

## Консультация для родителей

### «Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста».



**Сенсорное воспитание** - это развитие восприятия ребенком, и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и так далее.

*Сенсорное воспитание означает целенаправленное развитие и совершенствование сенсорных процессов (ощущений, восприятий, представлений).*

Сенсорное воспитание направлено на то, чтобы научить детей точно, полно, и расчленено воспринимать предметы, их разнообразные свойства и отношения (цвет, форму, величину, расположение в пространстве, высоту звуков и т. п.)

Ранний возраст – это период быстрого формирования всех свойственных человеку психофизиологических процессов. Умственное воспитание детей раннего возраста включает задачи сенсорного развития. Интеллектуальное развитие осуществляется в процессе игр их самостоятельной деятельности.

Сенсорный чувственный опыт служит источником познания мира. В раннем детстве ребенок особенно чувствителен к сенсорным воздействиям. Упущение в формировании сенсорной сферы ребенка на ранних этапах его развития компенсируется с трудом, а порой невозможным.

### **Каково же значение сенсорного воспитания?**



Значение состоит в том, что сенсорное воспитание является основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность. Сенсорное воспитание способствует усвоению сенсорных эталонов.

### Выделяют эталоны:

- ✚ цвета (красный, зелёный, синий, жёлтый),
- ✚ формы (треугольник, квадрат, прямоугольник, овал и т.д.),
- ✚ величины (большой, маленький, самый маленький и т.д.), вкуса (сладкий, кислый, горький, солёный),
- ✚ обоняния (запах гари, аромат духов и т.д.).

Сенсорное воспитание влияет на расширение словарного запаса ребёнка.

Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопления представлений об окружающем мире.



Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребёнка к предметам окружающего мира. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.

В семье необходимо создать предметно-развивающую среду.

- *Игрушки* ребёнка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.
- Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука.
- Шумящие и гремящие игрушки можно изготовить самостоятельно.
- Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

**Уважаемые родители! Для того, чтобы планомерно и систематически осуществлять сенсорное воспитание ребенка в семье, необходимо знать основные принципы построения общения с детьми.**

- ❖ Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всем уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.
- ❖ Говорите с ребенком - сначала называя окружающие предметы, позже – действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.
- ❖ Задавайте ребенку как можно больше вопросов.
- ❖ Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.
- ❖ Отыскивайте и приносите домой любопытные вещи, книги, истории. Делитесь этим с ребенком. Пусть он не все и не сразу поймет: развивающее общение — это всегда немного общения «навырост».
- ❖ По возможности, много путешествуйте с ребенком.
- ❖ Приглашайте в дом интересных людей, при общении с ними неотправляйте ребенка «поиграть в соседней комнате».
- ❖ Ходите с ребенком в музеи.
- ❖ Проводите совместные наблюдения и опыты.
- ❖ Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка.
- ❖ Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его замыслов.
- ❖ Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.

