

Консультация педагога-психолога для родителей детей раннего возраста

«Игры с игрушками на развитие слухового внимания»



С детства ребенка окружает множество игрушек. По мере того, как ребенок растет, они меняются, становятся сложнее. Но любые, даже самые простые игрушки, можно использовать для того, чтобы развивать у ребенка слуховое и зрительное внимание, память и мышление. Для этого Вам потребуются различные звучащие игрушки, которые наверняка есть у каждого из Вас.

С их помощью можно научить ребенка различать звучание музыкальных и других предметов (например, резиновые животные), определить последовательность их звучания и местоположение звучащего предмета в пространстве.

Сначала взрослый показывает малышу звучащие игрушки, которые лежат перед ним на столе, а затем демонстрирует их звучание. После того, как ребенок запомнит звучание игрушек, взрослый просит его закрыть глаза и послушать, какая игрушка сейчас будет звучать. Если ребенок без труда узнает звуки трех музыкальных игрушек, то можно увеличить их число до пяти. Игру можно усложнить, предложив малышу, назвать последовательность звучания музыкальных игрушек. Взрослый спрашивает малыша: «Что ты слышал? Какая игрушка звучала потом? Какая звучала последней?»

Полезно проводить игры по развитию у малыша чувства ритма. Для этого возьмите барабан и предложите ребенку послушать, как он звучит. Затем покажите ему, что на барабане можно издавать короткие, медленные, четкие удары под которые можно медленно ходить. Возьмите ребенка за руку и продолжая медленно ударять по барабану, пройдите с ним по комнате (как большой мишка): «Топ-топ-топ!».

Если у ребенка не получается шаг под барабан, попросите кого-нибудь из семьи помочь Вам. Пусть папа или бабушка стучат в барабан, а вы поставив ступни малыша себе на ноги, походите с ним по комнате. Малыш, чувствуя ритм без труда справится с игрой самостоятельно. После того, как медленный шаг под барабан будет освоен, расскажите малышу, что барабан может издавать короткие и быстрые удары. Под них можно прыгать (как зайчик): «Прыг-прыг-прыг». Постучите в барабан, пусть ребенок попробует попрыгать, попадая в ритм.

Теперь переходите к самой главной части игры. Все это время барабан был у малыша на виду, и он не только слышал, но и видел, как Вы отстукивали ритм. Теперь сядьте так, чтобы барабан был зрительно не виден малышу и предложите малышу самому выполнять движения в зависимости от того, какой ритм Вы будете отбивать. Чередуйте медленные и быстрые удары. Малышу обязательно понравится эта игра.

С ребенком можно организовывать различные развивающие игры, сделать это не трудно. Вы должны, прежде всего, отчетливо представлять себе, чему вы хотите научить ребенка, с помощью той или иной игрушки, уметь объяснить малышу, как он должен действовать. Помните, что обучающие игрушки нужно менять, как только ребенок утратил к ним интерес.