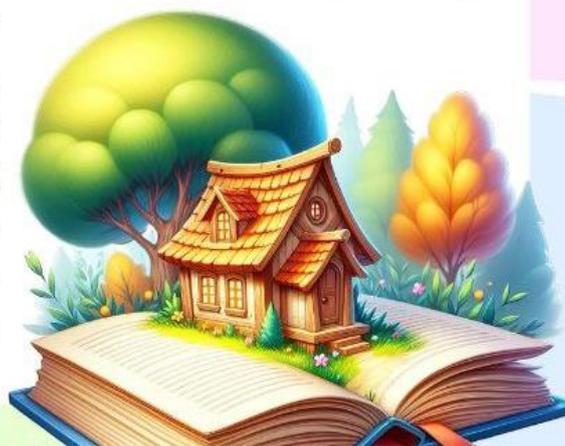
Мнемотехника – искусство запоминания

В современном мире дети получают огромный объем информации. Несмотря на юный возраст, они отлично пользуются смартфонами, планшетами и компьютерами. Но удержать в памяти такое количество информации очень сложно.

При этом надо понимать, что когда ребенок пойдет в школу, хорошая память облегчит ему обучение, и учиться он будет с удовольствием.

Развить память поможет мнемотехника. Слово «мнемотехника» в переводе с греческого – искусство запоминания, технология развития памяти. Это система методов и приёмов, обеспечивающая эффективное запоминание информации.

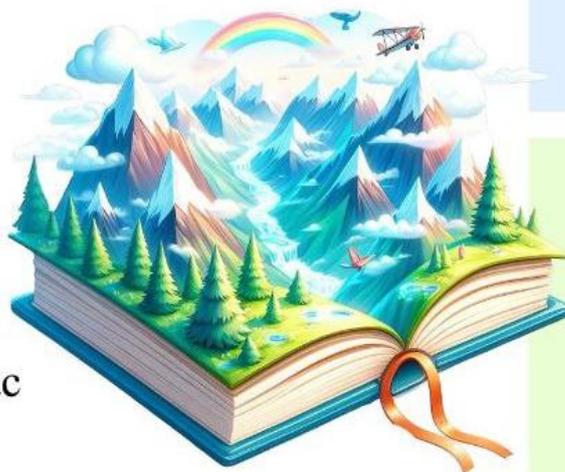
Смысл в том, что на каждое слово или словосочетание придумывается картинка и весь текст зарисовывается схематично. Любой рассказ, сказку, пословицу, стихотворение можно «записать», используя картинки или символичные знаки. Глядя на зрительный план-схему, ребенок воспроизводит полученную информацию.



О пользе мнемотаблиц

Применяя эту технику в жизни, ребенок развивает:

- память
- воображение
- интеллект
- образное мышление
- внимательность
- фантазию
- логику
- речь и словарный запас



Мнемотехника включает в работу оба полушария головного мозга: левое, которое отвечает за логическое мышление и развитие речи, и правое, которое отвечает за творческое начало.

Знакомить ребенка с мнемотехникой можно с 3 лет и начинать с мнемоквадрата.

В возрасте 4-7 лет интересно работать уже с мнемодорожками и мнемотаблицами. С их помощью дети легко запоминают стихи и спокойно составляют рассказы-описания по картинкам.

Что нужно для занятий?

Для работы с мнемотаблицами нужны только сами мнемотаблицы. Их можно создавать на разные темы, и выглядеть они могут по-разному.

Можно составить таблицу, просто зарисовав карандашами ассоциативные образы, можно использовать яркие картинки. Таблицу можно составить самостоятельно, а можно воспользоваться готовой.

Для детей от 3 до 5 лет важно чтобы мнемотаблицы были цветные, потому что они быстрее запоминают цветные образы: апельсин – оранжевый, помидор – красный, трава – зеленая.

Детям старше можно давать черно-белые таблицы.

Алгоритм работы с таблицей

1. Выразительно прочитать стихотворение.
2. Прочитать его еще раз, показывая изображение в мнемотаблице.
3. Объяснить значение непонятных слов.
4. Прочитать по строчке с опорой на мнемотаблицу, а ребенок должен повторить, смотря на таблицу.
5. Ребенок «читает» мнемотаблицу сам.

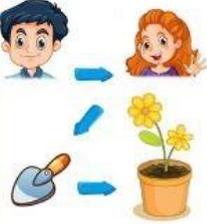
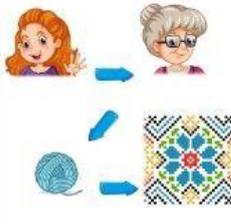
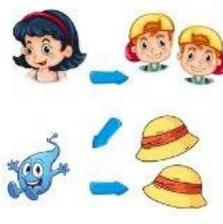
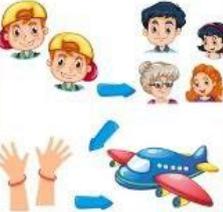
Учим стихотворение

«Весёлая работа»

Папа для мамы сажает цветок.
Мама для бабушки вяжет платок.
Бабушка гладит Катины платья.
Катя стирает панамки для братьев.
Братья для всех мастерят самолёт.

Весело в доме работа идёт.
А почему? Это дело понятное:
Весело делать.
Друг другу приятное.

В. Лившиц

<p>Папа для мамы сажает цветок.</p> 	<p>Мама для бабушки вяжет платок.</p> 	<p>Бабушка гладит Катины платья.</p> 	<p>Катя стирает панамки для братьев.</p> 
<p>Братья для всех мастерят самолёт.</p> 	<p>Весело в доме работа идёт!</p> 	<p>А почему? Это дело понятное!</p> 	<p>Весело делать друг другу приятное!</p> 